



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД БЕРЕЗНИКИ»
ПЕРМСКОГО КРАЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕРЕЗНИКИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

...11.08.2021. № 04-01-03-611

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Программы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МО «Город Березники» на 2021-2024 гг.

В целях реализации Концепции региональной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Пермском крае, утвержденной приказом Министерства образования и науки Пермского края от 15 апреля 2021 г. № 26-01-06-379,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий («дорожную карту») по реализации Программы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МО «Город Березники» на 2021-2024 гг. (далее – План).
2. Заместителю директора МАУ ЦСОиРО Быдановой Е.В. разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в срок до 12.08.2021.
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Ельцова А.А.

И.о.начальника управления

А.А.Ельцов



**План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации Программы системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МО
«Город Березники» на 2021-2024 гг.**

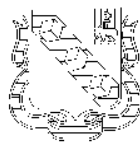
№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Планируемый результат
1. Нормативно-правовое обеспечение				
1.1.	Разработка и утверждение критериев и показателей системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на муниципальном уровне	Отдел дополнительного образования (далее – ОДО)	август, 2021 г.	Утверждена система критериев и показателей функционирования системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на муниципальном уровне
1.2.	Формирование календаря муниципальных мероприятий, направленных на содействие самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	ОДО, МАУ ДО «ДЮЦ «Каскад»	ежегодно (не позднее ноября года, предшествующего году проведения мероприятий)	Календарь муниципальных мероприятий, направленных на содействие самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
1.3.	Утверждение плана-графика мониторинга системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на муниципальном уровне	ОДО совместно с Отделом школьного образования (далее – ОШО)	ежегодно (сентябрь)	Утвержден план-график мониторинга системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на муниципальном уровне

2. Общесистемные мероприятия				
2.1.	Участие в совещании по реализации Концепции региональной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Пермском крае на 2021-2024 гг.	ОДО	июнь, 2021 г.	Проведено совещание
2.2.	Участие в проведении диагностических обследований уровня готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций в Пермском крае	ОШО	ежегодно в соответствии с региональным планом-графиком контрольно-оценочных мероприятий	Принято участие в диагностике уровня готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций в Пермском крае (8-9-е классы)
2.3.	Проведение мероприятий, направленных на содействие самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в соответствии с утвержденным планом-графиком	МАУ ДО, МАОУ	ежегодно	Проведены муниципальные профориентационные мероприятия
2.4.	Участие в федеральных проектах по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций («Проектория», «Билет в будущее»)	ОДО, ОШО	ежегодно	Созданы условия для участия в реализации проекта на муниципальном уровне
2.5.	Выявление, сбор и трансляция лучших моделей профориентационной работы	ОДО, ОШО	ежегодно	Размещение учебных материалов, направленных на содействие самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся



2.6.	Разработка методических рекомендаций по совершенствованию отдельных направлений профориентационной работы	МАУ «ЦСОиРО»	ежегодно	Методические рекомендации
2.7.	Размещение информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на информационных ресурсах Управления образования	МАУ «ЦСОиРО»	ежегодно	Информирование общественности о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
3. Мониторинг управления ходом реализации Плана				
3.1.	Подготовка и представление результатов реализации системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на муниципальном уровне	ОДО, ОШО	ежегодно (август)	Доклад
3.2.	Участие в мониторинге системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на муниципальном уровне	МАОУ	ежегодно	Проведен мониторинг
3.3.	Подготовка адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам мониторинга системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	МАУ «ЦСОиРО»	ежегодно	Рекомендации по результатам мониторинга системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД БЕРЕЗНИКИ»
ПЕРМСКОГО КРАЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕРЕЗНИКИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

13.05.2022..... № 04-01-03-543

**Об утверждении
Плана мероприятий
(дорожной карты) по развитию
инклюзивного общего
и дополнительного образования,
детского отдыха, созданию
специальных условий
для обучающихся с инвалидностью,
с ограниченными возможностями
здоровья в Муниципальном
образовании «Город Березники»
Пермского края на долгосрочный
период на 2022 - 2030 годы**

В целях исполнения пункта 1 раздела IX межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А., от 22 декабря 2021 г. № 14068п-П8 и Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Пермском крае на долгосрочный период на 2022 - 2030 годы», утвержденный приказом министерства образования и науки Пермского края от 17.03.2022 № 26-36-вн-345
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном образовании «Город Березники» Пермского края на долгосрочный период на 2022 - 2030 годы (далее – План) (приложение).

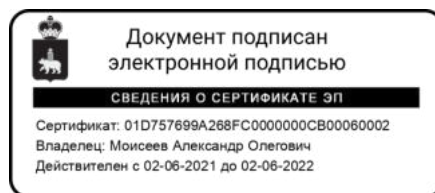


2.Заведующему отделом школьного образования Управления образования Сухановой Н.В., заведующему отделом дополнительного образования Управления образования Авсеенко Н.Л., заведующему отделом дошкольного образования Управления образования Бабичевой Т.А., директору МАУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования» Сухановой Е.В., обеспечить реализацию Плана в установленные сроки.

3.Руководителям образовательных учреждений обеспечить реализацию мероприятий Плана.

4.Контроль за исполнение приказа возложить на Потехину Е.Н., заместителя начальника Управления образования.

И.о.начальника управления



А.О. Моисеев

Е.Н. Потехина



Приложение к приказу
Управления образования

от 13.05.2022 № 04-01-03-543
«Об утверждении Плана мероприятий
(дорожной карты) по развитию
инклюзивного общего и дополнительного
образования, детского отдыха, созданию
специальных условий для обучающихся
с инвалидностью, с ограниченными
возможностями здоровья
в Муниципальном образовании
«Город Березники» Пермского края
на долгосрочный период
на 2022 - 2030 годы»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (дорожная карта)

по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном образовании «Город Березники» Пермского края на долгосрочный период на 2022 - 2030 годы

Используемые сокращения:

УО – Управление образования

ЦСОиРО – МАУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования»

ОО – общеобразовательная организация

ДОО – дошкольная образовательная организация

ДОУ – дополнительное образовательное учреждение

КП ДОО – консультационный пункт дошкольной образовательной организации

РЦ ОО – ресурсный центр образовательной организации

НКО – некоммерческие организации



ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия

СРП – служба ранней помощи

ОП – опорные площадки (школы)

МСУОКО – муниципальная система управления качеством образования

ЕИАС «Монитор» – единая информационная аналитическая система «Монитор» АОП – адаптированная образовательная программа

АП – апробационная площадка

РЦ – ресурсный центр

АООП – адаптированная основная образовательная программа ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

СИПР – специальная индивидуальная программа развития

ИПРА – индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида КПК – курсы повышения квалификации

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

ФГОС НОО ОВЗ – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

№ п\п	Мероприятие (содержание деятельности)	Срок исполнения	Планируемый результат	Ответственные
1	2	3	4	5
1. Нормативно-правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
2022-2024 гг.				
1.1.1	Совершенствование муниципальной нормативно-правовой	май-август 2022	Разработка и утверждение Концепции по развитию инклюзивного образования в Муниципальном образовании «Город Березники» Пермского края (далее – Концепция)	УО ЦСОиРО НКО

1.1.2	базы в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на инклюзивное образование	2022	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение и реализацию Концепции: приказ о создании рабочей группы по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (на 2022 – 2030 годы), в том числе по реализации Концепции; план реализации Концепции; определение единых критерий оценки инклюзивной образовательной организации в сфере общего и дополнительного образования	УО ЦСОиРО
1.1.3		январь-октябрь 2022	Доработка пакета муниципальных нормативных правовых актов о деятельности служб ранней помощи, в том числе функционирующих на базе ОО в соответствии с федеральным законодательством в части организации раннего выявления и комплексной помощи детям раннего возраста с риском возникновения и (или) нарушениями в развитии.	УО ЦСОиРО
1.1.4		2022	Приведение в соответствие муниципальных нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью с учетом федеральных документов по функционированию ПМПК, и их взаимодействия со специалистами бюро МСЭ и др.	УО ЦСОиРО
1.1.5		июнь-ноябрь 2022	Доработка и дополнение трехуровневой модели психологической службы образования Пермского края, предусматривающая определение новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся (воспитанников), в том числе с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года, с региональной Концепцией развития психологических служб и Распоряжения Минпросвещения России от 28 декабря 2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».	УО ЦСОиРО
1.1.6		май-август 2022	Разработан алгоритм организации и проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью, с ОВЗ	ОУ



1.1.7		январь-март 2023	Разработка нормативной базы по организации и проведению мониторингов, документальных и выездных проверок с целью оценки эффективности деятельности СРП, функционирующих в Муниципальном образовании «Город Березники» Пермского края.	УО ЦСОиРО
1.1.8		ежегодно	Определение перечня муниципальных мероприятий (совещания, семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	УО ЦСОиРО ОО ДОО УДО
1.1.9		2022-2024	Внесение корректировок в существующую муниципальную законодательную базу в части обеспечения равного доступа к качественному образованию обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, в том числе с инвалидностью в соответствии с федеральными нормативно-правовыми требованиями (при необходимости).	УО ЦСОиРО
1.1.10		2023-2024	Введение в штатное расписание образовательных организаций должность «Профконсультант».	УО ОО
2025-2027 гг.				
1.1.11		январь – март 2025	Доработка нормативных правовых актов, обеспечивающих реализацию Концепции: положение о ресурсных центрах по сопровождению образовательных организаций, обеспечивающих муниципальную систему инклюзивного образования; внесение изменений в план реализации Концепции (при необходимости); положение об организации мониторинга деятельности РЦ по сопровождению ОО, обеспечивающих муниципальную систему инклюзивного образования.	УО ЦСОиРО
1.1.12		2025-2027	Приведение в соответствие муниципальных нормативных правовых актов, затрагивающие вопросы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью с учетом федеральных документов по функционированию ПМПК, в части организации мониторинга и рекомендаций ПМПК в деятельности ОО.	УО ЦСОиРО
1.1.13		2025-2027	Доработка пакета муниципальных нормативных правовых актов о деятельности ПМПК.	УО ЦСОиРО

1.1.14		январь-май ежегодно 2025-2027	Утверждение муниципального реестра детских лагерей и лагерей дневного пребывания на базе ОО, реализующих профилактические и оздоровительные программы (мероприятия) при организации профильных смен для детей с инвалидностью и ОВЗ.	УО ОО ДОО УДО
1.1.15		2025-2027	Актуализация муниципальной нормативной базы по организации ранней помощи детям с нарушениями в развитии, а также их семьям в условиях СРП в соответствии федеральными требованиями.	УО ЦСОиРО КП ДОО
1.1.16		ежегодно	Определение перечень муниципальных мероприятий (совещания, семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	УО ЦСОиРО ОО ДОО УДО
1.1.17		2025- 2027	Внесение корректировок в существующую муниципальную законодательную базу в части обеспечения равного доступа к качественному образованию обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, в том числе с инвалидностью в соответствии с требованиями федеральных нормативно–правовых требований (при необходимости).	УО ЦСОиРО
2028-2030 гг.				
1.1.18		январь-март 2027	Внесение корректировки в нормативно-правовые акты, обеспечивающие реализацию Концепции по результатам деятельности ресурсных центров по сопровождению образовательных организаций, обеспечивающих региональную систему инклюзивного образования.	ОУ
1.1.19		ежегодно	Определение перечня муниципальных мероприятий (совещания, семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	УО ЦСОиРО ОО ДОО УДО
1.1.20		январь-май ежегодно 2027-2030	Утверждение муниципального реестра детских лагерей и лагерей дневного пребывания на базе образовательных организаций, реализующих профилактические и оздоровительные программы (мероприятия) при организации профильных смен для детей с инвалидностью, с ОВЗ и участников движения «Абилимпикс».	ОУ
1.1.21		2028-2030	Приведение в соответствие муниципальные нормативно-правовые акты, затрагивающие вопросы реализации прав обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на образование.	УО ЦСОиРО
2022-2024 гг.				

1.2.	Совершенствование муниципального научно-методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на образование	2023-2030 ежегодно	Проведение конкурсы эффективных управленческих и социальных практик инклюзивного образования, направленных на создание специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ	УО ЦСОиРО ОО ДОО УДО
1.2.1		2023-2030	Распространение опыта лучших эффективных управленческих и социальных практик инклюзивного образования, направленные на создание специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ размещены и тиражированы на СМАРТЕКе (АСИ).	УО ЦСОиРО
2025-2027 гг.				
1.2.2		2025-2027	Деятельность ресурсных центров по сопровождению образовательных организаций, обеспечивающих региональную систему инклюзивного образования на всех уровнях образования (далее РЦ).	ОУ РЦ ОО
1.2.3		январь-май 2025	Внедрение в практику работы РЦ методические рекомендации по вопросам: - организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; - повышения финансовой грамотности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - повышения компьютерной грамотности обучающихся с глубоким нарушением зрения; - повышению читательской грамотности обучающихся с ЗПР.	ЦСОиРО РЦ ОО
1.2.4		2025-2026	Внедрение в практику работы ОО, ДОО, УДО методические рекомендации по вопросам: - организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; - повышения финансовой грамотности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - повышения компьютерной грамотности обучающихся с глубоким нарушением зрения; - повышению читательской грамотности обучающихся с ЗПР.	УО ЦСОиРО ОО ДОО УДО



1.2.5		2027	Внедрение в практику работы специалистов системы сопровождения методические рекомендации учета вариантов развития обучающихся с ОВЗ после операции кохлеарной имплантации при организации их образования.	ПМПК
2028-2030 гг.				
1.2.6		2028-2030	Обобщение опыта работы РЦ ОО, КП ДОО по организации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивных практик.	УО ЦСОиРО РЦ ОО КП ДОО
2. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
2022-2024 гг.				
2.1.	Разработка и реализация вариативных муниципальных моделей организации обучения детей с ОВЗ	Ежегодно	Проведение мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в ОО, ДОО, УДО	УО ЦСОиРО
2.1.1		2023-2024	Реализация вариантов включения в образовательный процесс детей с ОВЗ и инвалидностью базовой модели инклюзивной общеобразовательной организации, включающей систему мероприятий по созданию специальных условий и доступной образовательной среды, а также критериев оценки ее деятельности.	УО ЦСОиРО
2.1.2		2022	Реализация межведомственной концепции сопровождения лиц с РАС и ментальными нарушениями	УО ЦСОиРО
2.1.3		2023	Реализация межведомственной концепция сопровождения лиц с РАС и ментальными нарушениями	УО ЦСОиРО
2.1.4		2023-2024	Внедрение в практику работы технологий обучения, сопровождения и оказания комплексной медико-социальной и психолого- педагогической помощи детям с РАС	УО ОО ДОУ УДО
2025-2027 гг.				
2.1.5		2025 2026	Апробация вариантов включения базовой модели инклюзивной образовательной организации, включающей систему мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности с учетом муниципального компонента.	УО ЦСОиРО
2.1.6		Ежегодно	Участие в мониторинге инклюзивной среды в образовательных учреждениях с представлением результатов Министерство образования и науки Пермского края.	УО ЦСОиРО ОО ДОУ



				УДО
2028-2030 гг.				
2.1.7		Ежегодно	Участие в мониторинге инклюзивной среды в образовательных учреждениях с представлением результатов в Министерство образования и науки Пермского края.	УО ЦСОиРО ОО ДОУ УДО
2022-2024 гг.				
2.1	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	2022	Реализация алгоритма сетевого взаимодействия методического взаимодействия руководителей образовательных организаций, методистов, педагогов в части поддержки образования обучающихся с ОВЗ в соответствии приказа МО ПК от 23.06.2021г.№ 26-01-06-294.	УО ЦСОиРО ОО ДОУ УДО
2.2.1		2022	Реализация механизма сетевого методического взаимодействия руководителей ОО, методистов, педагогов в части разработки и реализации содержания инновационных программ обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинской организации и (или) на дому в соответствии приказа МО ПК от 22.06.2021г.№ 26-01-06-291.	УО ЦСОиРО ОО ДОУ УДО
2.2.2		2022	Реализация механизма междисциплинарного взаимодействия специалистов разного профиля в вопросах оказания комплексной помощи детям, нуждающимся в длительном лечении в медицинской организации и (или) на дому в рамках функционирования регионального РЦ по психолого-педагогическому сопровождению и обучению детей, нуждающихся в длительном лечении, обучении которых организуется в медицинских организациях и/или на дому.	УО ЦСОиРО ОО ДОУ УДО
2.2.3		2023	Реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	УО ЦСОиРО ОО ДОУ УДО



2.2.4		2023-2024	Реализация механизма междисциплинарного сетевого взаимодействия специалистов разного профиля в практику работы общеобразовательных(санаторных)школ в соответствии реестра ОО, расположенных на территории Пермского края-опорных площадок (школ) для оказания психолого-педагогическому сопровождению и обучению детей, нуждающихся в длительном лечении, обучении которых организуется в медицинских организациях и/или на дому (приказ МО ПК от 22.06.2021г.№ 26-01-06-291).	УО ЦСОиРО ОО ДОУ УДО
2.2.5		2024	Внедрение в практику работы апробационных площадок по развитию инклюзивного образования на уровне общего образования модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения.	УО ЦСОиРО ОО
2025-2027 гг.				
2.2.6		2025-2026	Доработка муниципальной модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения в условиях функционирования РЦ.	УО ЦСОиРО РЦ ОО КП ДОО НКО
2.2.7		2025-2026	Внедрение в практику работы механизм междисциплинарного сетевого взаимодействия специалистов разного профиля, не менее 25% образовательных организаций.	УО ЦСОиРО РЦ ОО КП ДОО
2.2.8		2026-2027	Внедрение в практику работы механизм сетевого взаимодействия специалистов разного профиля по оказанию психолого-педагогического сопровождения и обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, обучении которых организуется в медицинских организациях и/или на дому, не менее 45% образовательных организаций	УО ЦСОиРО РЦ ОО КП ДОО
2.2.9		2027	Внедрение в практику работы муниципальной модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения, не менее 25% от общего количества образовательных организаций.	УО ЦСОиРО РЦ ОО КП ДОО
2028-2030 гг.				



2.2.10		2028	Внедрение в практику работы муниципальной модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения, не менее 45 % от общего количества образовательных организаций	УО ЦСОиРО РЦ ОО КП ДОО
2.2.11		2029	Внедрение в практику работы муниципальной модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения, не менее 75 % от общего количества образовательных организаций	УО ЦСОиРО РЦ ОО КП ДОО
2.2.12		2030	Внедрение в практику работы муниципальной модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования, их комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе находящихся на длительном лечении, в 100 % образовательных организаций	УО ЦСОиРО РЦ ОО КП ДОО
3. Создание/апробация/внедрение программ учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
2022-2024 гг.				
3.1.	Программно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022	Апробация на практике проектов примерных адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования, разработанных и размещенных на сайте https://ikp-rao.ru/frc-ovz/ , не менее 65% от общего количества образовательных организаций	УО ЦСОиРО ОО
3.1.1		2022-2030	Обеспечено консультационно-методическая работа на базе по популяризации получения среднего профессионального образования и профессионального обучения посредством проведения вебинаров, семинаров, конференций для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ, работодателей, представителей образовательных организаций.	ЦСОиРО УО РЦ ОО
3.1.2		2022-2030	Разработка перечня востребованных и перспективных профессий профессионального обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	ЦСОиРО УО РЦ ОО СПО
3.1.4		2022-2023	Внедрение в практику работы интерактивного конструктора адаптированных дополнительных общеобразовательных программ разработанный специалистами ФГБНУ «ИКП РАО» и размещенных на сайте https://adp.ikp-rao.ru , не менее 50% учреждений дополнительного образования	ОУ ЦСОиРО ДОУ



3.1.5		2022-2024	Разработка пакета методических и практических материалов в части обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в рамках функционирования РЦ по поддержке образования обучающихся с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализующегося МО «город Березники»	ОУ ЦСОиРО РЦ ОО
3.1.6		2023-2024	Внедрение в практику работы программы по адаптивной физической культуре, в том числе в учреждениях дополнительного образования, не менее 45% от общего количества образовательных	ОУ ЦСОиРО ДОУ
3.1.7		2023-2024	Внедрение в практику работы образовательных организаций алгоритма функционирования психолого- педагогических консилиумов и их взаимодействия с ПИПК.	ОУ ЦСОиРО ПМПК
3.1.8		2024	Внедрение в практику работы адаптированных примерных программ основного и среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, не менее 25% от общего количества ОО	ОУ ЦСОиРО ОО
3.1.9		2024	Внедрение в практику работы образовательных организаций не менее 10 примерных адаптированных «рабочих» программ основного общего образования и 5 примерных адаптированных «рабочих» программ основных общеобразовательных программ среднего общего образования.	ОУ ЦСОиРО ОО
2025-2027 гг.				
3.1.10		2025-2026	Апробация на практике работы не менее 80% от общего количества образовательных организаций проектов примерных адаптированных рабочих программ основных общеобразовательных программ основного общего образования разработанных и размещенных на сайте https://ikp-rao.ru/frc-ovz/	УО ЦСОиРО ОО
3.1.11		2025	Внесение корректировок в муниципальные методические рекомендации для специалистов системы сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по вопросам организации обучения и обучающихся особыми образовательными потребностями, оказания им психолого-педагогической помощи с учетом федеральных нормативных требований.	ЦСОиРО ОУ ПМПК РЦ ОО
3.1.12		2025-2026	Внедрение в практику работы интерактивного конструктора адаптированных дополнительных общеобразовательных программ разработанный специалистами ФГБНУ «ИКП РАО» и размещенный на сайте https://adop.ikp-rao.ru , не менее 75% учреждений дополнительного образования	ОУ ЦСОиРО ДОУ



3.1.13		2025-2026	Внедрение в практику работы методических и практических разработок в части обновления модулей предметной области «Технология», методов и технологий обучения, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидность, по поддержке образования обучающихся с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализующегося, не менее 75% от общего количества образовательных организаций	ОУ ЦСОиРО ОО
3.1.14		2027	Внедрение в практику работы адаптированных примерных программ основного и среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, не менее 45% от общего количества ОО	ОУ ЦСОиРО ОО
3.1.15		2027	Внедрение в практику работы образовательных организаций не менее 20 примерных адаптированных «рабочих» программ основного общего образования и 10 примерных адаптированных «рабочих» программ основных общеобразовательных программ среднего общего образования.	ОУ ЦСОиРО ОО
2028-2030 гг.				
3.1.16		2028	Применение в практике работы образовательных организаций примерных АООП основного и среднего общего образования.	ОУ ЦСОиРО ОО
3.1.17		2028	Внедрение в практику работы примерных адаптированных «рабочих» программы основных общеобразовательных программ основного/среднего общего образования, в 100% от общего количества ОО	ОУ ЦСОиРО ОО
3.1.19		2028	Внедрен в практику работы интерактивный конструктор адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, в 100% учреждений дополнительного образования	ОУ ЦСОиРО ОО
3.1.19		2029-2030	Внедрение в практику работы образовательных организаций Пермского края обновленных методических и практических разработок в части обновления модулей предметной области «Технологии», методов и технологий обучения, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в рамках функционирования РЦ по поддержке образования обучающихся с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализующегося	ОУ ЦСОиРО ОО

3.1.20		2028-2030	Отработка алгоритма взаимодействия специалистов психолого-педагогических консилиумов, ПМПК и внедрены в практику работы ОО методические рекомендации по вопросам организации обучения и обучающихся с особыми образовательными потребностями, том числе нуждающихся в длительном лечении, обучении которых организуется в медицинских организуется и/или на дому, оказания им психолого-педагогической помощи с учетом федеральных нормативных требований.	ОУ ЦСОиРО ОО
2022-2024 гг.				
3.2.1	Учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2023	Внедрение в практику работы апробационных площадок учебников для обучающихся с ОВЗ, методические пособия для педагогов, реализующие АООП/АОП в условиях инклюзивных практиках.	ОУ ЦСОиРО ОО
3.2.2		2022-2023	Отработка механизма оценки эффективности (качества) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения РФ, ФГБНУ «ИКП РАО».	ОУ ЦСОиРО ОО
3.2.3		2024	Внедрение в практику работы не менее 65% от общего количества ОО методических пособий для педагогических работников по вопросам обучающихся с ОВЗ.	ОУ ЦСОиРО ОО
3.2.4		2024	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.	ОУ ОО
2025-2027 гг.				
3.2.5		2025-2026	Внедрение в практику работы контрольно-измерительных материалов для оценки достижения планируемых результатов на уровне начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, не менее 50% от общего количества ОО	ОУ ЦСОиРО ОО
3.2.6		2025-2026	Внедрение в практику работы механизмов эффективности (качества) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы, в 100% от общего количества образовательных организаций	ОУ ЦСОиРО ОО
3.2.7		2025-2027	Внедрение в практику работы методических пособий для педагогов, реализующих АООП/АОП в условиях инклюзивных практиках, не менее 85% от общего количества образовательных организаций	ОУ ЦСОиРО ОО
3.2.8		2025-2027	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.	ОУ ОО



3.2.9		2027	Разработка и апробация на практике работы механизма оценки эффективности (качества) образования обучающихся с умственной отсталостью в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями 5-9(12) классы (1 вариант), не менее чем 25% от общего количества ОО	ОУ ЦСОиРО ОО
2028-2030 гг.				
3.2.10		2028	Разработка и апробация в практике работы механизма оценки эффективности (качества) образования обучающихся с умственной отсталостью в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (2 вариант), не менее чем 45% от общего количества ОО	ОУ ЦСОиРО ОО
3.2.11		2028-2030	Апробация и внедрение на практике работу механизма оценки эффективности (качества) образования обучающихся с умственной отсталостью в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями 5-9(12) классы (1 вариант).	ОУ ЦСОиРО ОО
3.2.12		2029-2030	Внедрение в практику работы образовательных организаций механизм оценки эффективности (качества) образования обучающихся с умственной отсталостью в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (2 вариант).	ОУ ЦСОиРО ОО
3.2.13		2025-2027	Внедрение в практику работы методические пособия для педагогов, реализующих АООП/АОП в условиях инклюзивных практик, в 100% образовательных организаций	ОУ ЦСОиРО ОО
3.2.14		2028-2030	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.	ОУ ЦСОиРО ОО
3.3.1	Профориентационные мероприятия для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных организаций	2022-2030	Организация ежегодного проведения в рамках государственной программы «Доступная среда» мероприятия «Национальный Фестиваль науки и творчества для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» (далее – Фестиваль) муниципального этапа по направлениям: -конкурс учебно-исследовательских и проектных работ среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; -предметные и метапредметные олимпиады среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	ОУ ЦСОиРО ОО
3.3.2		2022-2030	70 % обучающихся с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных организаций и обучающихся по адаптированным образовательным программам (коррекционных организаций) вовлечены в профориентационные мероприятия организованных СПО	ОУ ЦСОиРО ОО СПО



3.2.3		2022-2030	Обеспечение профессионального самоопределения лиц с инвалидностью и ОВЗ и содействие осознанному выбору профессии с применением механизмов: Кванториум, Россия – Страна Возможностей, Абилимпикс, «Билет в будущее», Ворлдскиллс.	ОУ ЦСОиРО
4. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
2022-2024 гг.				
4.1.	Развитие служб ранней коррекционной помощи	2022-2023	Развитие сети служб для семей, имеющих детей раннего и младшего дошкольного возраста с нарушениями в развитии и/или с признаками их проявлений (СРП, консультационных пунктов, лекотек и иные), в том числе для детей, проживающих в отдаленных территориях (населенных пунктах) Пермского края.	МО ПК ИРО ПК ЦППМСП ОМСУО
4.1.1		2022	Обеспечено функционирование СРП не менее, чем в 40 % образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.	МО ПК ОМСУО
4.1.2		2022-2023	Разработан проект и дорожная карта по реализации сетевого межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, ОВЗ.	МО ПК ИРО ПК
4.1.3		2023-2024	Обеспечено функционирование СРП не менее, чем в 55% образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.	МО ПК ОМСУО
2025-2027 гг.				
4.1.4		2025	Развитие сети и расширение спектра, оказываемых услуг для семей, имеющих детей раннего и младшего дошкольного возраста с нарушениями в развитии и/или с признаками их проявлений (СРП, консультационных центров, лекотек и иные), в том числе для детей, проживающих в отдаленных территориях (населенных пунктах)	УО ЦСОиРО
4.1.5		2026-2027	Увеличение количества услуг ранней помощи, оказанных в службах ранней коррекционной помощи, функционирующих на базе образовательных учреждений	ОУ
4.1.6		2027	Разработка алгоритма развития системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям, реализующийся с использованием межсекторального, межведомственного и сетевого взаимодействия.	УО ЦСОиРО ПМПК
4.1.7		2027	Разработка алгоритма оказания услуг ранней помощи для детей и их семей, проживающих в отдаленных территориях, не менее 10 % муниципальных образований	УО ЦСОиРО ПМПК
2028-2030 гг.				

4.1.8		2030	Обеспечение доступности ранней коррекционной помощи детям и их семьям, не менее чем в 75% от общего количества ОО	УО ОО
4.1.9		2030	Обеспечение доступности услугами ранней помощи детям в возрасте до 3 лет, не посещающим дошкольные образовательные организации, и их семьям, не менее чем в 50 % муниципальных образований	УО ДОУ
2022-2024 гг.				
4.2.1	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для предоставления дошкольного образования детям с ОВЗ и инвалидностью	2022-2024	В 25 % дошкольных образовательных организаций создана доступная архитектурная среда для детей-инвалидов, в том числе с ОВЗ	ОУ ДОУ
4.2.2		2022	Внедрение в практику работы методики диагностико-прогностического скрининга для детей старшего дошкольного и младшего дошкольного возраста (автор Е.А. Екжановой) с целью выявления детей «группы риска» на начальных этапах обучения, не менее чем в 25% образовательных организаций от общего количества образовательных организаций	ОУ ЦСОиРО ДОУ
4.2.3		2023-2024	Разработка формы психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста с учетом муниципального компонента.	ОУ ЦСОиРО
4.2.4		2024	Апробация и доработка формы психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста с учетом федеральных нормативных требований и регионального компонента.	ОУ ЦСОиРО
2025-2027 гг.				
4.2.5		2025-2027	Не менее, чем в 55% дошкольных образовательных организаций создана доступная архитектурная среда для детей-инвалидов, в том числе для детей с ОВЗ.	ОУ ЦСОиРО ДОО
4.2.6		2025	Внедрение в практику работы методики диагностика-прогностического скрининга для детей старшего дошкольного и младшего дошкольного возраста (автор Е.А. Екжановой) с целью выявления детей «группы риска» на начальных этапах обучения, не менее чем в 45% образовательных организаций от общего количества образовательных организаций	ОУ ЦСОиРО ДОО
4.2.7		2026-2027	Внедрение в практику работы образовательных организаций формы организации и проведения психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста с учетом федеральных требований регионального компонента, не менее чем в	ОУ ЦСОиРО



			65% от общего количества	
2028-2030 гг.				
4.2.8		2028-2030	Не менее, чем в 65% дошкольных образовательных организаций создана доступная архитектурная среда для детей-инвалидов, в том числе для детей с ОВЗ.	ОУ ЦСОиРО ДОО
4.2.9		2028	Внедрение в практику работы методики диагностика-прогностического скрининга для детей старшего дошкольного и младшего дошкольного возраста (автор Е.А. Екжановой) с целью выявления детей «группы риска» на начальных этапах обучения, не менее чем в 75% образовательных организациях от общего количества образовательных организаций	ОУ ЦСОиРО ДОО ОО
4.2.10		2029-2030	Внедрение в практику работы ОО формы организации и проведения психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента, не менее чем в 85% от общего количества	ОУ ЦСОиРО ОО
2022-2024 гг.				
4.3.1	Развитие сети образовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2024	Функционирование не менее, чем 50% от общего количества ОО инклюзивных общеобразовательных организаций.	ОУ ОО
4.3.2		2022	Создание и функционирование 2 опорных площадок по поддержке образования обучающихся с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	ОУ ЦСОиРО
4.3.3		2022	Создание 1 опорной площадки по психолого- педагогическому сопровождению и обучению детей, нуждающихся в длительном лечении, обучение которых организуется в медицинских организациях и /или на дому болеющие.	ОУ ЦСОиРО
4.3.4		2022-2024	Апробация алгоритма организации образовательного процесса для обучающихся РАС в условиях «ресурсных/автономных классов» на базе общеобразовательных и/или отдельных образовательных организаций.	ОУ ЦСОиРО

4.3.5		2022-2024	1 отдельная образовательная организация оснащена новым современным оборудованием в части реализации предметной области «Технология», а также специализированным оборудованием для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных образовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям. 1 отдельная образовательная организаций оснащены новым современным оборудованием в части реализации предметной области «Технология», в том числе в рамках реализации СИПР.	ОУ ЦСОиРО ОО
4.3.6		2023-2024	Разработка механизма организации и деятельности 2 апробационных площадок по развитию системы инклюзивного образования на всех уровнях образования.	ОУ ЦСОиРО
2025-2027 гг.				
4.3.7		2025-2027	Функционирует не менее 65% инклюзивных общеобразовательных организаций.	ОУ ЦСОиРО
4.3.8		2025	Функционируют не менее 3 опорных площадок по поддержке образования обучающихся с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	ОУ ЦСОиРО
4.3.9		2025	Функционирует 2 опорных площадки по психолого-педагогическому сопровождению и обучению детей, нуждающихся в длительном лечении, обучение которых организуется в медицинских организациях и /или на дому болеющие.	ОУ ЦСОиРО
4.3.10		2025-2027	Создание в общеобразовательных и/или отдельных образовательных организаций сеть «ресурсных классов» для организации образовательного процесса с обучающимися с особыми образовательными потребностями с учетом нозологии и структуры дефекта (при необходимости)	ОУ ЦСОиРО
4.3.11		2025-2027	75% отдельных ОО оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных образовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.	ОУ ЦСОиРО
4.3.12		2025-2027	Не менее 5 апробационных площадок по инклюзии на всех уровнях образования.	ОУ ЦСОиРО
2028-2030 гг.				
4.3.13		2030	Функционирует не менее 10 инклюзивных общеобразовательных организаций.	ОУ ЦСОиРО

4.3.14		2030	Функционируют не менее 5 опорных площадок по поддержке образования обучающихся с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	ОУ ЦСОиРО
4.3.15		2030	Функционирует 3 опорных площадки по психолого-педагогическому сопровождению и обучению детей, нуждающихся в длительном лечении, обучение которых организуется в медицинских организациях и /или на дому болеющие.	ОУ ЦСОиРО
4.3.16		2025-2027	Создание в общеобразовательных и/или отдельных образовательных организаций сеть «ресурсных/автономных классов» для организации образовательного процесса с обучающимися с особыми образовательными потребностями с учетом нозологии и структуры дефекта (при необходимости).	ОУ ЦСОиРО
4.3.17		2028-2030	85% отдельных ОО оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных образовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.	ОУ ЦСОиРО
4.3.18		2030	Расширена сеть «ресурсных/автономных классов» для организации образовательного процесса с обучающимися с особыми образовательными потребностями с учетом нозологии и структуры дефекта в общеобразовательных и/или отдельных образовательных организаций (при необходимости).	ОУ ЦСОиРО
2022-2024 гг.				
4.4.1	Обновление деятельности сети организаций	2022	Не менее, чем в 25% организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования.	ОУ ЦСОиРО ДОУ
4.4.2	дополнительного образования в части предоставления обеспечения системы сопровождения обучающихся с особыми образовательными	2022	Внедрены в деятельность 75% организаций дополнительного образования методические рекомендации по организации работы с детьми с инвалидностью, с ОВЗ, разработанных Министерства просвещения РФ и ПК в рамках реализации проекта «Организационно-методическое сопровождение развития дополнительного детей с ОВЗ и инвалидностью в субъектах РФ федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	ОУ ЦСОиРО ДОУ
4.4.3	и потребностями, с инвалидностью	2022	Внедрение методических рекомендаций по особенностям организации дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью по направленностям дополнительных общеобразовательных программ (художественная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристическо -	ОУ ЦСОиРО ДОУ

			краеведческая и социально-педагогическая) в части реализации АДПО, разработанные специалистами и сотрудниками РУДН, согласованных с Министерством просвещения РФ, ПК	
4.4.4		2022	Применение в практике работы организаций дополнительного образования методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, с инвалидностью посредством дистанционных технологий, разработанных специалистами и сотрудниками ФГАОУ ВО «РУДН», согласованных с Министерством просвещения РФ, ПК	ОУ ЦСОиРО ДОУ
4.4.5		2022-2024	Внедрение в практику работы организаций дополнительного образования методических рекомендаций для родителей по выбору и использованию ресурса дополнительного образования с ОВЗ и инвалидностью, разработанных.	ОУ ЦСОиРО ДОУ
4.4.6		2023-2024	Внедрение в практику работы отдельных ОО вариативные модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС ООО.	ОУ ЦСОиРО ДОУ
4.4.7		2023-2024	Внедрение в практику работы общеобразовательных школ совместные модели организации внеурочной деятельности с детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью с учетом реализации АООП/АОП и АДПО.	ОУ ЦСОиРО
4.4.8		2024	Внедрение не менее чем в 25% организаций системы дополнительного образования пакет методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	ОУ ЦСОиРО ДОУ
4.4.9		2024	Не менее, чем в 50% организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования.	ОУ ЦСОиРО ДОУ
4.4.10		2024	Охват детей с ОВЗ и инвалидностью вовлеченных в реализацию дополнительных общеобразовательных программ не менее 45%.	ОУ ЦСОиРО ДОУ
4.4.11		2023-2024	Муниципальным координатором организован обмен опытом организаций дополнительного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках проведения конференций, круглых столов и других форм образовательных мероприятий).	ОУ ЦСОиРО ДОУ



2025-2027 гг.				
4.4.12		2025	Не менее, чем 50% организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования.	ОУ ЦСОиРО
4.4.13		2026	Внедрение схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования детей с ОВЗ, с инвалидностью.	ОУ ЦСОиРО ДОУ
4.4.14		2025-2027	В рамках сетевого взаимодействия распространяется опыт организации и реализации технологий дополнительного образования, адаптированных в работе с детьми с ОВЗ, с инвалидностью (конкурсы) не менее, чем в 2 ДОУ	ОУ ЦСОиРО ДОУ
4.4.15		2027	Не менее, чем в 75% организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования.	ОУ ЦСОиРО ДОУ
2028-2030 гг.				
4.4.16		2030	Не менее, чем 100% организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования.	ОУ ЦСОиРО ДОУ
4.4.17		2028-2030	В рамках сетевого взаимодействия распространяется опыт организации и реализации технологий дополнительного образования, адаптированных в работе с детьми с ОВЗ, с инвалидностью (конкурсы) не менее, чем в 3 учреждениях	ОУ ЦСОиРО ДОУ
4.4.18		2030	Охват детей от 5 до 18 лет с ОВЗ, с инвалидностью системой дополнительного образования не менее 75% от общего контингента обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОУ ЦСОиРО
2022-2024 гг.				
4.5.1.	Развитие сети организаций для детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью с ОВЗ	2022-2023	Создание пакета специальных условий с целью обеспечения инклюзивных смен для детей с ОВЗ, инвалидностью и участников движения «Абилимпикс» в организациях детского отдыха и их оздоровления.	ОУ
4.5.2		2023-2024	Внедрение алгоритма организации и проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и ОВЗ и участников движения «Абилимпикс» в организациях отдыха детей и их оздоровления.	ЦСОиРО
4.5.3		2024	Не менее, чем в 5 организациях отдыха детей и их оздоровления Пермского края созданы условия для проведения инклюзивных смен.	ОУ
2025-2027 гг.				



4.5.4		2025	Внедрение в практику работы специальные условия с целью обеспечения доступной инфраструктуры для детей с ОВЗ, с инвалидностью и участников движения «Абилимпикс», не менее чем 15% организациях детского отдыха и их оздоровления	ОУ
4.5.5		2025-2027	Внедрен алгоритм организации и проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и ОВЗ и участников движения «Абилимпикс» в организациях отдыха детей и их оздоровления	ОУ
4.5.6		2027	Не менее, чем в 15 % организациях отдыха детей и их оздоровления Пермского края созданы условия для проведения инклюзивных смен.	ОУ
2028-2030 гг.				
4.5.7		2028	Доработка алгоритма организации и проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и в организациях отдыха детей и их оздоровления с учетом разнообразия контингента обучающихся с особыми образовательными потребностями.	МО ПК ИРО ПК
4.5.8		2029	Не менее, чем в 25% организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен.	ОУ
4.5.9		2030	Не менее, чем в 55% организациях отдыха детей и их оздоровления Пермского края созданы условия доступная инфраструктура для проведения инклюзивных смен.	ОУ
5.Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
2022-2024 гг.				
5.1.1	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2022	Функционирование муниципальной службы психолого-педагогического сопровождения	УО ПМПК
5.1.2		2022-2024	Апробация доработанной трехуровневой модели психологической службы образования пермского края, предусматривающей в том числе определение и внедрение новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	УО ПМПК
5.1.3		2023-2024	Обновление деятельности муниципальной ПМПК, в части внедрения новых механизмов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ с учетом их нозологии в условиях реализации пункта 2.2. раздела II.	УО ПМПК

5.1.4		2024	Внедрение в практику работы муниципальной ПМПК федеральные и краевые методические рекомендации по организации системы комплексного сопровождения с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных слепых детей, разработанных ФРЦ по работе с детьми с ОВЗ.	УО ПМПК
2025-2027 гг.				
5.1.5		2025-2027	Функционирование муниципальной службы психолого-педагогического сопровождения с учетом обновленных механизмов и методов системы сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	УО ПМПК
5.1.6		2025-2027	Обновление деятельности муниципальной ПМПК, в части внедрения новых механизмов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ с учетом их нозологии в условиях реализации пункта 2.2. раздела II.	УО ПМПК
5.1.7		2027	Обновление деятельности муниципальной ПМПК, в части методических рекомендаций по организации системы комплексного сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных слепых детей, разработанных ФРЦ по работе с детьми с ОВЗ.	УО ПМПК
5.1.8		2025-2027	Внедрение обновленной трехуровневой модели психологической службы образования, предусматривающей в том числе определение и внедрение новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в деятельность ПМПК, образовательных организаций Пермского края.	УО ПМПК
2028-2030 гг.				
5.1.9		2028-2030	Обновление деятельности, Обновление деятельности муниципальной ПМПК, в части внедрения новых механизмов психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ с учетом их нозологии в условиях реализации пункта 2.2. раздела II.	УО ПМПК
5.1.10		2030	Реализация вариативных моделей деятельности региональных ПМПК с учетом методических рекомендаций по организации системы комплексного сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных слепых детей, разработанных федеральными ресурсными центрами по работе с детьми с ОВЗ.	УО ПМПК



5.1.11		2028-2030	Обеспечение адресного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ за счет внедрения новых механизмов комплексного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.	УО ПМПК
2022-2024 гг.				
5.2.1	Совершенствование деятельности ПМПК	2022	Функционирование муниципальной службы психолого-педагогического сопровождения	УО ПМПК
5.2.2		2022	Заполнение личного кабинета руководителя ПМПК соответствии требований ФРЦ ПМПК.	УО ПМПК
5.2.3		2022	Обсуждение проекта стандарта работы ПМПК, внесение предложений по разработке стандарта деятельности ПМПК с учетом взаимодействия со специалистами бюро медико-социальной экспертизы, рассмотрены направления деятельности специалистов ПМПК в части проведения обследования, организации заседаний межведомственных конфликтных комиссий.	УО ПМПК
5.2.4		2023-2024	Заполнение личного кабинета руководителя ПМПК.	УО ПМПК
5.2.5		2024	Внедрение в практику работу ПМПК методических рекомендаций по проведению мониторинга и учёта рекомендаций ПМПК в образовательных учреждений.	УО ПМПК
5.2.6		2023-2024	Апробация методических рекомендаций по проведению мониторинга и учета рекомендаций ПМПК в ОО	УО ПМПК
5.2.9		2023-2024	Организация и внедрение в практику деятельности ПМПК алгоритма информирования родителей о процедуре оформления инвалидности детям с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия со специалистами бюро МСЭ.	УО ПМПК
2025-2027 гг.				
5.2.10		2025-2027	Функционирование муниципальной службы психолого-педагогического сопровождения	УО ПМПК
5.2.11		2025-2027	Заполнение личного кабинета руководителя ПМПК соответствии требований ФРЦ ПМПК.	УО ПМПК
5.2.12		2025-2027	Доработан и внедрен алгоритм взаимодействия специалистов ЦПМПК и бюро МСЭ.	УО ПМПК
5.2.13		2025-2026	Внесение изменений в деятельность специалистов ПМПК в части проведения обследования, организации заседаний межведомственных конфликтных комиссий с учетом утвержденного стандарта ПМПК.	УО ПМПК

5.2.14		2027	Апробирование новых механизмов и направлений деятельности специалистов ПМПК в соответствии стандарта ПМПК, разработанного ФРЦ ПМПК.	УО ПМПК
2028-2030 гг.				
5.2.15		2028-2030	Расширение сети ПМПК (при необходимости) и обновление направлений деятельности в части разработки адресных рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в условиях образовательных организаций.	УО ПМПК
5.2.16		2028-2030	Внедрение в практику работы процедура мониторинга и учета рекомендаций ПМПК, не менее 85% образовательных организаций от общего количества.	УО ПМПК
5.2.17		2030	Обеспечение в практике работы специалистов ПМПК образовательных учреждений адресное психолого- педагогическое сопровождение образования обучающихся.	УО ПМПК
6.Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
2022-2024 гг.				
6.1.1	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2024	Обеспечение в практике работы не менее 55% образовательных организаций, ПМПК, в том числе организаций среднего общего, дополнительного образования использование федеральных и региональных информационных порталов по вопросам образования обучающихся с ОВЗ таких как: портал «Жить вместе», портал «Растим детей», портал «УМКСИПР», единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru), портал «Счастье жить», региональной организации «Общество помощи лицам с РАС»	УО ЦСОиРО НКО
6.1.2		2022	Внедрение в практику работы организаций дополнительного образования методических рекомендаций и практических материалов педагогов, специалистов системы дополнительного образования Пермского края по работе с детьми с ОВЗ, размещенных на сайте https://rostok-perm.ru/projects/ovz/	УО ЦСОиРО
6.1.3		2022-2024	Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов, информированности педагогов и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с особыми образовательными сайт сетевого сообщества педагогов http://educomm.iro.perm.ru/groups/obuchenie-vospitanie-detey-s-ovz/events	УО ЦСОиРО

6.1.4		2022-2024	Внедрение в практику работы образовательных организаций и дополнительного образования методических рекомендаций для педагогов-психологов по использованию дополнительного образования как ресурса профессиональной ориентации и профессионального самоопределения детей с ОВЗ, детей с инвалидностью, разработанные специалистами и сотрудниками РУДН, согласованных с Министерством просвещения РФ, ПК	УО ЦСОиРО
6.1.5		2022	Информирование руководителей всех образовательных организаций о функционировании ресурсных центров по поддержке образования обучающихся с ОВЗ национального проекта «Образование» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа», реализующегося в Пермском крае путем использования интернет ресурсов	УО ЦСОиРО
6.1.6		2022-2023	Создание единого информационного ресурса, содержащего информацию о возможностях получения среднего профессионального образования и профессионального обучения, профориентационных мероприятиях.	УО ЦСОиРО
6.1.7		2022-2030	Повышение уровня информационной осведомленности лиц с инвалидностью и ОВЗ через функционирование и актуализацию информации на страницах ОУ, МАУ ЦСОиРО, ОО, ДОУ, ДОО, ведение официальных аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах.	УО ЦСОиРО ОО ДОО ДОУ
6.1.8		2022	При построении системы профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, используются федеральные документы Министерства просвещения РФ, Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства образования и науки ПК, размещенные на сайте http://proforient.fmcspro.ru/info и портале информационной поддержки предпрофильной и профессиональной ориентации детей-инвалидов http://www.suvagprof.ru .	УО ЦСОиРО
2025-2027 гг.				
6.1.9		2025-2027	Обеспечение в практике работы не менее 85% образовательных организаций, ПМПК и дополнительного образования использование федеральных региональных, муниципальных информационных порталов по вопросам образования обучающихся с ОВЗ таких как: портал «Жить вместе», портал «Растим детей», портал «УМКСИПР», единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru), портал «Счастье жить».	УО ЦСОиРО

6.1.10		2025-2027	Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов, информированности педагогов и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с особыми образовательными потребностями на сайте сетевого сообщества педагогов http://educomm.iro.perm.ru/groups/obuchenie-vospitanie-detey-s-ovz/events .	УО ЦСОиРО
6.1.11		2025-2027	Апробация и внедрение в практику работы, не менее 45% образовательных организаций и дополнительного образования, системы учета обучающихся с ОВЗ и (или) учета особых образовательных потребностей обучающихся.	УО ЦСОиРО
2028-2030 гг.				
6.1.12		2028-2030	Обеспечение в практике работы образовательных организаций, ПМПК, в том числе организаций среднего общего и дополнительного образования использование федеральных и региональных, муниципальных информационных порталов по вопросам образования обучающихся с ОВЗ.	УО ЦСОиРО
6.1.13		2028-2030	Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов, информированности педагогов и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с особыми образовательными потребностями на сайте сетевого сообщества педагогов http://educomm.iro.perm.ru/groups/obuchenie-vospitanie-detey-s-ovz/events .	УО ЦСОиРО
6.1.14		2028-2030	Внедрение в практику работы не менее 90% образовательных организаций, и дополнительного образования система учета обучающихся с ОВЗ и (или) учета особых образовательных потребностей обучающихся.	УО ЦСОиРО
6.1.15		2028-2030	При построении системы профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, используются федеральные документы Министерства просвещения РФ, Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства образования и науки ПК, размещенные на сайте http://proforient.fmcspro.ru/info и портале информационной поддержки предпрофильной и профессиональной ориентации детей-инвалидов http://www.suvagprof.ru .	УО ЦСОиРО
2022-2024 гг.				
6.2.1	Выявление и тиражирование эффективных практик	2022	Организация и проведение муниципального этапа конкурса профессионального мастерства для педагогов и специалистов отдельных ОО «В мастерстве учителя - успех ученика».	УО ЦСОиРО



6.2.2	инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022	Организация и проведение муниципального этапа образовательных мероприятий для педагогов и специалистов ОО открытый день мастер-класс «Путь к успеху».	УО ЦСОиРО
6.2.3		2022	Организация и проведение муниципального этапа краевого конкурса для педагогов ДОО «Мы разные, мы равные», участие в краевом	УО ЦСОиРО
6.2.4		2022	Обеспечение повышения уровня информированности педагогических работников и общественности в части организации, участия и проведения краевой конференции в рамках 14 (15-16)-ой выставки образовательных технологий, товаров и услуг для развития детей и укрепления их здоровья «Умный ребёнок: Я расту».	УО ЦСОиРО
6.2.5		2022	Участие в региональной педагогической конференции по здоровьесбережению «Цифровая трансформация в образовании и здоровьесбережение: проблемы и решения»	УО ЦСОиРО
6.2.6		2022	Участие в региональном Педагогическом форуме «Верхнекамье» для специалистов и педагогов отдельных образовательных организаций.	УО ЦСОиРО
6.2.7		2022-2023	Участие в краевой педагогической конференции нравственно-патриотического воспитания обучающихся с ОВЗ «Моя малая Родина».	УО ЦСОиРО
6.2.8		2022	Организован и проведен муниципальный этап краевого конкурса методических разработок «Инновационные формы взаимодействия образовательных организаций с семьями обучающихся».	УО ЦСОиРО
6.2.9		2022	Организация обмена опытом работы педагогов ОО, в том числе специалистов, реализующих АООП/АОП в рамках краевой научно-практической конференции «Диалог культур - ценность гражданско-патриотического воспитания».	УО ЦСОиРО
6.2.10		2022	Представление эффективных практик работы педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в рамках II региональной мастерской активных воспитательных практик классного руководителя и воспитателя при проведении методической недели воспитания.	УО ЦСОиРО
6.2.11		2022-2024	Организация и проведение конкурса методических и дидактических пособий, используемых в работе детьми с ОВЗ «Игра - мир знаний».	УО ЦСОиРО
6.2.12		2022-2024	Участие в краевой ярмарке «Перекресток педагогических инноваций».	УО ЦСОиРО

6.2.13		2022-2024	Участие в межрегиональной педагогической конференции «Лидеры перемен».	УО ЦСОиРО
6.2.14		2022-2024	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям», участие - в региональном	УО ЦСОиРО
6.2.15		2022-2024	Участие в ежегодной делегации Пермского края в работе Всероссийского съезда дефектологов.	УО ЦСОиРО
6.2.16		2022-2023	Организация и проведение образовательные мероприятия для педагогов отдельных образовательных организаций в рамках функционирования педагогических сообществ	УО ЦСОиРО
6.2.17		2022-2024	Участие в региональных этапах Всероссийских конкурсов таких как: «Школа-территория здоровья», «Учитель дефектолог», «Лучшая инклюзивная школа». Проведение - муниципального этапа	УО ЦСОиРО
6.2.18		2022-2024	Отработка алгоритма подготовки специалистов и педагогов-практиков, студентов-магистрантов, к участию во Всероссийском конкурсе для молодых исследователей в области коррекционной и специальной психологии, во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют учителя дефектолога».	УО ЦСОиРО
6.2.19		2022-2023	Организация и проведение муниципального конкурса лучших практик сопровождения молодых специалистов (учителя, воспитатели, узкие специалисты), работающих с детьми с ОВЗ «Наставничество»	УО ЦСОиРО
6.2.20		2022-2024	Участие в олимпиаде для педагогов, специалистов образовательных учреждений Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми –инвалидами по вопросам реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО (интеллектуальными нарушениями), а также деятельности по внедрению ФГОС ДО.	УО ЦСОиРО
6.2.21		2022-2024	Организация и проведение конференции «Мы вместе, мы рядом» по вопросам образования и сопровождения детей с ОВЗ, в том числе находящихся на длительном лечении.	УО ЦСОиРО
6.2.22		2022-2024	Участие не менее 25% отдельных образовательных организаций, участников национального проекта в мероприятиях «Доброшкола» федерального проекта «Современное образование».	УО ЦСОиРО
6.2.23		2022 - 2024	Обеспечение повышение престижа учителя-дефектолога, учителя-логопеда.	УО ЦСОиРО
6.2.24		2022-2024	Участие в делегации Пермского края в Международной конференции по инклюзивному образованию.	УО ЦСОиРО



6.2.25		2022	Организация и проведение конференции для обучающихся с ОВЗ «Только вперед!» с привлечением НКО.	УО ЦСОиРО
6.2.26		2022 - 2024	Организация и проведение конкурсов, конференций, спортивных мероприятий для детей ОВЗ, с инвалидностью	УО ЦСОиРО
6.2.27		2022-2024	Участие во Всероссийских конкурсах «Белая трость»; «Лучший инклюзивный театр».	УО ЦСОиРО
6.2.28		2022-2024	Обеспечение повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	УО ЦСОиРО
6.2.29		2024	Обеспечение взаимодействия НКО в рамках реализации эффективных практик работы с детьми с ОВЗ и лицами с ментальными нарушениями в части их профессионального самоопределения.	УО ЦСОиРО
2025-2027 гг.				
6.2.30		2025	Организация и проведение конкурса профессионального мастерства для педагогов и специалистов отдельных образовательных организаций «Успех ученика – мастерство учителя».	УО ЦСОиРО
6.2.31		2025-2026	Организация и проведение муниципального этапа краевого конкурса для педагогов ДОО «Мы разные, мы равные», участие в краевом	УО ЦСОиРО
6.2.32		2025-2027	Участие в краевой конкурсе для педагогов ДОО реализующих АООП/АОП.	УО ЦСОиРО
6.2.33		2025-2027	Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части организации и проведения краевой конференции в рамках 17(18-19)-ой выставки образовательных технологий, товаров и услуг для развития детей и укрепления их здоровья «Умный ребёнок».	УО ЦСОиРО
6.2.34		2025	Участие в региональной педагогической конференции по вопросам здоровьесбережения в системе образования детей с особыми образовательными потребностями.	УО ЦСОиРО
6.2.35		2026-2027	Участие в Педагогическом форуме «Верхнекамье» для специалистов и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, с инвалидностью.	УО ЦСОиРО
6.2.36		2025-2026	Участие в краевой педагогической конференции нравственно-патриотического воспитания обучающихся с ОВЗ «Моя малая Родина».	УО ЦСОиРО
6.2.37		2025	Участие в краевом конкурсе методических разработок «Инновационные формы взаимодействия образовательных организаций с семьями обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью».	УО ЦСОиРО

6.2.38		2025	Обмен опыта работы педагогов ОО, в том числе специалистов, реализующих АООП/АОП в рамках краевой научно-практической конференции «Диалог культур-ценность гражданско-патриотического воспитания».	УО ЦСОиРО
6.2.39		2025-2027	Организация и проведение педагогической ярмарки «Дорога перемен»	УО ЦСОиРО
6.2.40		2025-2027	Участие в межрегиональной педагогической конференции «Лидеры перемен».	УО ЦСОиРО
6.2.41		2025-2027	Организация и проведение методических и дидактических пособий, используемых в работе с детьми с ОВЗ	УО ЦСОиРО
6.2.42		2025-2027	Участие в региональных этапах Всероссийских конкурсов таких как: «Школа-территория здоровья», «Учитель дефектолог», «Лучшая инклюзивная школа».	УО ЦСОиРО
6.2.43		2025-2027	Внедрение алгоритма подготовки специалистов и педагогов-практиков, студентов-магистрантов, аспирантов к участию во Всероссийском конкурсе для молодых исследователей в области коррекционной и специальной психологии, во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют учителя дефектолога».	УО ЦСОиРО
6.2.44		2022-2024	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям».	УО ЦСОиРО
6.2.45		2022-2024	Участие в ежегодной делегации Пермского края, принимает участие в работе Всероссийского съезда дефектологов.	УО ЦСОиРО
6.2.46		2025-2027	Участие в региональных этапах Всероссийских конкурсов таких как: «Школа-территория здоровья», «Учитель дефектолог», «Лучшая инклюзивная школа».	УО ЦСОиРО
6.2.47		2025-2027	Участники делегации Пермского края, ежегодно являющегося участником Международной конференции по инклюзивному образованию.	УО ЦСОиРО
6.2.48		2025-2027	Обеспечено повышение престижа учителя-дефектолога, учителя-логопеда.	УО ЦСОиРО
6.2.49		2025	Организация и проведение конференции для обучающихся с ОВЗ «Только вперед!» с привлечением НКО.	УО ЦСОиРО
6.2.50		2025-2027	Организация и проведение конкурсов, конференций, спортивных мероприятий для детей ОВЗ, с инвалидностью	УО ЦСОиРО

6.2.51		2025-2027	Участие во Всероссийских конкурсах «Белая трость»; «Лучший инклюзивный театр».	УО ЦСОиРО
6.2.52		2025-2027	Обеспечение повышение престижа образования обучающихся инвалидностью, с ОВЗ.	УО ЦСОиРО
6.2.53		2025-2027	Обеспечение взаимодействия НКО в рамках реализации эффективных практик работы с детьми с ОВЗ и лицами с ментальными нарушениями в части их профессионального самоопределения.	УО ЦСОиРО
2028-2030 гг.				
6.2.54		2028-2030	Участие в региональных этапах конкурсов: «Школа- территория здоровья», «Учитель дефектолог», «Лучшая инклюзивная школа». Проведение муниципального этапа	УО ЦСОиРО
6.2.55		2028-2030	Участие в региональных этапах Всероссийских конкурсов для молодых исследователей в области коррекционной и специальной психологии, «Педагогический дебют учителя дефектолога» конкурс для специалистов и педагогов-практиков, студентов-магистрантов, аспирантов.	УО ЦСОиРО
6.2.56		2028-2030	Организация и проведение Педагогической ярмарки «Дорога перемен».	УО ЦСОиРО
6.2.57		2028-2030	Организована и проведена межрегиональная педагогическая конференция «Лидеры перемен».	УО ЦСОиРО
6.2.58		2028-2030	Организация и проведение конференции для обучающихся с ОВЗ «Только вперед!» с привлечением НКО.	УО ЦСОиРО
6.2.59		2028-2030	Организация и проведение конкурсов, конференций, спортивных мероприятий для детей ОВЗ, с инвалидностью	УО ЦСОиРО
		2028-2030	Участие во Всероссийских конкурсах «Белая трость»; «Лучший инклюзивный театр».	УО ЦСОиРО
6.2.60		2028-2030	Обеспечение повышение престижа образования обучающихся инвалидностью, с ОВЗ.	УО ЦСОиРО
6.2.61		2028-2030	Обеспечение взаимодействия НКО в рамках реализации эффективных практик работы с детьми с ОВЗ и лицами с ментальными нарушениями в части их профессионального самоопределения.	УО ЦСОиРО
7. Развитие кадрового потенциала образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью				

2022-2024 гг.				
7.1.1	Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ДОО в части организации инклюзивного образования	2022-2024	Обучение на КПК по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях образовательных организаций в соответствии перечня мероприятий, объёмов и средств и способов закупки, товаров и услуг на их проведение в 2022-2024 гг. в сфере образования за счёт средств краевого и муниципального бюджетов с учетом потребностей и запроса	УО ЦСОиРО
7.1.2		2022-2023	Участие в стажировках для узких специалистов на базе ДОО Пермского края по темам: -«Актуальные подходы и технологии организации раннего выявления и комплексной помощи детям с нарушениями в развитии и (или) риском их возникновения, а также их семьям»; -«Ранняя помощь детям с ОВЗ и их семьям».	УО ЦСОиРО
7.1.3		2022-2024	Обучение на КПК по темам: -«Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО»; -«Образовательные коррекционные технологии в деятельности воспитателя группы комбинированной направленности»; -«Современные технологии наставничества в формировании профессиональных компетенций педагогов дошкольного инклюзивного образования»; -«Игровые технологии в работе с детьми с ОВЗ»; -«Интеграция образовательных областей в педагогическом процессе инклюзивной дошкольной образовательной организации»; -«Технологии сопровождения детей дошкольного возраста с РАС и их семьей».	УО ЦСОиРО
7.1.4		2022-2024	Обучились в различных формах повышения квалификации не менее 45% педагогических работников по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	УО ЦСОиРО
7.1.5		2022-2024	Обучились в различных формах повышения квалификации не менее 15 узких специалистов	УО ЦСОиРО
2025-2027 гг.				
7.1.6		2025-2027	Обучение на КПК по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях образовательных организаций в соответствии перечня мероприятий, объёмов и средств и способов закупки, товаров и услуг на их проведение в 2025-2027 гг. в сфере образования за счёт средств краевого и муниципального бюджетов с учетом потребностей и запроса	УО ЦСОиРО



7.1.7		2025-2027	Участие в стажировках для узких специалистов на базе ДОО Пермского края по темам: -«Актуальные подходы и технологии организации раннего выявления и комплексной помощи детям с нарушениями в развитии и (или) риском их возникновения, а также их семьям»; -«Ранняя помощь детям с ОВЗ и их семьям».	УО ЦСОиРО
7.1.8		2025-2027	Обучились в различных формах повышения квалификации не менее 65% педагогических работников по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	УО ЦСОиРО
7.1.9		2025-2027	Обучились в различных формах повышения квалификации не менее 35 узких специалистов	УО ЦСОиРО
2028-2030 гг.				
7.1.10		2028-2030	Обучение на КПК по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях образовательных организаций в соответствии перечня мероприятий, объёмов и средств и способов закупки, товаров и услуг на их проведение в 2028-2027 гг. в сфере образования за счёт средств краевого и муниципального бюджетов с учетом потребностей и запроса	УО ЦСОиРО
7.1.11		2028-2030	Участие в стажировках для узких специалистов на базе ДОО Пермского края по темам: -«Актуальные подходы и технологии организации раннего выявления и комплексной помощи детям с нарушениями в развитии и (или) риском их возникновения, а также их семьям»; -«Ранняя помощь детям с ОВЗ и их семьям».	УО ЦСОиРО
7.1.12		2028-2030	Обучились в различных формах повышения квалификации не менее 85% педагогических работников по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	УО ЦСОиРО
7.1.13		2028-2030	Обучились в различных формах повышения квалификации не менее 50 узких специалистов	УО ЦСОиРО
2022-2024 гг.				
7.2.1	Повышение профессиональной компетентности специалистов дифференциально-диагностической службы	2022	Обучение на КПК для руководителя и специалистов ПМПК по теме: «Совершенство деятельности с учетом нормативных требований».	УО ЦСОиРО ПМПК
7.2.2		2023-2024	Обучение на КПК для специалистов темам: -«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью»; -«Технологии диагностики, профилактики и коррекции нарушений у детей раннего возраста с ОВЗ и группы риска»;	УО ЦСОиРО ПМПК



			-«Психолого-педагогическая диагностика детей с ТМНР при разработке АООП для детей дошкольного возраста».	
7.2.3		2023-2024	Обеспечено повышение профессиональной компетентности не менее 45% специалистов ПМПК в части организации процедуры психолого-педагогического обследования и сопровождения детей с ОВЗ, с инвалидностью с учетом нормативных требований.	УО ЦСОиРО ПМПК
2025-2027 гг.				
7.2.4		2025-2027	Обучение на КПК для руководителя и специалистов ПМПК по теме: «Совершенство деятельности с учетом нормативных требований».	УО ЦСОиРО ПМПК
7.2.5		2025-2027	Обучение на КПК для специалистов темам: -«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью»; -«Технологии диагностики, профилактики и коррекции нарушений у детей раннего возраста с ОВЗ и группы риска»; -«Психолого-педагогическая диагностика детей с ТМНР при разработке АООП для детей дошкольного возраста».	УО ЦСОиРО ПМПК
7.2.6		2025-2027	Обеспечено повышение профессиональной компетентности не менее 65% специалистов ПМПК в части организации процедуры психолого-педагогического обследования и сопровождения детей с ОВЗ, с инвалидностью с учетом нормативных требований.	УО ЦСОиРО ПМПК
2028-2030 гг.				
7.2.7		2028-2030	Обучение на КПК для руководителя и специалистов ПМПК по теме: «Совершенство деятельности с учетом нормативных требований».	УО ЦСОиРО ПМПК
7.2.8		2028-2030	Обучение на КПК для специалистов темам: -«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью»; -«Технологии диагностики, профилактики и коррекции нарушений у детей раннего возраста с ОВЗ и группы риска»; -«Психолого-педагогическая диагностика детей с ТМНР при разработке АООП для детей дошкольного возраста».	УО ЦСОиРО ПМПК
7.2.9		2028-2030	Обеспечено повышение профессиональной компетентности не менее 85% специалистов ПМПК в части организации процедуры психолого-педагогического обследования и сопровождения детей с ОВЗ, с инвалидностью с учетом нормативных требований.	УО ЦСОиРО ПМПК
2022-2024 гг.				

7.3.1	Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ОО в части	2022-2024	Обучение на КПК по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях образовательных организаций в соответствии перечня мероприятий, объёмов и средств и способов закупки, товаров и услуг на их проведение в 2022-2024 гг. в сфере образования за счёт средств краевого и муниципального бюджетов, с учетом потребностей и запроса	УО ЦСОиРО
7.3.2	организации инклюзивного образования	2022-2024	Обучение на КПК по темам: «Организация образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью»; -«Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ОО»; -«Образовательные коррекционные технологии в деятельности учителя начальных классов»; -«Современные технологии наставничества в формировании профессиональных компетенций учителя-предметника в условиях инклюзивного образования»; -«Образовательные коррекционные технологии в деятельности учителя начальных классов»; -«Сопровождения ребенка с ОВЗ с использованием дистанционного обучения и электронных образовательных технологий».	УО ЦСОиРО
7.3.4		2022-2024	Прошли обучения в различных формах повышения квалификации не менее 45% педагогических работников ОО ПК по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	УО ЦСОиРО
2025-2027 гг.				
7.3.1	Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ОО в части	2025-2027	Обучение на КПК по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях образовательных организаций в соответствии перечня мероприятий, объёмов и средств и способов закупки, товаров и услуг на их проведение в 2025-2027 гг. в сфере образования за счёт средств краевого и муниципального бюджетов, с учетом потребностей и запроса	УО ЦСОиРО
7.3.2	организации инклюзивного образования	2025-2027	Обучение на КПК по темам: «Организация образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью»; -«Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ОО»; -«Образовательные коррекционные технологии в деятельности учителя начальных классов»;	УО ЦСОиРО



			-«Современные технологии наставничества в формировании профессиональных компетенций учителя-предметника в условиях инклюзивного образования»; -«Образовательные коррекционные технологии в деятельности учителя начальных классов»; -«Сопровождения ребенка с ОВЗ с использованием дистанционного обучения и электронных образовательных технологий».	
7.3.4		2025-2027	Прошли обучения в различных формах повышения квалификации не менее 65% педагогических работников ОО ПК по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	УО ЦСОиРО
2028-2030 гг.				
7.3.1	Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ОО в части	2028-2030	Обучение на КПК по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях образовательных организаций в соответствии перечня мероприятий, объемов и средств и способов закупки, товаров и услуг на их проведение в 2028-2030 гг. в сфере образования за счёт средств краевого и муниципального бюджетов, с учетом потребностей и запроса	УО ЦСОиРО
7.3.2	организации инклюзивного образования	2028-2030	Обучение на КПК по темам: «Организация образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью»; -«Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ОО»; -«Образовательные коррекционные технологии в деятельности учителя начальных классов»; -«Современные технологии наставничества в формировании профессиональных компетенций учителя-предметника в условиях инклюзивного образования»; -«Образовательные коррекционные технологии в деятельности учителя начальных классов»; -«Сопровождения ребенка с ОВЗ с использованием дистанционного обучения и электронных образовательных технологий».	УО ЦСОиРО
7.3.4		2028-2030	Прошли обучения в различных формах повышения квалификации не менее 85% педагогических работников ОО ПК по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	УО ЦСОиРО
8. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью , с ОВЗ				
2022-2024 гг.				

8.1.1	Совершенствование региональной системы управления оценки качества образования на территории Пермского края	2022-2024	Разработка и функционирование муниципальной системы управления оценки качества образования на основании приказов МОиН ПК от 09.03.2021г №26-01-06-223 «Об утверждении Концепции региональной системы управления качеством образования в Пермском крае до 2024 года», от 28.06.2021г №26-01-06-704 «Об утверждении критериев и показателей региональной системы управления качеством образования в Пермском крае», от 01.07.2021г № 26-01-06-714 «Об утверждении форм сбора, источников, периодичности, ответственных за предоставление информации по показателям региональной системы управления качеством образования в Пермском крае с целью обеспечения доступным качественным образованием обучающихся(воспитанников), в том числе с инвалидностью, с ОВЗ.	УО ЦСОиРО
8.1.2		2022	Организация и проведение аналитико-статистического анализа данных за 2021г. в соответствии МСУКО в части: -количества обучающихся 9,10,11,12 классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии с своими психофизическими особенностями и возможностями(чел); -определение доли руководителей общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные образовательные условия для всех нозологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (%).	УО ЦСОиРО
8.1.3		2022	Скорректированы и согласованы критерии, показатели региональной системы управления качеством образования в Пермском крае на основании в части: -количества обучающихся 9, 10, 11, 12 классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии с своими психофизическими особенностями и возможностями(чел); -определение доли руководителей общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные образовательные условия для всех нозологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (%); -определение доли образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ (%).	УО ЦСОиРО
8.1.4		2022	Организация и проведение аналитико-статистического анализа данных за 2022-23гг. в соответствии МСУОКО в части: -количества обучающихся 9, 10, 11, 12 классов с ОВЗ	УО ЦСОиРО

			профессионально самоопределившихся в соответствии с своими психофизическими особенностями и возможностями(чел); -определение доли руководителей общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные образовательные условия для всех нозологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (%); -определение доли образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ (%)	
8.1.5		2022	Приняты в работу предложения РФ, ПК по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	УО ЦСОиРО
8.1.6		2022	Функционирует ЕИАС «Монитор».	УО
8.1.7		2023-2024	Отработан алгоритм организации и проведения оценки качества образования на муниципальном уровне с учетом адресных рекомендаций по результатам статического и аналитического анализа данных МСУОКО	УО ЦСОиРО
2025-2027 гг.				
8.1.8		2025 2027	Организация и проведение аналитико-статистического анализа данных за 2024-2027 гг. в соответствии РСУКО в части: -количества обучающихся 9,10,11,12 классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии с своими психофизическими особенностями и возможностями(чел); -определение доли руководителей общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные образовательные условия для всех нозологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (%); -определение доли образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ (%).	УО ЦСОиРО
8.1.9		2025-2027	Внесены изменения в МСУОКО в соответствии нормативным требованиям в части обеспечения доступного и качественного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	УО ЦСОиРО
8.1.10		2025-2027	Отработка механизма разработки и отслеживания выполнения адресных рекомендаций ОО по результатам статического и аналитического анализа данных МСУОКО.	УО ЦСОиРО
2028-2030 гг.				



8.1.11		2028-2030	Проведение оценки качества образования обучающихся с ОВЗ с учетом требований ФГОС ДО,ФГОС НОО образования с ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СПО, ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, С инвалидностью.	УО ЦСОиРО
8.1.12		2030	Приведение в соответствие МСУОКО с учетом федеральных и краевых требований.	УО ЦСОиРО
8.1.13		2028-2030	Внедрение в практику работы ОО адресные рекомендации по созданию условий для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ на всех уровнях образования, в том числе в организациях дополнительного образования на основании анализа данных МСУОКО.	УО ЦСОиРО
8.1.14		2028-2030	Внедрение и функционирование муниципальной системы управления качеством образования	УО ЦСОиРО
2022-2024 гг.				
8.2.1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	2022	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО	УО ЦСОиРО
8.2.2		2023	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО	УО ЦСОиРО
8.2.3		2024	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО	УО ЦСОиРО
2025-2027 гг.				
8.2.4		2025	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.	УО ЦСОиРО
8.2.5		2026	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.	УО ЦСОиРО
2028-2030 гг.				
8.2.6		2028-2030	На территории МО «Город Березники» с учетом требований ФГОС ДО, ФГОС НОО образования с ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС получают образования обучающихся с ОВЗ, С инвалидностью.	УО ЦСОиРО
2022-2024 гг.				
8.3.1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного стандарта образования	2022	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	УО ЦСОиРО
8.3.2		2023	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	УО ЦСОиРО

8.3.3	обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2024	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	УО ЦСОиРО
8.3.4		2022-2024	Внедрены в практику работы ОО ПК по вопросам организации профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью в условиях ООО и ОО, в том числе реализующих СИПР.	УО ЦСОиРО
8.3.5			Апробирована система образования обучающихся с ОВЗ в части предметной области «Технологии» в рамках сетевого взаимодействия с НКО	УО ЦСОиРО НКО
2025-2027 гг.				
8.3.6		2025	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).	УО ЦСОиРО
8.3.7		2026	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).	УО ЦСОиРО
8.3.8			Внедрение в практику работы ОО системы образования обучающихся с ОВЗ в части предметной области «Технологии» в рамках сетевого взаимодействия с НКО	УО ЦСОиРО НКО
2028-2030 гг.				
8.3.9		2028-2030	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 1-12 классов, в том числе с ТМНР, реализующие СИПР получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).	УО ЦСОиРО
8.3.10		2028-2030	Внедрение в практику работы ОО программы профильного обучения для обучающихся 10-12 классов с интеллектуальными нарушениями.	УО ЦСОиРО
8.3.11		2028-2030	Внедрение в практику работу ОО, реализующих АООП/АОП для обучающихся умственной отсталостью, система образования обучающихся с ОВЗ в части предметной области «Технологии» в рамках сетевого взаимодействия с НКО	УО ЦСОиРО НКО
9. Мониторинг хода реализации плана				
2022-2024 гг.				
9.1.1	Разработка и принятие муниципальных долгосрочных планов мероприятий («дорожных карт») по внедрению	2022	Утверждение Концепции по развитию инклюзивного образования	УО ЦСОиРО
9.1.2		2023	Утверждение долгосрочного плана мероприятий («дорожных карт») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	УО ЦСОиРО



9.1.3	инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2023-2024	Организация и проведение мониторинга развития системы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения на уровне муниципалитета и ОО, ДОУ, ДОО	УО ЦСОиРО
9.1.4		2024	Участие в региональном мониторинге оценки обеспечения доступного образования и предметно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе на уровне муниципалитета.	УО ЦСОиРО
9.1.5		2022-2024	Организация и проведения региональных и федеральных мониторингов по образованию детей в системе образования в соответствии запроса Министерства просвещения РФ и ФРЦ по работе с детьми с ОВЗ.	УО ЦСОиРО
2025-2027 гг.				
9.1.6		2025	Внесение корректировок в план реализации Концепции по развитию инклюзивного образования с учетом анализа мониторингов срезов внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	УО ЦСОиРО
9.1.7		2025	Организация и проведение мониторинга развития системы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения на уровне муниципалитета и ОО, ДОУ, ДОО	УО ЦСОиРО
9.1.8		2025-2027	Участие в региональном мониторинге оценки обеспечения доступного образования и предметно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе на уровне муниципалитета и ОО, ДОУ, ДОО	УО ЦСОиРО
9.1.9		2025-2027	Мониторинг «Оценка эффективности деятельности АП/РЦ».	УО ЦСОиРО
9.1.10		2025-2027	Участие в региональных и федеральных мониторингов по образованию детей в системе образования в соответствии с запросами Министерства просвещения РФ и ФРЦ по работе с детьми с ОВЗ.	УО ЦСОиРО
2028-2030 гг.				
9.1.11		2028	Внесение корректировок в план реализации Концепции по развитию инклюзивного образования с учетом анализа мониторингов срезов внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	УО ЦСОиРО
9.1.12		2028	Организация и проведение мониторинга развития системы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения на уровне муниципалитета и ОО, ДОУ, ДОО	УО ЦСОиРО

9.1.13		2028-2030	Участие в региональном мониторинге оценки обеспечения доступного образования и предметно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе на уровне муниципалитета.	УО ЦСОиРО
9.1.14		2028-2030	Организация и проведение региональных и федеральных мониторингов по образованию детей в системе образования в соответствии запроса Министерства просвещения РФ и ФРЦ по работе с детьми с ОВЗ.	УО ЦСОиРО
2022-2024 гг.				
9.2.1	Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего дополнительного образования	2022-2024	В соответствии с ежегодным планом Управления надзора и контроля в сфере образования Пермского края проведение плановых проверок	УО ЦСОиРО
9.2.2		2022-2024	Организация и проведение выездных мониторинговых визитов в ОО, ДОО, ДОУ с целью оценки обеспечена и доступности образовательной среды в рамках реализации Концепции по развитию образования	УО ЦСОиРО
2025-2027 гг.				
9.2.3		2025-2027	В соответствии с ежегодным планом Управления надзора и контроля в сфере образования Пермского края проведение плановых проверок	УО ЦСОиРО
9.2.4		2025-2027	Организация и проведение выездных мониторинговых визитов в ОО, ДОО, ДОУ с целью оценки обеспечена и доступности образовательной среды в рамках реализации Концепции по развитию образования	УО ЦСОиРО
2028-2030 гг.				
9.2.5		2025-2027	В соответствии с ежегодным планом Управления надзора и контроля в сфере образования Пермского края проведение плановых проверок	УО ЦСОиРО
9.2.6		2025-2027	Организация и проведение выездных мониторинговых визитов в ОО, ДОО, ДОУ с целью оценки обеспечена и доступности образовательной среды в рамках реализации Концепции по развитию образования	УО ЦСОиРО
2022-2024 гг.				



9.3.1	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок	2022-2024	Проведение проверки по устранению замечаний, исполнения предписаний по итогам плановых проверок Управления надзора и контроля в сфере образования в части обеспечения образования детей с ОВЗ, с инвалидностью с учетом нормативных требований ФГОС.	УО ЦСОиРО
9.3.2		2024	Проведение проверки по результатам данным МСУОКО и реализации адресных рекомендаций в части: -количества обучающихся 9,10,11,12 классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии с своими психофизическими особенностями и возможностями(чел); -определение доли руководителей общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные образовательные условия для всех нозологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (%); -определение доли ОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ (%).	УО ЦСОиРО
2025-2027 гг.				
9.3.3		2025-2027	Проведение проверки по устранению замечаний, исполнения предписаний по итогам плановых проверок Управления надзора и контроля в сфере образования в части обеспечения образования детей с ОВЗ, с инвалидностью с учетом нормативных требований ФГОС.	УО ЦСОиРО
9.3.4		2025-2027	Проведение проверки по результатам данным МСУОКО и реализации адресных рекомендаций в части: -количества обучающихся 9,10,11,12 классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии с своими психофизическими особенностями и возможностями(чел); -определение доли руководителей общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные образовательные условия для всех нозологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (%); -определение доли образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ (%).	УО ЦСОиРО
9.3.5		2027	Проведение проверки в отдельных ОО, ДОО, ДОУ по реализации плана Концепции.	УО ЦСОиРО
2028-2030 гг.				

9.3.6		2028-2030	Проведение проверки по устранению замечаний, исполнения предписаний по итогам плановых проверок Управления надзора и контроля в сфере образования в части обеспечения образования детей с ОВЗ, с инвалидности с учетом нормативных требований ФГОС.	УО ЦСОиРО
9.3.7		2028-2030	Проведены проверки по результатам данным МСУОКО и реализации адресных рекомендаций в части: -количества обучающихся 9,10,11,12 классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии с своими психофизическими особенностями и возможностями(чел); -определение доли руководителей общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные образовательные условия для всех нозологий обучающихся с ОВЗ (%); -определение доли ОО, реализующих образовательные программы ДО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ (%).	УО ЦСОиРО
9.3.8		2030	Проведение проверки в отдельных ОО, ДОУ, ДОО по реализации плана Концепции.	УО ЦСОиРО
2022-2030 гг.				
9.4.1	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения	2022-2030	Внесение корректировок в систему оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование в рамках реализации Концепции.	УО ЦСОиРО
9.4.2	права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование в муниципальных территориях края	2022-2030	Внедрение усовершенствованного Российской Федерацией, Краем инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование.	УО ЦСОиРО
2022-2030 гг.				
9.4.3	Подготовка ежегодного доклада об исполнении плана	2022-2030	Организация и проведение мониторинга реализации Концепции в соответствии с отчетными периодами.	УО ЦСОиРО
9.4.4		2022-2030	Подготовка ежегодного доклада главе МО «Город Березники» об исполнении плана мероприятий, Концепции развития инклюзивного образования	УО ЦСОиРО





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД БЕРЕЗНИКИ»
ПЕРМСКОГО КРАЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕРЕЗНИКИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

28.10.2021 № 04-01-03-855

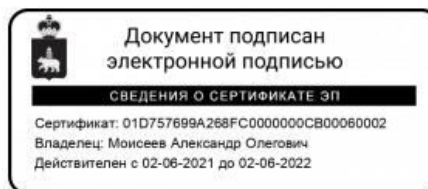
**О проведении конкурса
«Инновационные
образовательные практики»**

С целью выявления и поддержки инновационных образовательных инициатив, направленных на развитие профессиональной активности среди общеобразовательных учреждений и распространения инновационных практик общеобразовательных учреждений в условиях реализации национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести конкурс «Инновационные образовательные практики» среди общеобразовательных учреждений муниципального образования «Город Березники» Пермского края в период с 08 ноября по 30 ноября 2021г.
2. Утвердить Положение о конкурсе «Инновационные образовательные практики» в соответствии с приложением к настоящему приказу.
3. Ответственность за проведение конкурса возложить на директора МАОУ «ЦСО и РО» Суханову Е.В.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Ельцова А.А.

И.о.начальника управления



А.О. Моисеев

Н.В. Суханова



ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе инновационных образовательных
практик

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, порядок проведения и условия получения гранта городского конкурса инновационных образовательных практик среди общеобразовательных учреждений муниципального образования «Город Березники» Пермского края (далее – Конкурс).

1.2. Учредитель Конкурса: Управление образования администрации города Березники (далее – Управление образования).

1.3. Организатор конкурса: Муниципальное автономное учреждение «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования» (далее – Организатор).

1.4. Организатор осуществляет:

1.4.1. координацию работ по проведению Конкурса;

1.4.2. информирование участников на сайте Учредителя о сроках проведения и результатах Конкурса;

1.4.3. консультирование участников по вопросам подготовки и оформления конкурсных материалов;

1.4.4. прием и проверку правильности оформления заявок (в соответствии с данным положением), представляемых на Конкурс;

1.4.5. организацию экспертизы представленных на Конкурс материалов;

1.4.6. информационное и документационное обеспечение Конкурса;

1.4.7. организацию церемонии награждения победителей и лауреатов.

1.5. Для организации и подведения итогов Конкурса, а также для рассмотрения документов по реализации проектов создается конкурсная комиссия (далее – Комиссия). Состав Комиссии определен приложением № 1.

1.6. Предельный размер гранта – 100000,00 руб.

1.7. Под инновационной образовательной практикой понимается оформленная совокупность содержания, способы (приемов, техник) и условий образовательной деятельности (курсы, образовательные игры, практики, интенсивы и прочее), имеющие инновационную (авторское) содержание или реализующиеся инновационными (авторскими) методами, введение которых в педагогическую реальность позволяет модернизировать традиционную педагогическую деятельность.

1.8. Условия владения, пользования и распоряжения методическими и другими материалами, разработанными в ходе реализации проектов победителей Конкурса, определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Цель конкурса

2.1. Цель Конкурса: стимулирование инновационной деятельности общеобразовательных учреждений муниципального образования «Город Березники» Пермского края, появление и распространение инновационных образовательных практик, привлечение интеллектуальных ресурсов научных, научно – методических организаций, организаций высшего профессионального образования, градообразующих предприятий, организаций культуры и спорта города и Пермского края.

3. Участники конкурса

3.1. Конкурс является открытым.

3.2. В Конкурсе могут принимать участие общеобразовательные организации города (далее – Участник).

3.3. Грант предоставляется юридическому лицу.

4. Порядок организации и проведения Конкурса

4.1. На конкурс участники представляют проектный замысел, содержанием которого является разработка, реализация и последующая трансляция инновационной образовательной практики, тематически соответствующая одному из направлений Конкурса:

- практики формирования и развития функциональной грамотности
- практики развития компетенций самоорганизации, саморазвития, социализации и воспитания
- практики повышения образовательных результатов школ с НОР и ШНСУ
- практики профессионального самоопределения
- практики развития эмоционального интеллекта
- практики развития креативных способностей
- практики, направленные на выявление, поддержку и развитие одаренных детей.

4.2. Образовательные организации могут подать заявку на участие не более чем по одному направлению

4.3. Бюджет проекта должен предусматривать использование собственных (привлеченных) средств Участника в размере не менее 25 % от суммы гранта.

4.4. Грант не может быть использован на покрытие следующих расходов участника Конкурса:

- текущие расходы Участника: заработная плата по основному месту работы;



- закупка оборудования, не требуемого для реализации проекта;
- закупка офисной мебели.

4.5. Для участия в Конкурсе заявитель представляет в конкурсную комиссию заявку на участие в Конкурсе (оформленную согласно приложению № 2) с приложением следующих документов:

- описание проекта (оформленное согласно приложению № 3);
- бюджет проекта (оформленный согласно приложению № 4);
- подтверждение (гарантийное письмо) о наличии софинансирования мероприятий, на реализацию которых предоставлен грант из внебюджетных средств;
- письма поддержки других образовательных организаций города (либо в иной форме выражение поддержки инициативы).

Дополнительно заявитель вправе предоставить рекомендательные письма заинтересованных организаций, учреждений, партнеров по реализации проекта.

4.6. Заявка, описание проекта, бюджет проекта, рекомендательные письма и прочие документы, указанные в пункте 4.5. данного положения, предоставляются Участником Организатору на бумажном носителе (А4 формата, в 1 экземпляре, шрифт Times New Roman, размер 14, обычный вид) и в электронном виде в формате PDF (с разрешением сканирования в 300 dp). Предоставленные участником документы Организатором не рецензируются и обратно не возвращаются.

4.7. Пакет конкурсных материалов в печатном виде принимается Организатором по адресу: ул. Ломоносова, д.60, второй этаж, кабинет № 9.

Электронный вариант направляется на адрес электронной почты Кладовой Ирине Сергеевне, заведующему методическим отделом МАУ ЦСОиРО, с темой письма «Конкурс инновационных образовательных практик» – kladova.is@yandex.ru

4.8. Материалы, предоставленные на конкурс, хранятся у Организатора:

- для участников – один календарный год;
- для победителей – в течение срока реализации инновационного проекта.

4.9. К участию в Конкурсе не допускаются проекты:

- не отвечающие критериям настоящего Положения;
- получившие гранты в конкурсах различного уровня;
- поступившие позднее срока подачи заявок на участие в Конкурсе, указанного в объявлении о проведении Конкурса.

Участник имеет право представить на Конкурс несколько проектов, но грантовую поддержку может получить только один проект



5.Порядок проведения Конкурса и критерии оценивания

5.1.Сроки проведения Конкурса: 08 ноября – 30 ноября 2021г.

5.2.Конкурс проводится в два этапа:

I этап (заочный): с 08 ноября по 19 ноября 2021г. – на данном этапе производится прием конкурсных материалов, экспертиза и отбор проектов для участия во II этапе конкурса.

II этап (очный): 25 ноября 2021г. – публичная защита инновационного проекта в формате презентации основных положений, целей и задач проекта, планируемых результатов, значимых для муниципальной системы образования.

5.3.На заочном этапе конкурсный проект оценивается по следующим критериям:

- степень инновационности замысла проекта;
- соответствие содержания конкурсных материалов Положению о конкурсе;
- результативность проекта;
- безопасность и юридическая правомерность проекта.

5.4.На очном этапе публичная защита оценивается в соответствии с критериями:

- наличие оснований идеи проекта, актуальность в сложившейся образовательной среде;
- реализуемость проекта;
- дальнейшее развитие проекта;
- управляемость проектом.

6.Подведение итогов конкурса

6.1.По итогам II этапа (очного) формируется рейтинг Участников Конкурса в соответствии с баллами, выставленными Комиссией. Апелляция по итогам Конкурса не предусмотрена.

6.2.Размер гранта определяется Комиссией в соответствии с запрашиваемым размером, указанным в заявке. Комиссия имеет право снизить размер предоставляемого гранта.

6.3.В случае, если суммарный размер грантов победителей Конкурса превышает объем выделенных грантовых средств, размер гранта указанным Участникам уменьшается пропорционально превышению суммарного размера.

6.4.Если размер гранта, предоставляемого Участнику согласно решению Комиссии, меньше указанной в заявке запрашиваемой суммы, Участник вправе:

- привлечь дополнительно внебюджетные средства с целью реализации проекта в полном объеме согласно бюджету проекта;
- отказаться от получения гранта.

6.5.В случае отказа Участника Конкурса от гранта право на получение гранта может быть предоставлено другому Участнику Конкурса в соответствии с рейтингом, сформированным Комиссией по результатам оценки проектов.



6.6.Перечень победителей Конкурса и размер предоставляемых им грантов утверждается приказом Управления образования.



Состав Конкурсной комиссии

Моисеев Александр Олегович, председатель комиссии	И.о. начальника Управления образования, председатель комиссии
Члены комиссии:	
Ельцов Алексей Анатольевич	Заместитель начальника Управления образования
Потехина Екатерина Николаевна	Заместитель начальника Управления образования
Суханова Надежда Викторовна	Заведующий отделом школьного образования Управления образования
Суханова Елена Владимировна	Директор МАУ «ЦСОиРО»
Кладова Ирина Сергеевна	Заведующий методическим отделом МАУ «ЦСОиРО»

ЗАЯВКА

на участие в муниципальном конкурсе инновационных образовательных практик

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	
Контактные данные (адрес, телефон, e-mail, официальный сайт)	
Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения	
Направление проекта (см. п. 4.1. Положения)	
Название инновационного проекта	
Общий бюджет	
Запрашиваемая сумма	
Гарантируем, что участники Конкурса согласны с условиями участия, не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов, подтверждают, что инновационный проект не участвовал ранее в иных конкурсах на получение гранта, представленная в пакете конкурсных материалов информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.	
Дата	Подпись руководителя образовательного учреждения М.П.

Описание инновационного проекта

(наименование проекта)	
Руководитель проекта	ФИО, должность, образовательное учреждение
Проектная команда	ФИО, должность, образовательное учреждение
Организация	Краткое описание истории, целей, задач и основной деятельности организации – Участника Конкурса, ее перспективы на последующие два года
Обоснование актуальности проекта	Описание того, что именно побудило организацию обратиться к выбранной теме, почему этот проект необходим, как он будет решать проблему. Определение целевой группы. Постановка проблемы, обоснование ее важности. <i>Не более 1 страницы</i>
Цель проекта	Описание включает последовательное перечисление целей, которые ставит перед собой организация для решения поставленной проблемы, задач, которые для достижения этих целей необходимо решить (в конкретной, сжатой форме). <i>Не более 0,5 страницы</i>
Аннотация проекта	Краткое описание сути проекта, отвечающее на вопросы: - Для чего необходимо реализовать проект? - Что будет сделано? - Что получится в результате реализации проекта? <i>Не более 5 страниц</i>
План реализации проекта	План-график мероприятий (содержание деятельности) с указанием: - перечня мероприятий (содержание деятельности), запланированных для реализации проекта; - сроков проведения указанных мероприятий; - Ф.И.О. исполнителей мероприятий; - планируемый результат; - источников финансирования (статьи бюджета, комментарии) мероприятий.
Срок начала реализации проекта	

Срок окончания реализации проекта	
Ожидаемые результаты	
Продукт(ы) проекта	
Общий бюджет проекта, тыс. руб.	
Потребность в инвестициях, тыс.руб.	
Схема управления проектом	Схематичное описание того, кто и за что несет ответственность в проекте (функции), структура управления и подтверждение компетенций выполняемых функций (наличие образования, стажа, опыта работы по данному направлению)

Приложение 4 к Положению
о муниципальном конкурсе
инновационных образовательных
практик

УТВЕРЖДАЮ

(руководитель проекта)

(подпись) / (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 2021г.
М.П.

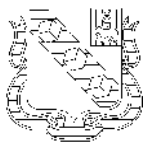
БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

(название проекта)

(наименование организации)

Наименование статьи	Запрашиваемые средства	Имеющиеся средства	Привлечённые средства	Всего	Источник финансиро вания





Администрация города Березники
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Ул. Ломоносова, д. 60,
г. Березники, Пермский край, 618419
Тел./факс (3424) 23 62 50
E-mail: obrazovanie@berezniki.perm.ru
ОКПО 02113562, ОГРН 1025901703277
ИНН/КПП 5911000580/591101001

Руководителям муниципальных
общеобразовательных учреждений

22.11.2021 № СЭД-142-04-01-13-425

На № _____ от _____

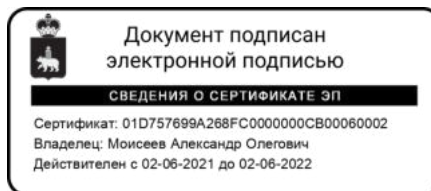
Уважаемые руководители!

С целью проведения качественной экспертизы проектов в рамках конкурса инновационных практик (далее – Конкурс), на основании приказа Управления образования от 28.10.2021 № 04-01-03-855 «О проведении конкурса «Инновационные образовательные практики», публичная защита пройдет в формате онлайн – экспертного семинара 25.11.2021 в 11.00 часов. Программа экспертного семинара в приложении.

Срок приема материалов продлен до 22 ноября 2021г.
Приложение: на 3 л. в 1 экз.

И.о.начальника управления

И.С. Кладова
23 46 78



А.О. Моисеев

ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРНОГО СЕМИНАРА
Муниципального конкурса «Инновационные образовательные практики»

Дата и время проведения: 25 ноября 2021г., 11.00 часов.

Регламент:

1. Участники командой заходят по ссылке.
 2. На семинаре могут присутствовать приглашенные наблюдатели, которые не оценивают проект и не задают вопросов.
 3. Развиватели* задают вопросы по проекту в соответствии с «лакунами», которые обнаруживают в проекте.
- *Функция развивателя - помочь выступающим совершенствовать проектный замысел.
4. Жюри конкурса наблюдают за работой развивателей, за обсуждением, оценивают проекты практик по следующим критериям:

Критерии	Содержание критерия	Баллы
Наличие оснований идеи проекта, актуальность для ОО	Авторы проекта хорошо представляют на решение какой конкретной проблемы направлены практика (и), проблема обоснована результатами анализа образовательной ситуации в ОО	5
	Авторы представляют на решение какой проблемы направлена практика (и), проблема обоснована в общем виде	4
	Авторы представляют на решение какой проблемы в ОО направлена практика (и), но проблема не обоснована	3
	Авторы формулируют проблему как общую проблему ОО	2
	Проект не направлен на решение проблемы	1-0
Реализуемость проекта	Проект может быть успешно реализован: - ожидаемые результаты и продукты деятельности могут быть получены в сроки, указанные в проекте; - в тех кадровых методических и других условиях, которыми обладает ОО; - средствами, которые заявляет	4-5

	и которыми обладает организация; - авторский коллектив обладает необходимым опытом проектной, инновационной деятельности; - и/или образовательной деятельности в выбранном направлении	
	Реализуемость проекта вызывает сомнения по 1-2 основаниям (масштаб, кадровый и временной ресурс и др.)	3
	Масштаб проектного замысла неоправданно завышен или занижен (по количеству работ, по видам работ и т.д.)	1
Управляемость проектом	Авторы проекта в ходе экспертного семинара продемонстрировали личный интерес, высокую мотивацию к реализации задуманного, учитывают контексты обсуждений, надстраиваются над критикой, способны предложить откорректированное решение	5
	Авторы проекта в ходе экспертного семинара продемонстрировали личный интерес, высокую мотивацию к реализации задуманного, учитывают контексты обсуждений, надстраиваются над критикой, находятся в поиске вариантов решения решение	4-3
	Авторы проекта обладают волей к реализации задуманного, демонстрируют личную заинтересованность, но уровень рефлексивности недостаточен	2-1
Потенциал развития проекта	Авторы проекта понимают шаги, которые необходимо предпринять для достижения результатов, предлагают набор показателей (критериев, маркеров), по которым будет видно, что проект движется к цели	5
	Авторы проекта понимают шаги, которые необходимо предпринять для достижения результатов, но не предлагают набор показателей (критериев, продукты, промежуточные результаты, конечные результаты), по которым будет видно,	4-3

	что проект движется к цели	
	Авторы проекта не понимают шаги, которые необходимо предпринять для достижения результатов, но предлагают некоторые промежуточные и конечные результаты	2-1
Итого		20

Рекомендации по подготовке выступлений

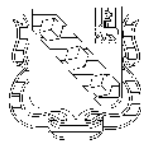
Регламент выступления и обсуждения:

- до 5 минут - выступление образовательной организации в общем зале;
- до 20 минут - вопросы развивателей по содержанию проекта в общем зале;
- работа жюри в сессионных залах до 15 минут для обсуждения, формулировки фиксаций и подведения итогов;
- выход в общий зал, фиксации жюри без объявления победителей, до 15 минут;
- рефлексия жюри, до 20 минут.

Рекомендуемая структура сообщения:

- наименование образовательной организации;
- направление, название проектного замысла;
- проблема (с кратким комментарием, включающим указание симптомов проблемной ситуации, проблемный анализ ситуации, описание основных подходов по решению данной проблемы, существующих в науке и практике);
- средства решения проблемы (основные подходы, выбираемые авторами проектного замысла, содержание, условиям реализации и методы/технологии предлагаемой инновационной образовательной практики (практик);
- ожидаемые образовательные результаты (результаты образовательной деятельности учащихся: умения, навыки, установки, другое);
- план реализации проектного замысла (кратко);
- планируемые продукты реализации проектного замысла.

Рекомендуемый объем презентации – до 7 слайдов (не более 1 слайда на каждый пункт сообщения).



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД БЕРЕЗНИКИ»
ПЕРМСКОГО КРАЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕРЕЗНИКИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

01.12.2021

№ 04-01-03-1013

**Об утверждении результатов
муниципального конкурса
«Инновационные
образовательные практики»**

В соответствии с Положением о проведении конкурса «Инновационные образовательные практики», утвержденным приказом Управления образования от 28.10.2021 № 04-01-03-855 (далее — Конкурс),
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты Конкурса согласно приложению к настоящему приказу.

2. Руководителям общеобразовательных организаций, ставшим победителями Конкурса:

2.1. Обеспечить реализацию грантов в срок до 10.12.2021;

2.2. Обеспечить достижения показателей результативности проектов;

2.3. Предоставить аналитические отчеты о реализации проектов в срок до 31.05.2022 в отдел школьного образования и методический отдел МАУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования».

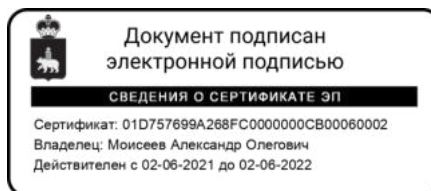
2.4. Рекомендовать поощрить работников, принявших участие в конкурсе.

4. Заведующему методическим отделом МАУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования» Кладовой И.С. обеспечить доработку и сопровождение проектов.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Ельцов А.А.

И.о. начальника управления

А.А. Ельцов

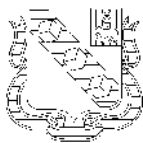


А.О. Моисеев

Приложение к приказу
Управления образования
от 01.12.2021 № 04-01-03-1013
«Об утверждении результатов
муниципального конкурса
«Инновационные образовательные
практики»

**Результаты муниципального конкурса «Инновационные
образовательные практики»**

Наименование учреждения	Результат	Направление и название проекта	Стоимость гранта (тыс.руб.)
МАОУ СОШ № 8	победитель	«КритикУМ». Практики развития критического мышления	66,0
МАОУ СОШ с УИОП № 3	победитель	«ВикториУм по Решетову». Практики развития креативного мышления	56,0
МАОУ СОШ с УИОП № 3	призер	«Форсайт: взгляд в будущее». Практики по профессиональному самоопределению	26,0
МАОУ СОШ № 12	победитель	«Правовой клуб «Прав?ДА!». Практики работы с обучающимися с трудностями в обучении	46,0
МАОУ СОШ № 11	победитель	«Педагогический слет». Практики по профессиональному самоопределению	46,0



Администрация города Березники
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Ул. Ломоносова, д. 60,
г. Березники, Пермский край, 618419
Тел./факс (3424) 23 62 50
E-mail: obrazovanie@berezniki.perm.ru
ОКПО 02113562, ОГРН 1025901703277
ИНН/КПП 5911000580/591101001

Руководителям подведомственных
учреждений

17.11.2021 № СЭД-142-04-01-13-418

На № _____ от _____

**О проведении Муниципального
родительского форума**

Уважаемые руководители!

Во исполнение Постановлений Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края от 07.09.2021 № 17 «О реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и разработке проектов воспитательных программ в образовательных организациях Пермского края» и от 03.03.2021 № 4 «Об организации работы по родительскому образованию в муниципальных образованиях Пермского края» информируем вас о том, что с 15.11.2021 по 30.11.2021 состоится Муниципальный родительский форум «Воспитательный потенциал семьи: новые реалии».

Цель форума: определение новых возможностей социального партнёрства образовательных организаций и семьи в реализации Национального проекта «Образование», реализация социально – воспитательного проекта «Семья как субъект воспитания и дополнительного образования детей».

Муниципальный родительский форум – это:

- открытый диалог родителей и педагогов,
- дискуссия организаторов воспитания в сфере детства;
- лектории, мастер – классы ведущих теоретиков и практиков в области семейного воспитания;
- службы доверия по проблемам воспитания детей.

Просим вас довести информацию до педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся вашего образовательного учреждения, обеспечить участие (не менее одного представителя – родительской общественности от образовательной организации) в мероприятиях Муниципального родительского форума.

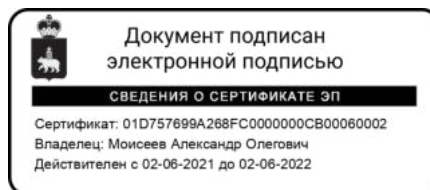


Обращаем ваше внимание, что по итогам проведения данного мероприятия участникам необходимо заполнить анкету обратной связи, доступной по ссылке:

<https://forms.gle/pRdCYznE7apJwdef9>

Приложение на 22 л. в 1 экз.

И.о.начальника управления



А.О. Моисеев

Е.Н. Потехина
23 22 17



ПРОГРАММА
Муниципального родительского форума
«Воспитательный потенциал семьи: новые реалии»

1.Диалог с родителями

Мероприятие	Время проведения	Место проведения	Участники	Ответственный
Информация в СМИ	10 – 13.11.2021	Управление образования	Организаторы форума	Потехина Е.Н., заместитель начальника Управления образования
Диалог с Главой города Березники – главой администрации города Березники К.П. Светлаковым	24.11.2021 17.00 часов	Конференц – зал администрации г.Березники	Председатели Советов отцов ОО	Моисеев А.О., и.о.начальника Управления образования Потехина Е.Н., заместитель начальника Управления образования
Муниципальная родительская конференция	22.11.2021 18.00 часов	МАУ ДО ДДЮТ	Председатели родительских комитетов ОО, советов отцов, советов матерей	Малахова Л.А., директор МАУ ДО ДДЮТ Щербакова Н.Г., заместитель директора МАУ ДО «Школа искусств им. Л.А. Старкова cshng@mail.ru
Общественная приёмная	17.11.2021 18.00 часов	МАОУ «СОШ № 2»	Родители, педагоги МАОУ «СОШ №2»	Управление образования Администрация МАОУ «СОШ № 2»

Онлайн – диалог с и.о. начальника Управления образования А.О. Моисеевым	26.11.2021	Управление образования	Родительская общественность	Моисеев А.О., и.о. начальника Управления образования
Счастливый родительский форум: модели семейных клубов, семейное наставничество	15, 16 ноября 2021г. 18.00-18.40 часов пермского времени	Zoom https://us02web.zoom.us/j/82968612760?pwd=ODhUTzFhVUI. Идентификатор конференции: 829 6861 2760 Код доступа: 251077 Join our Cloud HD Video Meeting us02web.zoom.us	Родительская общественность	Тетерский Сергей Владимирович, доктор педагогических наук, профессор, российский ученый АНО ДИМСИ, почётный работник сферы молодёжной политики, общественный деятель, международный тренер; Тетерская Светлана Геннадьевна, кандидат педагогических наук, г. Москва
День открытых дверей: «Особенности приемной кампании профессиональных образовательных организаций г. Березники»	25.11.2021 18.30 – 19.30 часов ГБПОУ БТПТ	Zoom https://us04web.zoom.us/j/72562724379?pwd=Y3YvcVliNENZeI8vLzJpdGxCStUthdz09 Идентификатор конференции: 725 6272 4379 Код доступа: 608945	Родительская общественность, обучающиеся 9 классов	Директор ГБПОУ Березниковского техникума профессиональных технологий Деменева Ирина Николаевна



За чашкой чая: «Как помочь ребенку при выполнении домашнего задания»	25.11.2021 18:00 – 19:00 часов МАОУ «Школа № 5»	Zoom https://us05web.zoom.us/j/89101637039?pwd=NjZyQUdBVVZkd0pkNnE1TzgyVDFadz09 Идентификатор конференции: 891 0163 7039 Код доступа: i58MQj	Родительская общественность	Заместитель директора МАОУ «Школа № 5» Мыльникова Оксана Игоревна, учитель начальных классов МАОУ «Школа № 5» Миронова Татьяна Александровна
Размышление: «Пятиклассник: Взрослый или Ребенок»	24.11.2021 18.00 – 19.00 часов МАОУ СОШ № 29	Zoom: https://us05web.zoom.us/j/81659104814?pwd=Y256LzR4dGhJUWZDZXhySityUFk3UT09 Идентификатор конференции: 816 5910 4814 Код доступа: rFGB1y	Родительская и педагогическая общественности	Заместитель директора МАОУ СОШ № 16 Санжаровская Екатерина Игоревна, заместитель директора МАОУ СОШ № 29 Макрушина Лиля Фаридовна
Вечерний разговор: «Родительская поддержка или как настроить ребенка на сдачу экзамена»	29.11.2021 18.00 – 19.00 часов МАОУ «Школа № 22»	Zoom: Zoom. Тема: Вечерний разговор Время: 29 нояб. 2021 06:00 РМ Исламабад, Карачи, Ташкент Подключиться к конференции Zoom https://us05web.zoom.us/j/86789778793?pwd=RVlBKytQM3NwVm02OXJybDREN0NoUT09	Родительская общественность	Педагог – психолог МАОУ «Школа № 22» Папкова Татьяна Ивановна



		Идентификатор конференции: 867 8977 8793 Код доступа: XBg6it		
Экспресс – чат: «Без посредников»	24.11.2021 18.00 – 19.00 часов МАОУ СОШ № 11	Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQBgKT1DnFTcVk5CClhSL6rl7AzmZRRsz3hRDojix3ae%2F1K6M3qqDOPwdas6CiN6	Родительская и педагогическая общественности	Заведующий отделом школьного образования Суханова Надежда Викторовна, директор МАОУ СОШ с УИОП № 3 Горохова Ольга Михайловна, директор МАОУ СОШ № 11 Сотникова Юлия Михайловна

2.МЕТОДИЧЕСКОЕ АССОРТИ

Тема	Дата	Место проведения	Категория участников	Руководитель
Воспитание: устоявшиеся традиции и новые тенденции в сотрудничестве школы с семьёй	19.11.2021	МАУ ДО ДДЮТ, актовый зал	Руководители, заместители руководителей, руководители МО кл. руководителей	Густокашина Людмила Анатольевна , к.п.н., доцент, Заслуженный учитель России, ректор АНО ДПО ОИПО
Организационно - деятельностьная игра "Смыслы Воспитан и Я"	29.11.2021 14.00 часов	МАОУ «СОШ № 12»	Классные руководители	Кладова Ирина Сергеевна, заведующий методическим отделом МАОУ ЦСОиРО



Презентация опыта: «Консультативный пункт - как форма взаимодействия педагогов-специалистов и родителей в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ»	29.11.2021 12:00 – 13:00 часов МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ»	Zoom https://us04web.zoom.us/j/3386468712?pwd=T2dZMGk5T1Z6cGlBc0RHUVlsRksyZz09 Идентификатор конференции: 338 646 8712 Код доступа: 9fRhfi	Родительская и педагогическая общественность	Истерина Наталья Павловна, Черткова Ирина Юрьевна, Кох Светлана Сергеевна, учитель-дефектолог МАОУ «Школа №7 для обучающихся с ОВЗ»
Презентация опыта для классных руководителей «Создание условий для сплочения детско-родительского коллектива через организацию семейного туристического клуба»	23.11.2021 16.00 часов МАОУ СОШ № 17	Zoom: https://us05web.zoom.us/j/85053496832?pwd=d3RtdlZPTFV5TlVktGs2KzhFRlNIUT09 Идентификатор конференции: 850 5349 6832 Код доступа: Y3XgQW	Родительская и педагогическая общественности	МАОУ СОШ № 17 учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории Сереброва Ирина Александровна
Организация родительского образования в ОО	23.11.2021 14.00 – 15.30 часов	МАУ ДО ДДЮТ, актовый зал	Руководители ОО	Бачева Елена Валерьевна , ректор некоммерческой организации «Академия родительского образования».



3.СЕМЕЙНЫЙ ЛЕКТОРИЙ

Тема	Время проведения	Место проведения или ссылка для подключения	Участники	Руководитель
«В королевстве кривых зеркал»	20.11.2021 18.00 – 18.40 часов	Тема: Zoom meeting invitation - В королевстве кривых зеркал Время: 20 нояб. 2021 06:00 РМ Екатеринбург Подключиться к конференции Zoom https://us05web.zoom.us/j/83377915562?pwd=cGdoRjFreDJIY21kS2pYVXp4UjY3QT09 Идентификатор конференции: 833 7791 5562 Код доступа: WvS15r	Представители педагогической и родительской общности, обучающиеся от 12 лет	Лектор Потехина Екатерина Николаевна, заместитель начальника Управления образования города Березники, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, почётный работник общего образования Российской Федерации
«В царстве прямых зеркал»	22.11.2021 18.00 – 18.40 часов	https://us05web.zoom.us/j/83903227084?pwd=RGdhU3Iwc1cvNnc0cHpKRGS5azlsZz09 Идентификатор конференции: 839 0322 7084 Код доступа: 4ZW3Jy	Представители педагогической и родительской общности, обучающиеся от 12 лет	Лектор Потехина Екатерина Николаевна, заместитель начальника Управления образования города Березники, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, почётный



				работник общего образования Российской Федерации
«Родительский педсовет»	27.11.2021 13.00 часов МАУ ДО ДЮТ фойе	От каждой школы по 1 родителю и классному руководителю	Родители, классные руководители	Лектор Потехина Екатерина Николаевна, заместитель начальника Управления образования города Березники, почётный работник общего образования Российской Федерации
Мастерская общения: «Компьютер: «ЗА» и «ПРОТИВ».	23.11.2021 18.00 – 19.00 часов МАОУ СОШ № 17	Очный формат МАОУ СОШ № 17, а/з (по2 представителя от ОУ)	Родители	Учитель начальных классов высшей квалификационной категории МАОУ СОШ № 17 Чикирова Ирина Владимировна
Круглый стол: «Номофобия и гаджетомания – болезнь или прогресс современности»	25.11.2021 16.00 – 17.00 МАОУ «Школа№7 для обучающихся с ОВЗ»	Zoom https://us04web.zoom.us/j/6401233362?pwd=VEJpNTVkbkY0x1S3pyd1pRNiszOXFndz09 Идентификатор конференции: 640 123 3362 Код доступа: 5qiWTh	Родители	Журавлева Мария Евгеньевна, педагог-психолог МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ»

Родители школьников

Презентация опыта: «Социокультурное пространство школы как основной компонент формирования ценностей осознанного родительства»	24.11.2021 14.00 – 15.00 часов МАОУ «Школа №7 для обучающихся с ОВЗ»	Zoom https://us04web.zoom.us/j/78073481938?pwd=R05mUTRmOTB6bXNLSU80S2YwdElZz09 Идентификатор конференции: 780 7348 1938 Код доступа: mvQ0SC	Представители педагогической и родительской общественности,	Заместитель директора по УВР Потапенко Ольга Николаевна
«Храните как зеницу ока» Полезные советы «Как сохранить здоровье глаз»	22.11.2021 16.00 – 17.00 часов МАОУ «Школа №7 для обучающихся с ОВЗ»	Zoom https://us04web.zoom.us/j/71333810832?pwd=OTViQk9TcjV3bWVwWXY3NEtqZVJ4dz09 Идентификатор конференции: 713 3381 0832 Код доступа: WMANx4	Представители педагогической и родительской общественности,	Кузнецова Ирина Витальевна, учитель-дефектолог (тифлопедагог) МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ»

4.ШКОЛА ЖИЗНИ

Тема	Время проведения	Место проведения и ссылки	Участники
«Психологическое здоровье семьи: роль каждого члена семьи в его формировании» Суханова Елена Владимировна, директор МАУ ЦСОиРО; Трушникова Вера Владимировна, педагог-психолог	15.11.2021 18.00 часов	Онлайн (МАУ ЦСОиРО). Ссылка для подключения: https://us04web.zoom.us/j/76718626681?pwd=clI5blVNOWFRNVmwVkhST0NKOWJNQT09 Идентификатор конференции: 767 1862 6681 Код доступа: BpiP1y	Представители педагогической и родительской общественности
«Детско-родительские отношения: гармоничные и успешные. Профилактика деструктивного поведения детей» Суханова Елена Владимировна, директор МАУ ЦСОиРО;	17.11.2021 18.00 часов	Онлайн (МАУ ЦСОиРО). Ссылка для подключения: https://us04web.zoom.us/j/72035555611?pwd=L2U3bmFIelVCZjNpYkxaS3lPczh3Zz09 Идентификатор конференции: 720 3555 5611	



Кошечева Наталья Валентиновна, педагог-психолог		Код доступа: SBC9Ti	
«Дети в сети Интернет. Обеспечение безопасности» Суханова Елена Владимировна, директор МАУ ЦСОиРО; Хан Ольга Анатольевна, КИБЕРконсультант МО г. Березники	18.11.2021 18.00 часов	Онлайн (МАУ ЦСОиРО). Ссылка для подключения: https://us04web.zoom.us/j/79051505781?pwd=NFFndlY1R1Z0SzM1dCt_rV2E4ZHA4Zz09 Идентификатор конференции: 790 5150 5781 Код доступа: yBr2aJ	Представители педагогической и родительской общественности
«Кибербезопасность» киберконсультант г. Перми Ирина Геннадьевна Чернова: «КИБЕРграмотность современных родителей: как предотвратить влияние негативного контента на детей?»	23.11.2021 18.00 часов	Тема: КИБЕРвебинар "КИБЕРграмотность современных родителей: как предотвратить влияние негативного контента на детей?" Время: 23 нояб. 2021 18:00 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86892976939?pwd=b2xuSkhzbXB.. Идентификатор конференции: 868 9297 6939	Представители педагогической и родительской общественности



		Код доступа: 658634 Join our Cloud HD Video Meetingus02web.zoom.us	
--	--	---	--

5.СЛУЖБЫ ДОВЕРИЯ

Служба	Телефон	Время проведения	Руководитель
Соликамский филиал ГБУ ПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	89028389845	24.11.2021 17.00 – 19.00 часов	Оксана Александровна Кадочникова , руководитель Соликамского филиала ГБУ ПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Муниципальная служба примирения	8 (3424) 23 44 56	Ежедневно, с понедельника – по пятницу, с 9.00 – 12.00 часов	Суханова Елена Владимировна Директор МАУ ЦСОиРО Гашкова Татьяна Николаевна , руководитель муниципальной службы примирения
Психологическая служба МАУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования» г. Березники	8 (3424) 23 35 36 8 (3424) 23 44 56	Ежедневно, с понедельника – по пятницу, с 12.00 – 17.00 часов	Быданова Елена Владимировна , заместитель директора, Курицина Наталья Геннадьевна , заведующий психологической службой
Центр по профилактике и борьбе с ВИЧ и инфекционными заболеваниями	20 10 97 доб.539	18.11.2021 18.00 – 19.00 часов	Белова Светлана Леонидовна, заведующий центром Тема: «Профилактика ВИЧ – инфекции и СПИД в семье, в быту



		Тема: Служба доверия по профилактике ВИЧ Время: 18 нояб. 2021 06:00 PM Исламабад, Карачи, Ташкент Подключиться к конференции Zoom https://us05web.zoom.us/j/82108036012?pwd=UGZ3SXpaTlRVdm0vaF012?pwd=UGZ3SXpaTlRVdm0vaFdDRktWa3ByZz09 Идентификатор конференции: 821 0803 6012 Код доступа: Sni3UA	и в обществе»
Отдел ГИБДД ОМВД России по Березниковскому городскому округу	15.11.2021 18.00 часов	Подключиться к конференции Zoom https://us05web.zoom.us/j/88341076915?pwd=bVpEZkEvVFY5RXk5akJDYi9MQ1QvUT09 Идентификатор конференции: 883 4107 6915 Код доступа: 5HKuvX	Романова Татьяна Сергеевна, инспектор по безопасности дорожного движения Тема: «Безопасные перевозки детей. Привитие детям навыков безопасного поведения на дорогах» gibdd.berezniki@mail.ru
ОДН ОМВД России по Березниковскому городскому округу	19.11.2021 18.00 – 19.00 часов 25 28 07	Тема: Служба доверия с ОДН Время: 19 нояб. 2021 06:00 PM Исламабад, Карачи, Ташкент	Журавлева Анастасия Михайловна, начальник ОДН ОМВД России по Березниковскому городскому округу, майор полиции



		Подключиться к конференции Zoom https://us05web.zoom.us/j/88951572714?pwd=UUhDNXpMY0RqeGJaNmputdkxpelVUdz09 Идентификатор конференции: 889 5157 2714 Код доступа: d8Ukz9	«Родительский контроль за поведением детей с сети Интернет. Выявление у детей ранних признаков деструктивного поведения»
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Город Березники»	17.11.2021 18.00 – 19.00 часов 23 61 08	Zoom. Тема: Служба доверия с КДН Время: 29 нояб. 2021 06:00 PM Исламабад, Карачи, Ташкент Подключиться к конференции Zoom https://us05web.zoom.us/j/81437459115?pwd=ZGltRGVHRVplekZtYnB6aHU5VXV2Zz09 Идентификатор конференции: 814 3745 9115 Код доступа: sY8Ku8	Сафронова Евгения Викторовна, заместитель заведующего отделом по обеспечению деятельности Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Город Березники», ответственный секретарь Комиссии «Административная ответственность несовершеннолетних и их родителей (законных представителей)»
ГБУЗ ПК «Краевая больница имени Вагнера Евгения Антоновича» г.Березники	29.11.2021 15.00 – 16.00 часов 89128886086	Zoom. Тема: Служба доверия с Краевой	Мунтян Юлия Анатольевна, психолог медико-социального отделения ГБУЗ ПК «Краевая



		больницей Время: 29 нояб. 2021 03:00 PM Исламабад, Карачи, Ташкент Подключиться к конференции Zoom https://us05web.zoom.us/j/84186440320?pwd=ei9tOGNEQWJPZUFicGswTitlNEo2Zz09 Идентификатор конференции: 841 8644 0320 Код доступа: GTGa8d	больница имени Вагнера Евгения Антоновича» г.Березники. «Навыки персональной безопасности ребенка от посягательств взрослых людей» (для родителей) «Скулшутинг» (феномен стрелка) для педагогов
Краевая психиатрическая больница № 10	23.11.2021 10.00 – 12.00 часов	26 75 00	ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ (горячая линия) Тишина Ирина Юрьевна, заместитель заведующего филиалом, врач психиатр-нарколог высшей квалификационной категории
МАУК «Усольский дом народного творчества»	8 (3424) 42 24 98	30.11.2021	Неверова Наталья Владимировна, директор Усольского дома народного творчества Просмотр и обсуждение фильма «Реанимация» (18+)

6.ТИРАЖИРОВАНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Образовательная организация	Время проведения	Место проведения или ссылка для подключения	Участники	Ответственный
Опыт учреждений дополнительного образования МО «Город Березники» Пермского края				
МАУ ДО ДШИ	16.11.2021 14.00 часво	Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/4501281790?pwd=ek5Wb2dsQ2lzc0NQUKVjSjMwQWtSQT09 Идентификатор конференции: 450 128 1790 Код доступа: 8J5SB4	Организаторы родительского образования в ОО	Гришина Е.В., директор МАУ ДО «ДШИ им. Л.А. Старкова»
МАУ ДО ДШИ	16.11.2021 14.30 часов	Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/4501281790?pwd=ek5Wb2dsQ2lzc0NQUKVjSjMwQWtSQT09 Идентификатор конференции: 450 128 1790 Код доступа: 8J5SB4	Педагоги дополнительног о образования	Баталова Е.Н. Тема: «Эффекты педагогического сотрудничества с родителями в детском коллективе УДО»

МАУ ДО ДШИ	16.11.2021 15.00 часов	Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/4501281790?pwd=ek5Wb2dsQ2lzc0NQUKVjSjMwQWtSQT09 Идентификатор конференции: 450 128 1790 Код доступа: 8J5SB4	Педагоги дополнительно о образования	Илюхина Н.Л. Тема: «Творческое пространство взаимодействие с родителями. Новые формы. Подростковый квартирник»
МАУ ДО ДДЮТ	29.11.2021 13.00 часов	https://vk.com/club157184428	Классные руководители	Углицких А.В. Творческая мастерская «Современная форма семейного общения»
МАУ ДО ДДЮТ	30.11.2021 13.00 часов	https://vk.com/club157184428	Педагоги, классные руководители	Бугрина А.А. Из опыта работы «Воспитание трудом»
МАУ ДО ДДЮТЭ	24.11.2021 18.00 часов	Очный формат: ДДЮТЭ, корпус 3 (ул. Л. Толстого, д.66а) или онлайн на платформе ZOOM	Для классных руководителей, родительских комитетов, педагогов доп. образования	Шейкина Юлия Ивановна, педагог дополнительного образования высшей категории, руководитель клуба скаутских мам



МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»	23.11.2021 14.00 часов	https://vk.com/centr_kaskad	Педагоги ОО	Кулакова Вера Павловна, педагог дополнительного образования «В союзе с семьей ... или формы вовлечения родителей в жизнь детского объединения»
Презентация опыта «Организация семейно- краеведческого квеста «Наш город»	23.11.2021 15.00 часов	https://vk.com/centr_kaskad	Педагоги ОО	Кузнецова Галина Ивановна, педагог дополнительного образования
Из опыта работы Клуба отцов	23.11.2021	Видеоролик - презентация	Родители	Мухачёва Н.А., педагог- психолог
Мастер-класс «За пределами логики или пути достижения функциональной грамотности у детей»	23.11.2021 13.00 часов	https://vk.com/centr_kaskad	Педагоги ОО	Гербалеева Ольга Александровна, педагог дополнительного образования
Опыт работы учреждений дошкольного образования МО «Город Березники» Пермского края				
МАДОУ «Детский сад № 88»	25 – 30.11.2021 12.00 часов	Платформа YouTube https://studio.youtube.com/channel/UCjzK_T2K8sG4GPg7Aj-Re7A/playlists	Участники городской детско- родительской конференции «КАЛЕЙДОСКО П семейных ценностей»	Завьялова Т.В., заведующий Столярова Л.А., заместитель заведующего по ВМР



			(дети 6-7 лет, родители, педагоги)	
МАДОУ «Детский сад 24»	23.11.2021	Платформа ZOOM МАДОУ «Детский сад № 24»	Отцы	Педагог-психолог Мухачева Н. А.

ОНЛАЙН – МАСТЕР – КЛАССЫ:

**видеозаписи мастер – классов будут размещены в группе Управления образования администрации города Березники
в социальной сети ВК: БЕРЕЗНИКИ. EDU**

Тема мастер-класса	Категория участников	Время проведения	Руководитель
Мастер – классы для родителей дошкольников			
Растим будущих финансистов через игру (игровой обзор)	Дети дошкольного возраста с родителями	25.11.2021	Савельева Ю.А – зам. по ВМР Селезнёва М.А.– воспитатель высшей категории Тропина И.А. –воспитатель высшей категории Холстинина Л.В-воспитатель МАДОУ «Детский сад № 89»
Мастер – класс «Техника и эксперименты: «ВИНТ» (в рамках родительских сезонов «ЗП»! Придумай, построй, покажи»	Родители (законные представители), дети 5-7 лет	23.11.2021	Сурсякова М. А., воспитатель высшей квалификационной категории МАДОУ «Детский сад № 44»



Дискуссия с родителями «Детский сад: ЗА или ПРОТИВ!»	Родители	17.11.2021	Еремеева А.Ю., заместитель заведующего по ВМР МАДОУ «Детский сад № 66»
Практикум «О научном - из подручного»	Родители	18.11.2021	Колпакова Н.А., заместитель заведующего по ВМР МАДОУ «Детский сад № 66»
Музыкальная мастерская «Звучащие жесты»	Родители (законные представители)	25.11. 2021	Павлюкевич С.В., музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад № 88» высшей категории, призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2021»
«Почему ребенок не хочет читать?»	Родители детей дошкольного возраста, начальной школы	24.11.2021	Геденова Ольга Юрьевна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 80» высшей квалификационной категории, призер краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020»
Мастер – классы для родителей школьников			
Семейный кинотеатр «Один день из адвент-календаря «Год до школы» (День матери)	Родители	28.11.2021	Педагог-психолог Мухачева Н. А
«Встреча с прекрасным» Техника «набрызг» с элементами вытынанки	Родители	29.11.2021 13.00 часов	Бугрина Анастасия Александровна (ДДЮТ)
«Сюрприз для мамы»	Родители	25.11.2021 13.00 часов	Лелина Ольга Владимировна (ДДЮТ)



«Оформление праздника»	Родители	17.11.2021 13.00 часов	Мухутдинова Наталья Валентиновна (ДДЮТ)
«Акварельные скетчи»	Родители	16.11.2021 13.00 часов	Шибанова Ирина Леонидовна (ДДЮТ)
Оригами «Кусудама»	Родители	18.11.2021 13.00 часов	Петрова Елена Юрьевна (ДДЮТ)
Мастер – класс по психологической подготовке спортсменов – единоборцев «Преодолей себя»	Родители, дети, занимающиеся различными видами единоборства	18.11.2021 12.00 часов	Каримов Марат Александрович, педагог дополнительного образования (ДЮЦ «Каскад»)
Мастер – класс «За пределами логики или пути достижения функциональной грамотности у детей»	Родители	19.11.2021 13.00 часов	Гербалеева Ольга Александровна, педагог дополнительного образования (ДЮЦ «Каскад»)
Занятие с ребенком дома «Лего – анимация «Виды морских судов»	Родители и дети 5-10 лет	22.11.2021 15.00 часов	Гербалеева Ольга Александровна, педагог дополнительного образования (ДЮЦ «Каскад»)
«Укулеле это просто!» мастер-класс по игре на укулеле	Родители и дети 12+	25.11.2021 14.00 часов	Силкина Светлана Викторовна, педагог дополнительного образования (ДЮЦ «Каскад»)

«Воспитываем юных кулибиных» (авиа и судомоделирование, 3D прототипирование)	Родители и дети 7+	26.11.2021 13.00 часов	Панихин Сергей Васильевич Гурьянов Геннадий Владимирович педагоги дополнительного образования (ДЮЦ «Каскад»)
Музыкальная гостиная «Безнотное обучение игре на музыкальных инструментах»	Родители и дети 12+	27.11.2021 15.00 часов	Бондарь Ольга Ивановна, педагог дополнительного образования (ДЮЦ «Каскад»)
Мастер — класс «Техника изготовления народной куклы из кусочков ткани».	Zoom: https://us04web.zoom.us/j/71787493214?pwd=VXplY1hPNkRtSmpYU0tKMFYrN1V6UT09 Идентификатор конференции: 717 8749 3214 Код доступа: 6g2Nd1	18.11.2021 15:30 – 16:30 часов МАОУ СОШ № 17	Учитель ИЗО и технологии высшей квалификационной категории МАОУ СОШ № 17 Шаповалова Вероника Викторовна
Мастер – класс «Фантазии из соленого теста»	Zoom https://us04web.zoom.us/j/72736988766?pwd=MDBSY3dxQmgzajVwS0FSaXJxOG5wdz09	26.11.2021 16:00 – 17:00 часов МАОУ «Школа №7 для обучающихся с ОВЗ»	Учитель начальных классов «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ» Терещук Елена Леонидовна



	Идентификатор конференции: 727 3698 8766 Код доступа: d2wVcD		
--	--	--	--

ВЕРБАТИМ «Истории любви - в истории ПОБЕДЫ» - документальный спектакль в рамках проекта, поддержанного Фондом президентских грантов			
Организатор	Время проведения	Место проведения	Категория участников
МАУ ДО ДДЮТ	30.11.2021 16.00 часов	Актальный зал По приглашению	Представители педагогической и родительской общественности, обучающиеся с семейной историей любви в годы Великой Отечественной войны

К 90-ЛЕТИЮ ГОРОДА БЕРЕЗНИКИ

Тема мастер – класса	Категория участников, реквизит	Дата проведения	Руководитель
«Мама, папа, я – Березниковская семья!», приуроченный к празднованию 90- летию города Березники	Семьи с детьми. Возраст родителей – до 35 лет.	С 15 – по 30 https://vk.com/marafonse mya	Зотева Ирина Олеговна, специалист по работе с молодёжью МАО МКДЦ



ОТДЕЛ ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

СЛУЖЕБНАЯ ЗАПИСКА

от 25.04.2022 № 04/02-22-46/1
На № _____ от _____

Справка

о проведении II Технологического марафона «Вектор роста»,
посвященного 90-летию города Березники

В рамках Марафона в очном формате работали 4 образовательных центра - МАОУ СОШ №1, МАОУ «СОШ с УИОП № 3», МАОУ «Школа №7 для обучающихся с ОВЗ», ГБПОУ «Березниковский техникум профессиональных технологий».

МАОУ СОШ №1 организовала деятельность 5 образовательных площадок, руководителями которых стали учителя технологии Л.С.Игнатьева (МАОУ СОШ №1), Е.В.Мельникова (МАОУ СОШ № 16), Л.А.Чугайнова (МАОУ «СОШ №30»), И.В.Баранова (МАОУ СОШ №28). Участники познакомились с историей становления и развития школы №1 города Березники, с историей пионерской организации, атрибутами и символикой; с достопримечательностями города Березники с ландшафтным дизайном и озеленением города; с символом «березовый лист». Результатом мастер-классов стали сувенирные работы. В работе площадок приняли участие 6 общеобразовательных школ города, 56 учащихся.

В МАОУ «СОШ с УИОП № 3» работали 3 образовательные площадки, нацеленные на ознакомление с использованием в современной жизни сквозных цифровых технологий. Организаторами площадок являлись учителя технологии Н.М.Тихонова, О.Е.Амирова, учитель истории и руководитель музея «ФизикУМ» Е.В.Зданович. Участники работали 3D-ручкой, провели робобои, познакомились с музеем «ФизикУМ». В работе площадок приняли участие 3 общеобразовательных школы города, 27 учеников.

В профориентационной онлайн-викторине «Березники промышленные», разработчиком и организатором которой была В.В.Шапалова, учитель технологии МАОУ «СОШ №17», приняли участие 23 команды из 10 общеобразовательных школ города, 13 учителей технологии.

Профориентационный онлайн-квиз «Березники рабочие» был нацелен на расширение знаний о профессиональных учебных заведениях г.Березники, ознакомление обучающихся с основным содержанием профессий. Его

разработчиком и организатором стала Н.С.Ефремова, учитель технологии МАОУ СОШ №2. В мероприятии приняли участие 12 команд из 7 общеобразовательных учреждений, 10 учителей технологии.

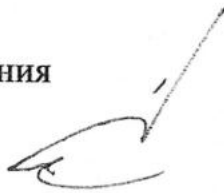
В МАОУ «Школа №7 для обучающихся с ОВЗ» проведена деловая игра «Я-руководитель» и организована деятельность двух образовательных площадок «Токарные работы по дереву», «Работа с листовым металлом». В организации мероприятий приняли участие большинство учителей школы: Е.А.Осолодкова, В.В.Булатов, М.В.Ковтонюк, С.В.Красикова, Н.В.Панагушина, З.А.Стульнева, О.Н.Мехед, Е.Е.Красиков, С.Л.Шуряков. В общей сложности 83 ученика из 7 школ города стали участниками образовательных площадок.

ГБПОУ «Березниковский техникум профессиональных технологий» пригласил на проведение профессиональных проб по направлениям: товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; конструирование, моделирование и технология швейных изделий; повар, кондитер. В мероприятии приняли участие 69 обучающихся из 4 школ города.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Заведующий отделом школьного образования

Н.В. Суханова



Корнилова Л.А.

Образовательная площадка
Березники – город-сад



Образовательная площадка
Березники – город белых берез



Образовательная площадка
Березники культурные



Музейное занятие
Ровесница города



Образовательная площадка
Березники пионерские



Музейное занятие в
ФизикУМ



Образовательная площадка
3D моделирование



Образовательная площадка
Робототехника



Деловая игра **Я-руководитель**



Образовательная площадка
Работа с листовым металлом



Образовательная площадка
Токарные работы по дереву



Профессиональные пробы
по профессиям «Повар, кондитер»,
по специальностям «Товаровед, эксперт», «Конструктор-модельер»



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

СЛУЖЕБНАЯ ЗАПИСКА

15.02.2022 № СЭД-142-04-01-09-186

Начальнику управления
по вопросам потребительского
рынка и развитию
предпринимательства
Н.В. Овсянниковой

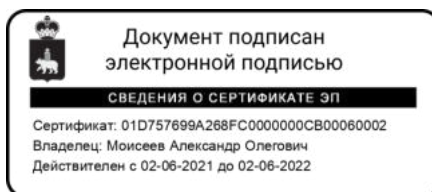
На № СЭД-142-22-06-139 от 07.02.2022

Уважаемая Наталья Владимировна!

Направляем списки участников нового сезона образовательного бизнес – акселератора «Бизнес Kids»:

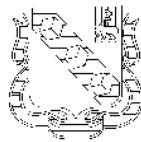
№	Ф.И. участника	Общеобразовательное учреждение
1	Чистогова Дарья	МАОУ «Школа № 5»
2	Сенькова Надежда	МАОУ «Школа № 5»
3	Сенькова Ульяна	МАОУ «Школа № 5»
4	Ужаринская Ольга	МАОУ «Школа № 5»
5	Шестаков Виталий	МАОУ «Школа № 5»
6	Кузнецова Жанна	МАОУ «Школа № 5»
7	Никитина Анастасия	МАОУ «Лицей № 1»
8	Саранча Злата	МАОУ «Лицей № 1»
9	Цыплакова Мария	МАОУ «Лицей № 1»
10	Карюкова Любовь	МАОУ «Лицей № 1»
11	Кудашов Матаей	МАОУ «Лицей № 1»
12	Молчанов Лев	МАОУ «Лицей № 1»
13	Сундуrowa Валерия	МАОУ «Лицей № 1»
14	Сундуrowa Виктория	МАОУ «Лицей № 1»
15	Аронова Елизавета	МАОУ «Лицей № 1»
16	Дрига София	МАОУ «Лицей № 1»
17	Потапчук Ирина	МАОУ «Лицей № 1»
18	Михалева Диана	МАОУ «Лицей № 1»
19	Михалева Яна	МАОУ «Лицей № 1»
20	Федорова Дарья	МАОУ «Лицей № 1»
21	Петросян Сюзанна	МАОУ «Лицей № 1»
22	Шардин Дмитрий	МАОУ «Лицей № 1»
23	Федосеев Артем	МАОУ «Лицей № 1»

И.о.начальника

Н.В. Суханова
8 (3424) 23 34 68

А.О. Моисеев





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД БЕРЕЗНИКИ»
ПЕРМСКОГО КРАЯ**

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕРЕЗНИКИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

18.05.2022 № 04-01-03-558

**О направлении
на профориентационную
выставку**

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Пермского края от 15.04.2022 № 26-36-вн-586 «О посещении профориентационной выставки «Лаборатория будущего 22» в парке «Россия – моя история» в рамках проекта «Билет в будущее»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Направить в г.Пермь команды учащихся для участия в профориентационной выставке «Лаборатория будущего 22» в парке «Россия – моя история» в рамках проекта «Билет в будущее»:

15.05.2022 – МАОУ «Школа № 5» в количестве 48 человек и 2 сопровождающих;

15.05.2022 – МАОУ «СОШ с УИОП № 3» в количестве 30 человек и 2 сопровождающих;

21.05.2022 – МАОУ СОШ № 14 в количестве 46 человек и 3 сопровождающих;

21.05.2022 – МАОУ СОШ № 11 в количестве 48 человек и 2 сопровождающих;

2.Руководителям МАОУ «Школа № 5», МАОУ «СОШ с УИОП № 3», МАОУ СОШ № 14, МАОУ СОШ № 11 назначить сопровождающих из числа педагогических работников учреждения и возложить на них ответственность за жизнь и здоровье учащихся в пути следования и в период посещения профориентационной выставки.

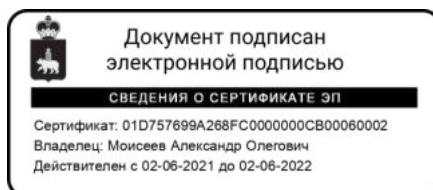
3.Отделу финансово – экономического планирования Управления образования предоставить МАОУ «Школа № 5», МАОУ «СОШ с УИОП № 3», МАОУ СОШ № 14, МАОУ СОШ № 11 субсидию на иные цели из средств местного бюджета, выделенных на выявление и поддержку талантливых детей и молодежи образовательных учреждений, выезды обучающихся и педагогов, согласно распределению средств (приложение).



4.Руководителям МАОУ «Школа № 5», МАОУ «СОШ с УИОП № 3», МАОУ СОШ № 14, МАОУ СОШ № 11 обеспечить предоставление отчета о расходовании денежных средств в МКУ «Центр бухгалтерского учета» в трехдневный срок после прибытия участников мероприятия в г. Березники.

5.Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Трону Е.Г., заведующего отделом школьного образования Управления образования Суханову Н.В.

И.о.начальника управления



А.О. Моисеев

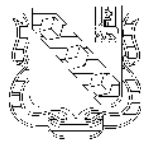
Н.В. Суханова



Приложение к приказу
Управления образования
от 18.05.2022 № 04-01-03-558
«О направлении
на профориентационную выставку»

**Распределение средств на участие в профориентационной выставке
«Лаборатория будущего 22» в парке «Россия – моя история» в рамках
проекта «Билет в будущее»**

Общеобразовательное учреждение	Наименование расходов	Контингент участников	Сумма (руб.)
МАОУ «Школа № 5»	Проезд Березники-Пермь, Пермь-Березники	48 обучающихся + 2 сопровождающих	17500,00
МАОУ «СОШ с УИОП № 3»	Проезд Березники-Пермь, Пермь-Березники	30 обучающихся + 2 сопровождающих	12000,00
МАОУ СОШ № 14	Проезд Березники-Пермь, Пермь-Березники	46 обучающихся + 3 сопровождающих	17500,00
МАОУ СОШ № 11	Проезд Березники-Пермь, Пермь-Березники	48 обучающихся + 2 сопровождающих	20160,00



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД БЕРЕЗНИКИ»
ПЕРМСКОГО КРАЯ**

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕРЕЗНИКИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

19.07.2022 № 04-01-03-747

**О возмещении денежных
средств МАОУ «Школа № 22»**

В целях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования» и программы «Школьная лига «РОСНАНО на период 2021-2022 годов» на территории Пермского края ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Возместить денежные средства МАОУ «Школа № 22»:

1.1. За обучение 10 обучающихся в Проектной летней школе «TESTO» с 19.06.2022 по 25.06.2022, образовательная услуга предоставлена, в рамках дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» по форме обучения: очно-заочная, с применением дистанционных технологий.

1.2. За поездку в г. Пермь команды учащихся МАОУ «Школа № 22» для очного участия в Проектной летней школе «TESTO»:

19.05.2022 – в количестве 10 человек и 2 сопровождающих;

25.05.2022 – в количестве 10 человек и 2 сопровождающих;

2. Отделу финансово – экономического планирования Управления образования предоставить МАОУ «Школа № 22» субсидию на иные цели из средств местного бюджета, выделенных на выявление и поддержку талантливых детей и молодежи образовательных учреждений, выезды обучающихся и педагогов, согласно распределению средств (приложение).

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Трону Е.Г., заведующего отделом школьного образования Управления образования Суханову Н.В.

Начальник управления

Н.В. Суханова



А.О. Моисеев



Приложение к приказу
Управления образования

от 19.07.2022 № 04-01-03-747...
«О возмещении денежных средств
МАОУ «Школа № 22»

Распределение средств

Общеобразовательное учреждение	Наименование расходов	Контингент участников	Сумма (руб.)
МАОУ «Школа № 22»	Обучение в Проектной летней школе «TESTO»	10 обучающихся	40 000,00
	Договор фрахтования по маршруту г.Березники – г.Пермь	10 обучающихся + 2 сопровождающих	11 000,00
	Договор фрахтования по маршруту г.Пермь – г.Березники	10 обучающихся + 2 сопровождающих	11 000,00

«СОГЛАСОВАНО»

И.о. начальника управления
образования администрации
города Березники

«___» _____ 2022 г.
_____ А.О. Моисеев

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом МАУ ДО «Дом детского
и юношеского туризма и экскурсий»

от «___» _____ № 3
Директор _____ Е.И. Лузина



ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении XXIV геологической олимпиады обучающихся
муниципального образования «Город Березники»,
посвященной 90-летию города Березники**

1. Общие положения

1.1. XXIV геологическая олимпиада обучающихся муниципального образования «Город Березники» (далее – Олимпиада) призвана способствовать интеллектуальному развитию обучающихся, приобретению навыков самообразования, воспитанию у школьников созидательного и бережного отношения к природе Пермского края.

1.2. Задачи Олимпиады:

1.2.1. выявить лучших знатоков геологии среди школьников муниципального образования «Город Березники»;

1.2.2. повысить интерес у подрастающего поколения к изучению геологических наук, минеральных ресурсов Пермского края;

1.2.3. формировать ключевые компетенции в области географии, естествознания.

1.3. В соответствии с эпидемиологической ситуацией в муниципальном образовании «Город Березники» Пермского края по COVID-19 мероприятие может быть перенесено (изменен формат проведения), о чем участники будут проинформированы дополнительно.

2. Порядок организации и проведения Олимпиады

2.1. Организатором Олимпиады является МАУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» (далее – МАУ ДО ДДЮТЭ) при информационной и финансовой поддержке Управления образования администрации города Березники.

2.2. Ответственность за качество проведения Олимпиады, обеспечение безопасности участников мероприятия возлагается на МАУ ДО ДДЮТЭ.

2.3. Информация об Олимпиаде размещается на официальном сайте МАУ ДО ДДЮТЭ <http://ber-ddute.berschool.ru>, в группе ВК «Березники. EDU» <https://vk.com/public194650024>.

2.4. Для организации и проведения Олимпиады создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) в составе:

Фоменко О.И., главный специалист отдела дополнительного образования Управления образования – председатель Оргкомитета;

Члены Оргкомитета:

- Романова О.А., заместитель директора МАУ ДО ДДЮТЭ;

-Самодуров С.А., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, руководитель объединения «Юные геологи» МАУ ДО ДДЮТЭ;

-Кудашева Г.В., учитель географии первой квалификационной категории МАОУ СОШ № 16.

2.5. Оргкомитет Олимпиады:

2.5.1.утверждает программу Олимпиады на основании поступивших заявок;

2.5.2.вносит изменения и дополнения в условия организации и проведения Олимпиады;

2.5.3.формирует и утверждает протоколом состав жюри Олимпиады;

2.5.4.решает спорные вопросы, возникшие в ходе проведения мероприятия;

2.5.5. оставляет за собой право вводить новые номинации, специальные призы и иные формы поощрения участников и победителей Олимпиады, объединять/разъединять возрастные категории.

2.6. Жюри Олимпиады:

2.6.1.оценивает результаты выступления участников Олимпиады в соответствии с требованиями п.6.1 Положения;

2.6.2.определяет победителей и призеров Олимпиады;

2.6.3.оставляет за собой право присуждать не все призовые места, делить одно призовое место между несколькими участниками.

2.7.Решение Жюри оформляется протоколом и подписывается председателем Жюри.

2.8.Форма проведения Олимпиады не предусматривает апелляции к решению Жюри. Решение Жюри, оформленное протоколом, является окончательным.

2.9. МАУ ДО ДДЮТЭ:

2.9.1.предоставляет актуальную информацию руководителям образовательных учреждений, участникам Олимпиады о сроках и месте проведения мероприятия;

2.9.2. создает безопасные и равные условия для всех участников;

2.9.3.обеспечивает выполнение мероприятий, направленных на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

2.9.4.осуществляет прием и регистрацию заявок, формирует реестр участников Олимпиады и направляет его в отдел дополнительного образования Управления образования в срок до 28.01.2022;

2.9.5.хранит протоколы заседаний Жюри, согласия обучающихся на обработку персональных данных;

2.9.6.организует награждение победителей/призеров, участников Олимпиады;

2.9.7.направляет отчет о проведении мероприятия, утвержденный Оргкомитетом, в отдел дополнительного образования до 04.02.2022;

2.9.8.публикует результаты Олимпиады на официальном сайте МАУ ДО ДДЮТЭ <http://ber-ddute.berschool.ru> до 05.02.2022.

3. Сроки и порядок проведения Олимпиады

3.1. Сроки проведения Олимпиады:

Олимпиада проводится на базе МАУ ДО ДДЮТЭ (г. Березники, проезд Большевикский, д. 7).

4-5 классы – 30 января 2022 года с 14-00 (по графику)

6-7 классы – 30 января 2022 года с 10-00 (по графику)

8-9, 10-11 классы – 29 января 2022 года с 14-00 (по графику)

3.2. Программа Олимпиады:

4-5 классы:

- тестирование по вопросам, связанным с геологией;
- определение основных полезных ископаемых;
- определение окаменелостей.

6-7 классы:

- тестирование по общим геологическим и связанным с геологией вопросам;
- определение камней (изучаемых в курсе природоведения);
- палеонтология (начальный уровень);
- топография (топознаки);
- полевые навыки (организация полевого лагеря, оказание первой помощи).

8-9, 10-11 классы:

- тестирование;
- определение минералов и горных пород;
- динамическая геология (землетрясения, вулканизм, выветривание и т.д.);
- палеонтология и стратиграфия;
- топография;
- полевые навыки (организация полевого лагеря, оказание первой помощи).

Всем участникам необходимо иметь с собой ручку, карандаш, маску. Обучающимся 8-11 классов дополнительно иметь линейку и транспортир.

3.3. Консультационная поддержка участников.

3.3.1. Консультации для участников проводятся на базе МАУ ДО ДДЮТЭ с 14 по 22 января 2022 года по графику (приложение 1);

3.3.2. Тематические материалы для подготовки участников выставлены и обновляются на сайте МАУ ДО ДДЮТЭ <http://ber-ddute.berschool.ru>, социальной группе VK «Юные геологи города Березники» с 15 января 2022 года.

4. Участники Олимпиады

4.1. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся 4-11 классов общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования муниципального образования «Город Березники», проявляющие интерес к естественнонаучным дисциплинам.

4.2. Олимпиада проводится в 4-х возрастных категориях:

- 4-5 классы;
- 6-7 классы;
- 8-9 классы;
- 10-11 классы.

4.3. Каждое образовательное учреждение имеет право заявить до семи обучающихся в каждой возрастной категории.

5. Порядок и сроки подачи заявок

5.1. Именные заявки в формате Excel (приложение 2) направляются до 17.00 27 января 2022 года на адрес электронной почты организаторов ber_ddute@mail.ru. В теме письма указывать «Заявка на геологическую олимпиаду».

5.2. Оригиналы именных заявок с печатью образовательного учреждения, согласия на обработку персональных данных (приложения 3, 4) подаются в Оргкомитет в день проведения Олимпиады.

5.3. Контактный телефон для справок 8 (3424) 22 69 80, Самодуров Сергей Анатольевич, педагог дополнительного образования МАУ ДО ДДЮТЭ, Романова Ольга Аркадьевна, заместитель директора МАУ ДО ДДЮТЭ.

6. Определение результатов и награждение

6.1. Результаты участников Олимпиады определяются в каждой возрастной категории по сумме баллов, набранных по итогам участия в каждом конкурсе программы Олимпиады.

Максимальная оценка за конкурс «Тестирование» – 20 баллов.

Максимальная оценка за конкурсы – по 10 баллов за каждый.

6.2. Победители (1 место) и призеры (2,3 места) в каждой возрастной категории награждаются дипломами, призами. Всем участникам Олимпиады вручаются сертификаты, памятные сувениры (магниты).

6.3. Для вручения специальных призов отличившимся в отдельных конкурсах участникам Олимпиады могут быть привлечены благотворительные и спонсорские средства.

7. Персональные данные участников

7.1. Персональные данные участников Олимпиады обрабатываются оператором в соответствии с Федеральным законом от 27 марта 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

7.2. Оператором персональных данных участников Олимпиады является Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий», г. Березники, проезд Большевикский, д. 7.

График учебных консультаций в МАУ ДО ДДЮТЭ*

Учебные занятия (консультации) для участников будут включать теоретические и практические аспекты подготовки к Олимпиаде.

- 14 января, пятница 10:00 и 15:30 - установочная консультация;
- подготовка к тестам;
 - определение минералов и горных пород.
- 15 января, суббота 12:00
- топография;
 - палеонтология.
- 21 января, пятница 10:00 и 15:00 - динамическая геология.
- 22 января, суббота 12:00
- полевые навыки;
 - работа с минералами, горными породами, Окаменелостями.

* - в графике возможны изменения, актуальная информация размещается на сайте ДДЮТЭ и в группе «Юные геологи города Березники».

Материалы для самостоятельной подготовки участников, размещенные на сайте МАУ ДО ДДЮТЭ и в группе «Юные геологи города Березники», содержат информацию о минералах, горных породах и палеонтологических образцах, которые будут использованы на Олимпиаде. Дополнительно представлены геологические образцы, используемые на Олимпиаде в тематических заданиях по динамической геологии для иллюстрации геологических процессов.

ИМЕННАЯ ЗАЯВКА (формат Excel)

на участие ОУ _____
в XXIV геологической олимпиаде обучающихся муниципального образования «Город Березники»

(29-30 января 2022 г.)

№ п/п	ФИО участника	Школа	Класс	УДО (профиль)	ФИО руководителя
...					

ФИО руководителя команды, должность

Контактный телефон, эл. почта руководителя команды

Руководитель ОУ _____ / _____

М.П.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
несовершеннолетнего участника XXIV геологической олимпиады обучающихся
муниципального образования «Город Березники»
И РАЗМЕЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»,

Я, _____
 (Ф.И.О. родителя (законного представителя))

являясь законным представителем (родителем/опекуном/попечителем) ребенка
 (нужное подчеркнуть)

 фамилия, имя, отчество ребенка

(далее – Участник), даю своё согласие на обработку его персональных данных МАУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» (место нахождения: 618419, Россия, Пермский край, г. Березники, пр. Большевикский, д. 7 (далее – Оператор) с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, с целью участия в XXIV геологической олимпиаде обучающихся муниципального образования «Город Березники».

Я предоставляю Оператору право осуществлять следующие действия (операции) с персональными данными участника: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение) использование, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Оператор вправе размещать обрабатываемые персональные данные в информационно-телекоммуникационных сетях с целью предоставления доступа к ним ограниченному кругу лиц: участникам, родителям (законным представителям), а также административным и педагогическим работникам учреждения; размещать фотографии Участника, фамилию, имя, отчество на стендах в помещениях учреждения и на официальном сайте учреждения; производить фото- и видеосъемки участника для размещения на официальном сайте учреждения и в СМИ с целью формирования имиджа учреждения.

Оператор вправе включать обрабатываемые персональные данные участников в списки (реестры) и отчетные формы, предусмотренные нормативными документами федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием, регламентирующими предоставление отчетных данных.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации до окончания учебного года. Я оставляю за собой право отозвать своё Согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес учреждения по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку Представителю учреждения.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

Подтверждаю ознакомление с настоящим Положением о конкурсном мероприятии.

« ____ » _____ 2022 г.

 подпись / _____
 расшифровка подписи

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
совершеннолетнего участника XXIV геологической олимпиады обучающихся
муниципального образования «Город Березники»
И РАЗМЕЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»,

Я, _____,

зарегистрированный/ая по адресу: _____

паспорт серии _____ номер _____, выданный _____

далее – Участник), даю своё согласие на обработку моих персональных данных МАУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» (место нахождения: 618419, Россия, Пермский край, г. Березники, пр. Большевикский, д. 7 (далее – Оператор) с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, с целью участия в XXIV геологической олимпиаде обучающихся муниципального образования «Город Березники».

Я предоставляю Оператору право осуществлять следующие действия (операции) с персональными данными участника: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение) использование, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Оператор вправе размещать обрабатываемые персональные данные в информационно-телекоммуникационных сетях с целью предоставления доступа к ним ограниченному кругу лиц: участникам, родителям (законным представителям), а также административным и педагогическим работникам учреждения; размещать фотографии Участника, фамилию, имя, отчество на стендах в помещениях учреждения и на официальном сайте учреждения; производить фото- и видеосъемки участника для размещения на официальном сайте учреждения и в СМИ с целью формирования имиджа учреждения.

Оператор вправе включать обрабатываемые персональные данные участников в списки (реестры) и отчетные формы, предусмотренные нормативными документами федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием, регламентирующими предоставление отчетных данных.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации до окончания учебного года. Я оставляю за собой право отозвать своё Согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес учреждения по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку Представителю учреждения.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

Подтверждаю ознакомление с настоящим Положением о конкурсном мероприятии.

« _____ » _____ 2022 г.

_____ /
подпись

_____ /
расшифровка подписи

Управление образования администрации г. Березники
 МАУ ДО "Дом детского и юношеского туризма и экскурсий"
XXIII городская геологическая олимпиада обучающихся
муниципального образования "Город Березники"

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ (4-5 классы)

МАУ ДО ДДЮТЭ

31.01.2021

№ п/п	Ф.И. участника	ОУ	Руководитель	Тест (баллы)	Определение полезных ископаемых	Определение окаменелостей	Сумма баллов	Место
				max=20	max=10	max=10	max=40	
1	Лямина Злата Ярославовна	МАОУ СОШ №30	Муратова Елена Васильевна	15	10	9	34,0	1
2	Михаев Лев Владимирович	МАОУ СОШ № 2 МАУ ДО ДДЮТЭ	Зелова Л.Н. Муеихина Е.П.	16	10	8	34,0	1
3	Каравашева Марина Викторовна	МАОУ "СОШ с УИОП №3"	Федосеева Антонина Васильевна	15	10	6	31,0	3
4	Пастухов Александр Евгеньевич	МАОУ СОШ №30	Муратова Елена Васильевна	15	10	6	31,0	3
5	Полатин Павел Анатольевич	МАОУ СОШ №12	Петухова Наталья Владимировна	11	10	9	30,0	5
6	Куренков Александр Юрьевич	МАОУ СОШ № 2 МАУ ДО ДДЮТЭ	Зелова Л.Н. Муеихина Е.П.	16	7,5	6	29,5	6
7	Голубева Полина Александровна	МАОУ СОШ №24 МАУ ДО ДДЮТЭ	Шейкина Юлия Ивановна	16	9	4	29,0	7
8	Макушина Стефания Сергеевна	МАОУ СОШ №8 МАУ ДО ДДЮТЭ	Шейкина Юлия Ивановна	15	9	5	29,0	7
9	Рейтер Мария Кирилловна	МАОУ СОШ №30	Муратова Елена Васильевна	17	7	5	29,0	7
10	Соколов Александр Станиславович	МАОУ СОШ №12	Осганина Галина Игнатьевна	15	7	7	29,0	7
11	Тонтыгин Артем Игоревич	МАОУ СОШ № 2 МАУ ДО ДДЮТЭ	Зелова Л.Н. Муеихина Е.П.	16	8	5	29,0	7
12	Палехов Александр Михайлович	МАОУ "СОШ с УИОП №3"	Демидова Светлана Анатольевна	13	9	6	28,0	12
13	Федосеев Сергей Алексеевич	МАОУ СОШ № 2 МАУ ДО ДДЮТЭ	Зелова Л.Н. Муеихина Е.П.	15	10	3	28,0	12
14	Губарев Владислав Ильич	МАОУ "СОШ с УИОП №3"	Демидова Светлана Анатольевна	14	6	7	27,0	14
15	Полуднов Марат Ильясович	МАОУ СОШ №11 МАУ ДО ДДЮТЭ	Плешка Жанна Павловна	13	10	4	27,0	14
16	Толканева Варвара Александровна	МАОУ СОШ №24 МАУ ДО ДДЮТЭ	Шейкина Юлия Ивановна	17	6	4	27,0	14
17	Черланичева Полина Александровна	МАОУ СОШ №28	Кузина Елена Вячеславовна	14	7	6	27,0	14
18	Четвертных Ярослав Юрьевич	МАОУ СОШ №8	Сатларова Анжелика Марселевна	12	10	5	27,0	14
19	Галкина Дарья Антоновна	МАОУ СОШ №8	Сатларова Анжелика Марселевна	11	6	9	26,0	19
20	Жуланова Виктория Сергеевна	МАОУ СОШ №28 МАУ ДО ДДЮТЭ	Кузина Е.В. Семерикова С.А.	15	8	3	26,0	19
21	Огнев Роман Александрович	МАОУ "СОШ с УИОП №3"	Демидова Светлана Анатольевна	13	8	5	26,0	19
22	Сайибжанова Мохинур Нуридиновна	МАОУ СОШ №28	Кузина Елена Вячеславовна	11	8	7	26,0	19
23	Ушаков Дмитрий Евгеньевич	МАОУ "СОШ с УИОП №3"	Федосеева Антонина Васильевна	12	9	5	26,0	19
24	Федосеев Андрей Сергеевич	МАОУ СОШ № 2 МАУ ДО ДДЮТЭ	Зелова Л.Н. Муеихина Е.П.	12	8,5	5	25,5	24
25	Глуховская Виктория Михайловна	МАОУ СОШ № 16	Кулашова Галина Викторовна	12	8	5	25,0	25
26	Байбакова Дарья Алексеевна	МАОУ "Школа № 5" МАУ ДО	Шенченко Ольга Николаевна	12	8	4	24,0	26
27	Быгин Андрей Алексеевич	МАОУ "СОШ с УИОП №3"	Федосеева Антонина Васильевна	13	5	6	24,0	26

№ п/п	Ф.И. участника	ОУ	Руководитель	Тест (баллы)	Определение полезных ископаемых	Определение окаменелостей	Сумма баллов	Место
				max=20	max=10	max=10	max=40	
28	Воробьев Иван Вадимович	МАОУ "СОШ с УИОП №3"	Федосеева Антонина Васильевна	8	9	7	24,0	26
29	Дубынина Вероника Витальевна	МАОУ СОШ №28	Таксир Евгения Константиновна	11	7	6	24,0	26
30	Метелева Александра Вячеславовна	МАОУ СОШ №8 МАУ ДО ДДЮТЭ	Шейкина Юлия Ивановна	12	8	4	24,0	26
31	Цагин Макар Александрович	МАОУ СОШ №28 МАУ ДО ДДЮТЭ	Кузина Е.В., Семерикова С.А.	15	4	5	24,0	26
32	Абдулова Альбина Рамилевна	МАОУ СОШ № 12 МАУ ДО ДДЮТЭ	Киурова Н.В., Петухова Н.В.	7	9	7	23,0	32
33	Веретин Артем Сергеевич	МАОУ СОШ №12	Гамолья Галина Анатольевна	11	7	5	23,0	32
34	Ворфоломеева Екатерина Леонидовна	МАОУ СОШ №8 МАУ ДО ДДЮТЭ	Чебыкина Ирина Васильевна	10	9	4	23,0	32
35	Липявкин Александр Павлович	МАОУ СОШ № 2 МАУ ДО ДДЮТЭ	Зелова Л.П., Муслимова Е.П.	11	9	3	23,0	32
36	Мальцев Кирилл Олегович	МАОУ СОШ №12	Хомякова Алевтина Владимировна	10	8	5	23,0	32
37	Фохт Виктория Эдуардовна	МАОУ СОШ №8	Сигдарова Анжелика Марселевна	10	8	5	23,0	32
38	Фохт Владимир Эдуардович	МАОУ СОШ №8 МАУ ДО ДДЮТЭ	Чебыкина Ирина Васильевна	11	8	4	23,0	32
39	Бадлин Александр Денисович	МАОУ СОШ №30	Муратова Елена Васильевна	12	6	4,5	22,5	39
40	Ичитов Константин Игоревич	МАОУ СОШ №29 МАУ ДО ДДЮТЭ	Марченко Юлия Эдуардовна	11	7,5	4	22,5	39
41	Поморцева Илона Сергеевна	МАОУ СОШ №8 МАУ ДО ДДЮТЭ	Шейкина Юлия Ивановна	11	6	5	22,0	41
42	Салихов Никита Дмитриевич	МАОУ СОШ № 17	Лебедева Лилия Васильевна	10	9	3	22,0	41
43	Шеретобитова Полина Алексеевна	МАОУ СОШ №12	Гамолья Галина Анатольевна	7	7	8	22,0	41
44	Шихова Лера Владиславовна	МАОУ СОШ № 17	Лебедева Лилия Васильевна	12	5	5	22,0	41
45	Белякова Александра Вадимовна	МАОУ СОШ № 16	Кудашева Галина Викторовна	10	7	4	21,0	45
46	Голыкина Дарья Бахтияровна	МАОУ "СОШ с УИОП №3"	Пономарёва Елена Владимировна	8	8	5	21,0	45
47	Шейкин Степан Евгеньевич	МАОУ СОШ №8 МАУ ДО ДДЮТЭ	Шейкина Юлия Ивановна	6	7	8	21,0	45
48	Шмарица Анастасия Романовна	МАОУ СОШ №29 МАУ ДО ДДЮТЭ	Плешка Жанна Павловна	9	7	5	21,0	45
49	Якимов Валерия Евгеньевна	МАОУ СОШ №11 МАУ ДО ДДЮТЭ	Плешка Жанна Павловна	11	7	3	21,0	45
50	Абрамов Матвей Игоревич	МАОУ "СОШ с УИОП №3"	Федосеева Антонина Васильевна	8	9	3	20,0	50
51	Пичкалёва Валерия Александровна	МАОУ "СОШ с УИОП №3"	Пономарёва Елена Владимировна	8	6	6	20,0	50
52	Ивачев Макар Евгеньевич	МАОУ СОШ №24 МАУ ДО ДДЮТЭ	Шейкина Юлия Ивановна	10	7	2	19,0	52
53	Пропт Арина Викторовна	МАОУ СОШ №28 МАУ ДО ДДЮТЭ	Семерикова Светлана Андреевна	11	5	2,5	18,5	53
54	Демидова Софья Сергеевна	МАОУ СОШ №11 МАУ ДО ДДЮТЭ	Шейкина Юлия Ивановна	10	4	4	18,0	54
55	Неверов Алексей Дмитриевич	МАОУ "СОШ № 29 МАУ ДО	Шевченко Ольга Николаевна	7	6	5	18,0	54
56	Гюринина Василиса Алексеевна	МАОУ СОШ №28	Кузина Елена Вячеславовна	9	1	4	14,0	56

Председатель жюри

Самодуров С.А.

**XXIII городская геологическая олимпиада обучающихся муниципального образования
 "Город Березники"**

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ (6-7 классы)

МАУ ДО ДДЮТЭ

31.01.2021

№ п/п	Ф.И. участника	ОУ	Руководитель	Тест (баллы)	Определение камней	Палеонтология	Топография	Полевые навыки	Сумма баллов	Место
				max=20	max=10	max=10	max=10	max=10	max=60	
1	Лаваш Кирилл Александрович	МАОУ «Школа №5»	Бушуева Нина Михайловна	11	7	8	7,5	10	43,5	1
2	Грмачева Алёна Евгеньевна	МАОУ СОШ № 17	Лебедева Лилия Васильевна	11	8	8	6,5	9,5	43	2
3	Иванова Дарья Михайловна	МАОУ СОШ №8	Орлова Надежда Николаевна	14	8	7	5,5	8	42,5	3
4	Шейкин Федор Евгеньевич	МАОУ СОШ №8 МАУ ДО ДДЮТЭ	Орлова Надежда Николаевна	11	5	10	7	9	42	4
5	Бараников Егор Артемович	МАОУ СОШ № 17	Лебедева Лилия Васильевна	12	6	7	6	8	39	5
6	Оникова Вероника Олеговна	МАОУ СОШ №8	Орлова Надежда Николаевна	12	5	4	8	8	37	6
7	Фарионова Мария Алексеевна	МАОУ СОШ № 2 МАУ ДО ДДЮТЭ	Лалетина Мария Алексеевна	9	6	5	7,5	9	36,5	7
8	Тихомиров Илья Олегович	МАОУ СОШ № 14 МАУ ДО ДДЮТЭ	Самодуров Сергей Анатолевич	8	8	7	5	8	36	8
9	Рычкова Дарья Алексеевна	МАОУ СОШ №30	Муратова Елена Васильевна	11	6	5	5,5	7,5	35	9
10	Телегин Андрей Ильич	МАОУ СОШ №2 МАУ ДО ДДЮТЭ	Самодуров Сергей Анатолевич	12	6	5	4,5	7	34,5	10
11	Минин Иван Евгеньевич	МАОУ «Школа №5»	Бушуева Нина Михайловна	11	5	4	4,5	8	32,5	11
12	Зудов Андрей Игоревич	МАОУ «Школа №22»	Томилова Анна Викторовна	8	5	6	3,5	9,5	32	12
13	Гайнутдинов Илья Сергеевич	МАОУ «Школа №22»	Томилова Анна Викторовна	10	8	4	3	6,5	31,5	13
14	Рейтер Наталья Кирилловна	МАОУ СОШ №30	Муратова Елена Васильевна	6	6	9	5	5,5	31,5	13
15	Ужогов Андрей Игоревич	МАОУ СОШ № 16 МАУ ДО ДДЮТЭ	Лалетина Мария Алексеевна	8	3	3	9,5	8	31,5	13
16	Семенов Илья Андреевич	МАОУ "СОШ с УИОП №3"	Демидова Светлана Анатолевна	12	3	5	4,5	6,5	31	16
17	Понимарев Егор Владимирович	МАОУ СОШ №9 МАУ ДО ДДЮТЭ	Чебыкина Ирина Васильевна	10	7	2	5,5	6	30,5	17
18	Поспелова Виктория Евгеньевна	МАОУ "СОШ № 29"	Малкова Тина Алексеевна	8	6	6	4	6,5	30,5	17
19	Кондаков Савелий Викторович	МАОУ СОШ №8 МАУ ДО ДДЮТЭ	Шейкина Юлия Ивановна	6	8	4	4,5	7,5	30	19
20	Бутакова Полина Максимовна	МАОУ СОШ № 2 МАУ ДО ДДЮТЭ	Лалетина Мария Алексеевна	5	3	3	7,5	10	28,5	20
21	Щукина Евгения Антоновна	МАОУ СОШ № 2 МАУ ДО ДДЮТЭ	Лалетина Мария Алексеевна	7	5	2	6,5	8	28,5	20
22	Пьянков Кирилл Михайлович	МАОУ СОШ №30	Плещика Жанна Павловна	7	4	7	3,5	6,5	28	22
23	Бухаринова Дарья Семеновна	МАОУ "СОШ № 29"	Малкова Тина Алексеевна	7	5	2	4,5	8,5	27	23
24	Поников Иван Владимирович	МАОУ СОШ №2 МАУ ДО ДДЮТЭ	Самодуров Сергей Анатолевич	9	8	2	3,5	4	26,5	24
25	Кытманов Дмитрий Михайлович	МАОУ СОШ №2 МАУ ДО ДДЮТЭ	Самодуров Сергей Анатолевич	4	5	3	8	5,5	25,5	25
26	Офицеров Данил Викторович	МАОУ СОШ №12	Гамоя Галина Анатолевна	8	5	4	2	6,5	25,5	25
27	Мазуров Владимир Александрович	МАОУ СОШ № 17	Лебедева Лилия Васильевна	12	3	2	4	3,5	24,5	27
28	Цыбулина Кристина Михайловна	МАОУ СОШ №12	Гамоя Галина Анатолевна	8	5	4	3,5	4	24,5	27
29	Соколова Татьяна Андреевна	МАОУ СОШ №12 МАУ ДО ДДЮТЭ	Семерикова Светлана Андреевна	8	4	2	3	7	24	29
30	Дмитриева Полина Алексеевна	МАОУ СОШ №8 МАУ ДО ДДЮТЭ	Шейкина Юлия Ивановна	6	6	4	2,5	5	23,5	30
31	Кислов Александр Евгеньевич	МАОУ "СОШ с УИОП №3"	Демидова Светлана Анатолевна	6	3	2	4	8,5	23,5	30

№ п/п	Ф.И. участника	ОУ	Руководитель	Тест (баллы)	Определение камней	Палеонтология	Топография	Полевые навыки	Сумма баллов	Место
				max=20	max=10	max=10	max=10	max=10	max=60	
32	Наджафов Тимур Адалетович	МАОУ "СОШ с УИОП №3"	Демидова Светлана Анатолевна	7	6	0	4,5	5,5	23	32
33	Семенов Михаил Юрьевич	МАОУ СОШ №2 МАУ ДО ДДОУТО	Самодуров Сергей Анатолевич	7	3	3	1,5	7	21,5	33
34	Фролов Юрий Александрович	МАОУ "СОШ № 29"	Малкова Тина Алексеевна	4	4	3	3	7,5	21,5	33
35	Гайнуллин Никита Денисович	МАОУ СОШ №28 МАУ ДО ДДОУТО	Марченко Юлия Эдуардовна	7	3	3	1	7	21	35
36	Лунегова Полина Алексеевна	МАОУ "СОШ № 29"	Малкова Тина Алексеевна	4	2	4	4,5	6,5	21	35
37	Саблина Екатерина Дмитриевна	МАОУ "СОШ № 29"	Малкова Тина Алексеевна	8	3	0	4,5	5	20,5	37
38	Анфилатов Михаил Вячеславович	МАОУ СОШ №30 МАУ ДО ДДОУТО	Плешка Жанна Павловна	7	3	2	1,5	6,5	20	38
39	Газизуллин Вадим Сергеевич	МАОУ "СОШ с УИОП №3"	Демидова Светлана Анатолевна	9	3	2	2	3,5	19,5	39
40	Коркина Виктория Константиновна	МАОУ СОШ №12 МАУ ДО ДДОУТО	Семерикова Светлана Андреевна	5	3	3	3	5	19	40
41	Перминова Карина Михайловна	МАОУ СОШ №8 МАУ ДО ДДОУТО	Шейкина Юлия Ивановна	4	5	4	2,5	3,5	19	40
42	Царев Александр Игоревич	МАОУ СОШ №28 МАУ ДО ДДОУТО	Марченко Юлия Эдуардовна	4	3	3	2,5	6,5	19	40
43	Анферов Степан Евгеньевич	МАОУ "СОШ с УИОП №3"	Демидова Светлана Анатолевна	6	3	2	2	5	18	43
44	Метлева Марина Алексеевна	МАОУ "СОШ № 29"	Малкова Тина Алексеевна	3	3	3	4,5	4,5	18	43
45	Курилова Руфина Васильевна	МАОУ СОШ №28	Таксир Евгения Константиновна	4	0	7	2,5	4	17,5	45
46	Купчихина Кристина Дмитриевна	МАОУ СОШ №8 МАУ ДО ДДОУТО	Шейкина Юлия Ивановна	7	2	2	3,5	2,5	17	46

Председатель жюри



Самодуров С.А.

**XXIII городская геологическая олимпиада обучающихся муниципального образования
 "Город Березники"**

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ (8-9 классы)

МАУ ДО ДДЮТЭ

30.01.2021

№ п/п	Ф.И. участника	ОУ	Руководитель	Тест (баллы)	Определение микролитов и горных пород	Палеонтология и стратиграфия	Литологическая геология	Топография	Полевые навыки	Сумма баллов	Место
				max=20	max=10	max=10	max=10	max=10	max=10	max=70	
1	Поскутова Виктория Александровна	МАОУ «Лицей №1»	Антоний Ксения Александровна	11	7	10	8	7,5	6,5	50,0	1
2	Постников Даниил Кириллович	МАОУ гимназия №9	Зайцева Людмила Федоровна	10	7	8	8,5	6,5	8	48,0	2
3	Клюев Юрий Константинович	МАОУ гимназия №9	Зайцева Людмила Федоровна	16	5	7	8	3,5	7	46,5	3
4	Оляков Кирилл Дмитриевич	МАОУ «Школа №5»	Бушуева Нина Михайловна	10	7	7	4,5	8	9,5	46,0	4
5	Балдубх Александр Александрович	МАОУ «Лицей №1»	Антоний Ксения Александровна	10	8	4	8	8,5	7	45,5	5
6	Кустов Никита Дмитриевич	МАОУ СОШ №17	Лебелёва Лилия Васильевна	9	9	7	4,5	7,5	6,5	43,5	6
7	Мухомов Иван Андреевич	МАОУ СОШ №17	Лебелёва Лилия Васильевна	12	6	7	4	6,5	8	43,5	6
8	Полков Александр Андреевич	МАОУ «Лицей №1»	Таксир Евгения Константиновна	7	7	8	4,5	7,5	9,5	43,5	6
9	Чупова Милана Андреевна	МАОУ СОШ №17	Лебелёва Лилия Васильевна	11	8	8	1,5	7,5	6,5	42,5	9
10	Скрипка Татьяна Викторовна	МАОУ СОШ №8 МАУ ДО ДДЮТЭ	Шейкина Юлия Ивановна	12	4	4	6	7,5	8,5	42,0	10
11	Павлов Климентий Валентинович	МАОУ гимназия №9	Зайцева Людмила Федоровна	9	8	9	4,5	3,5	6,5	40,5	11
12	Бурова София Викторовна	МАОУ СОШ №11	Стародворская Татьяна Николаевна	9	8	4	5	6,5	7,5	40,0	12
13	Маруева Алина Сергеевна	МАОУ СОШ №8 МАУ ДО ДДЮТЭ	Шейкина Юлия Ивановна	11	5	4	4,5	7,5	7	39,0	13
14	Колесова Виктория Васильевна	МАОУ СОШ №14 МАУ ДО ДДЮТЭ	Чибикова Ирина Васильевна	11	6	9	1,5	7	3,5	38,0	14
15	Клюева Виктория Денисовна	МАОУ СОШ №11	Стародворская Татьяна Николаевна	7	7	2	7,5	6,5	7	37,0	15
16	Шефер Олег Дмитриевич	МАОУ СОШ №30	Муратова Елена Васильевна	10	6	4	3	8,5	5	36,5	16
17	Белимосткова Арина Вячеславовна	МАОУ «Лицей №1»	Антоний Ксения Александровна	4	6	6	7	4	7	34,0	17
18	Лопатин Тимофей Анатолиевич	МАОУ СОШ №17	Лебелёва Лилия Васильевна	8	4	4	4	6,5	7,5	34,0	17
19	Андрюшин Егор Сергеевич	МАОУ гимназия №9	Зайцева Людмила Федоровна	9	5	5	4	5,5	5	33,5	19
20	Лопарев Артем Дмитриевич	МАОУ СОШ №28 МАУ ДО ДДЮТЭ	Семерикова Светлана Андреевна	8	4	4	4	4,5	7	31,5	20
21	Кармаева Анастасия Андреевна	МАОУ СОШ №28 МАУ ДО ДДЮТЭ	Семерикова Светлана Андреевна	10	4	4	1,5	4	6	29,5	21
22	Швецова Анастасия Дмитриевна	МАОУ СОШ №24 МАУ ДО ДДЮТЭ	Семерикова Светлана Андреевна	8	6	3	4,5	2,5	5,5	29,5	21
23	Доброхотов Александр Олегович	МАОУ «Лицей №1»	Антоний Ксения Александровна	7	4	4	3,5	4	4,5	27,0	23
24	Кекух Алена Максимовна	МАОУ СОШ №24 МАУ ДО ДДЮТЭ	Семерикова Светлана Андреевна	6	5	3	2,5	4,5	5	26,0	24
25	Фатеев Давид Валерьевич	МАОУ СОШ №30	Муратова Елена Васильевна	5	4	4	2	6	4,5	25,5	25
26	Кабанова Екатерина Анатолиевна	МАОУ СОШ №28	Таксир Евгения Константиновна	6	3	2	3	4,5	4	22,5	25
27	Жданова Ксения Денисовна	МАОУ СОШ №28	Таксир Евгения Константиновна	5	3	2	0,5	6	5	21,5	27
28	Черныгина Мария Андреевна	МАОУ СОШ №28 МАУ ДО ДДЮТЭ	Семерикова Светлана Андреевна	9	4	0	3	0	0	16,0	28
29	Фоминих Александр Станиславович	МАОУ СОШ №28 МАУ ДО ДДЮТЭ	Марченко Юлия Эдуардовна	9	0	0	0	0	5	14,0	29
30	Гаврилов Юлия Владимировна	МАОУ СОШ №28	Таксир Евгения Константиновна	7	0	0	0	5,5	0	12,5	30
31	Савельев Никодим Александрович	МАОУ СОШ №28 МАУ ДО ДДЮТЭ	Марченко Юлия Эдуардовна	8	0	0	0	0	4	12,0	31
32	Поскутова Мария Денисовна	МАОУ СОШ №28 МАУ ДО ДДЮТЭ	Марченко Юлия Эдуардовна	9	0	0	0	2	0	11,0	32
33	Савельев Никодим Александрович	МАОУ СОШ №28 МАУ ДО ДДЮТЭ	Марченко Юлия Эдуардовна	3	0	0	0	0	5	8,0	33

**XXIII городская геологическая олимпиада обучающихся муниципального образования
 "Город Березники"**

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ (10-11 классы)

МАУ ДО ДДЮТЭ

30 января 2021 года

№ п/п	Ф.И. участника	ОУ	Руководитель	Тест (баллы)	Определение минералов и горных пород	Палеонтология и стратиграфия	Динамическая геология	Геоморфия	Полевые навыки	Сумма баллов	Место
				max=20	max=10	max=10	max=10	max=10	max=10	max=70	
1	Овчинникова Елизавета Владимировна	МАОУ СОШ №2 МАУ ДО ДДЮТЭ	Самозуров Сергей Анатольевич	15	10	10	9,5	7	9	60,5	1
2	Зайкова Дарья Петровна	МАОУ гимназия №9	Зайцева Людмила Федоровна	10	9	10	9	5	8,5	51,5	2
3	Нимухаматов Максим Андреевич	МАОУ гимназия №9	Зайцева Людмила Федоровна	14	5	5	9	10	6	49,0	3
4	Петрушенко Вадим Валерьевич	МАОУ СОШ №8	Орлова Надежда Николаевна	7	8	8	6	5,5	9,5	44,0	4
5	Костин Никита Сергеевич	МАОУ СОШ №8	Орлова Надежда Николаевна	13	7	6	5	4	7,5	42,5	5
6	Федосеева Кристина Александровна	МАОУ «Лицей №1» МАУ ДО ДДЮТЭ	Антонов К.А. Самозуров С.А.	8	6	5	7,5	2	10	38,5	6
7	Макушкин Максим Евгеньевич	МАОУ СОШ №30	Муратова Елена Васильевна	8	4	5	4	4	5,5	30,5	7

Председатель



Самозуров С.А.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД БЕРЕЗНИКИ»

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕРЕЗНИКИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

05.02.2020

№ 76

**Об утверждении результатов
XXII городской геологической
олимпиады обучающихся
муниципального образования
«Город Березники»**

В соответствии с положением о проведении XXII городской геологической олимпиады обучающихся муниципального образования «Город Березники», утвержденным приказом управления от 31.12.2019 № 1369 «О проведении XXII городской геологической олимпиады обучающихся муниципального образования «Город Березники», на основании итоговых протоколов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты XXII городской геологической олимпиады обучающихся муниципального образования «Город Березники» (далее – Олимпиада) (приложение).

2. Объявить благодарность:

2.1. коллективу МАУ ДО ДДЮТЭ (директор Лузина Е.И.) за качественную организацию и проведение Олимпиады;

2.2. педагогам, подготовившим победителей и призеров Олимпиады.

3. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений поощрить педагогов, подготовивших участников и победителей Олимпиады.

4. Директору МАУ ЦСО и РО разместить настоящий приказ на сайте управления образования в срок до 05.02.2020.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Авсеенко Н.Л., заведующего отделом дополнительного образования.

Начальник управления

И.Л. Антонов

О.И. Фоменко

**Результаты XXII городской геологической олимпиады обучающихся
муниципального образования «Город Березники»**

№ п/п	Ф.И. участника	ОУ	Руководитель	Результат
4-5 классы				
1	Лапаев Кирилл	МАОУ «СОШ № 5»	Бушуева Н. М.	1 место
2	Острожной Семен	МАОУ СОШ № 22	Томилова А.В.	2 место
3	Жуланова Виктория	МАОУ СОШ № 28	Юхтина А.А., Семерикова С.А.	2 место
4	Кузнецов Дмитрий	МАОУ «СОШ № 5»	Попова Т.И.	участник
5	Тихомиров Илья	МАОУ СОШ № 14	Батлукова Н.А.	участник
6	Тазетдинов Илья	МАОУ СОШ № 22	Томилова А.В.	участник
7	Онянова Вероника	МАОУ СОШ № 8	Орлова Н.Н.	участник
8	Офицеров Данил	МАОУ СОШ № 12	Гамоля Г.А.	участник
9	Янченко Михаил	МАОУ СОШ № 2	Выгодцева Е.Н.	участник
10	Бабин Иван	МАОУ СОШ № 2	Выгодцева Е.Н.	участник
11	Острожной Иван	МАОУ СОШ № 22	Томилова А.В.	участник
12	Сайибжанова Мохинур	МАОУ СОШ № 28	Юхтина А.А., Семерикова С.А.	участник
13	Анисимов Федор	МАОУ СОШ № 30	Муратова Е.В.	участник
14	Литвиненко Матвей	МАОУ «СОШ с УИОП №3»	Пантелеева Н.В.	участник
15	Юрко Владислав	МАОУ СОШ № 12	Гамоля Г.А.	участник
16	Рычкова Дарья	МАОУ СОШ № 30	Муратова Е.В.	участник
17	Коновалова Александра	МАОУ СОШ № 14	Батлукова Н.А.	участник
18	Марупова Амина	МАОУ СОШ № 14	Батлукова Н.А.	участник
19	Черданцева Полина	МАОУ СОШ № 28	Юхтина А.А., Семерикова С.А.	участник
20	Кашапов Эдуард	МАОУ «СОШ № 5»	Нагойбасова С.Ю.	участник
21	Цагин Макар	МАОУ СОШ № 28	Юхтина А.А., Семерикова С.А.	участник
22	Федосеев Максим	МАОУ СОШ № 28	Лебедева Л.В.	участник
23	Спиридонова Дарья	МАОУ СОШ № 30	Муратова Е.В.	участник
24	Власюков Кирилл	МАОУ СОШ № 14	Батлукова Н.А.	участник
25	Канышев Владислав	МАОУ СОШ № 28	Лебедева Л.В.	участник
26	Бурданов Андрей	МАОУ СОШ № 5	Попова Т.И.	участник
27	Белов Егор	МАОУ Гимназия №9	Зайцева Л.Ф.	участник
28	Домрачев Матвей	МАОУ СОШ № 22	Томилова А.В.	участник
29	Павлова Ярослава	МАОУ СОШ № 28	Юхтина А.А., Семерикова С.А.	участник
30	Лебедев Александр	МАОУ «СОШ с УИОП №3»	Гильмутдинова М.Р.	участник
31	Кузьмина Илона	МАОУ СОШ № 28	Юхтина А.А., Семерикова С.А.	участник
32	Томашевская Мария	МАОУ СОШ № 28	Юхтина А.А., Семерикова С.А.	участник
33	Пропп Арина	МАОУ СОШ № 28	Юхтина А.А., Семерикова С.А.	участник
6-7 классы				
№ п/п	Ф.И. участника	ОУ	Руководитель	Результат
1	Шефер Анастасия	МАОУ СОШ № 30	Муратова Е.В.	1 место
2	Ивонина Дарья	МАОУ СОШ № 8	Орлова Н.Н.	2 место
3	Шейкин Федор	МАОУ СОШ № 8	Орлова Н.Н., Шейкина Ю.И.	3 место
4	Андров Лев	МАОУ СОШ № 2	Якимова О.К., Самодуров С.А.	участник
5	Мякотников Михаил	МАОУ СОШ № 8	Орлова Н.Н.	участник
6	Кострикин Михаил	МАОУ СОШ № 8	Орлова Н.Н.	участник
7	Толшмякова Ульяна	МАОУ СОШ № 30	Муратова Е.В.	участник
8	Асадулина Анастасия	МАОУ СОШ № 2	Якимова О.К., Самодуров С.А.	участник
9	Елькин Савелий	МАОУ СОШ № 28	Лебедева Л.В.	участник
10	Поляков Александр	МАОУ СОШ № 28	Лебедева Л.В.	участник
11	Перминов Игорь	МАОУ «СОШ № 5»	Бушуева Н.М.	участник
12	Шейна Мила	МАОУ СОШ № 2	Якимова О.К.	участник
13	Мильтчевский Данил	МАОУ СОШ № 8	Орлова Н.Н.	участник
14	Зудов Андрей	МАОУ СОШ № 22	Томилова А.В.	участник
15	Суханова Надежда	МАОУ СОШ № 12	Гамоля Г.А.	участник
16	Лопарев Артем	МАОУ СОШ № 28	Лебедева Л.В.	участник
17	Гайнутдинов Илья	МАОУ СОШ № 22	Томилова А.В.	участник

№ п/п	Ф.И. участника	ОУ	Руководитель	Результат
18	Бикмулина Валерия	МАОУ СОШ № 14	Батлукова Н.А.	участник
19	Фролов Юрий	МАОУ «СОШ № 29»	Малкова Т.А.	участник
20	Шабанов Рафаил	МАОУ СОШ № 16	Кудашева Г.В.	участник
21	Цыбулина Кристина	МАОУ СОШ № 12	Гамоля Г.А.	участник
22	Гончаревич Валентин	МАОУ СОШ № 2	Якимова О.К., Самодуров С.А.	участник
8-9 классы				
№ п/п	Ф.И. участника	ОУ	Руководитель	Результат
1	Петрушенко Вадим	МАОУ СОШ № 8	Орлова Н.Н.	1 место
2	Русинов Егор	МАОУ СОШ № 17	Лебедева Л.В.	2 место
3	Шефер Олег	МАОУ СОШ № 30	Муратова Е.В.	3 место
4	Мухин Иван	МАОУ СОШ № 17	Сереброва И.А.	участник
5	Юшков Кирилл	МАОУ «СОШ № 5»	Бушуева Н.М.	участник
6	Ибрагимов Севастьян	МАОУ СОШ № 8	Орлова Н.Н.	участник
7	Костин Никита	МАОУ СОШ № 8	Орлова Н.Н.	участник
8	Будин Александр	МАОУ СОШ № 28	Лебедева Л.В.	участник
9	Базаров Марат	МАОУ СОШ № 28	Лебедева Л.В.	участник
10-11 классы				
№ п/п	Ф.И. участника	ОУ	Руководитель	Результат
1	Овчинникова Елизавета	МАОУ СОШ № 2	Якимова О.К., Самодуров С.А.	1 место
2	Исакова Полина	МАОУ «СОШ № 5»	Бушуева Н.М	2 место



Администрация города Березники
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Ул. Ломоносова, д. 60,
г. Березники, Пермский край, 618419
Тел./факс (3424) 23 62 50
E-mail: obrazovanie@berezniki.perm.ru
ОКПО 02113562, ОГРН 1025901703277
ИНН/КПП 5911000580/591101001

Руководителям общеобразовательных
организаций, учреждений
дополнительного образования

№ _____
На № _____ от 14.10.2021 г.

**О проведении круглого стола
«Профессиональный диалог»**

Уважаемые руководители!

Управление образования администрации г. Березники 22 октября 2021г. планирует проведение круглого стола «Профессиональный диалог»

Цель: создание условий для конструктивного межведомственного профессионального общения и принятия решений современных задач по профориентации, выработка единой модели взаимодействия.

Место проведения: МАОУ ДО ДДЮТ, ул. Ломоносова, д. 89А, фойе 2 этажа

Время проведения мероприятия: с 15.00 часов до 17.30 часов

Целевая аудитория мероприятия: руководители образовательных организаций, организаций среднего профессионального и высшего образования или их заместители.

Программа мероприятия прилагается.

Приложение на 2 л., в 1 экз.

Заместитель начальника управления

Е.Н. Потехина

Программа круглого стола

«Профессиональный диалог»

Время	Доклады	Ответственные
15.00 – 15.05	Открытие	Моисеев А.О., начальник Управления образования администрации г. Березники
15.05 – 15.15	Проблемные точки в реализации профориентационной деятельности	Ельцов А.А., заместитель начальника Управления образования администрации г. Березники
15.15 – 15.25	Роль технологического образования в профориентации	Мухина М.В., учитель МАОУ «СОШ №5», победитель ПНПО
15.25- 15.45	Предложения сообщества педагогов дополнительного образования в направлении развития профориентационного пространства дополнительного образования на ценностно – проективной сессии «Березники как пространство воспитания и дополнительного образования детей и взрослых»	Лебедева Г.А., заместитель директора по ВР СГПИ – филиала ПГНИУ
15.45 – 16.00	Проект «Навигатор профессий»	Абашина Е.А., руководитель Центра образовательных технологий «Формула бизнеса»
16.00 – 16.20	Профориентация в эпоху цифровизации	Максютенко О.С., профориентолог, карьерный консультант, начальник Управления по работе с

		абитуриентами и выпускниками ПГНИУ
16.20 – 17.00	Обсуждение путей решений в формате мирового кафе по 4 направлениям. Отв. Потехина Е.Н., заместитель начальника Управления образования администрации г. Березники	
	1. Профориентационная деятельность в цифровом пространстве Максютенко О. С., профориентолог, карьерный консультант, начальник Управления по работе с абитуриентами и выпускниками ПГНИУ, Кладова И.С., заведующий методическим отделом МАУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования» Винклер Софья Сергеевна, методист МАУ ДО ДДЮТЭ, руководитель ГМО педагогов СОШ и УДО по теме «Профориентация» 2. Организация профориентационных проб Ельцов А.А, заместитель начальника Управления образования администрации г. Березники Абашина Е.А., руководитель Центра образовательных технологий «Формула бизнеса» 3. Инновационные формы межведомственного взаимодействия в профориентационной деятельности Суханова Н.В., заведующий отделом школьного образования Управления образования администрации г. Березники 4. Профориентация педагогических профессий Лебедева Г.А., заместитель директора по ВР СГПИ – филиала ПГНИУ	
17.00 -17.30	Подведение итогов	Потехина Е.Н., заместитель начальника Управления образования администрации г. Березники



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД БЕРЕЗНИКИ»
ПЕРМСКОГО КРАЯ**

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕРЕЗНИКИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

21.12.2021 № 04-01-03-1145
.....

**О подведении итогов
муниципального этапа
региональной олимпиады
школьников по лесоведению**

В соответствии с положением о проведении муниципального этапа региональной олимпиады школьников по лесоведению, утвержденным приказом Управления образования от 27.10.2021 № 04-01-03-838 «О проведении муниципального этапа региональной олимпиады школьников по лесоведению», на основании итогового протокола жюри

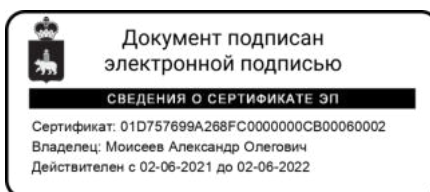
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты муниципального этапа региональной олимпиады школьников по лесоведению (приложение).

2. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений поощрить педагогов, подготовивших победителей и призеров мероприятия.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на Авсеенко Н.Л., заведующего отделом дополнительного образования Управления образования.

И.о.начальника управления



А.О. Моисеев

О.И. Фоменко



Приложение к приказу
Управления образования
от 21.12.2021 № 04-01-03-1145
«О подведении итогов
муниципального этапа региональной
олимпиады школьников по
лесоведению»

**Итоги муниципального этапа
региональной олимпиады школьников по лесоведению**

№ п/п	ФИО участника	ОУ	ФИО педагога	Результат
8-9 классы				
1	Шевалдин Арсений	МАОУ СОШ № 16	Федулова Л.К.	1 место
2	Кузнецов Богдан	МАОУ гимназия № 9	Федулова Л.К.	2 место
3	Леонтьева Лидия	МАОУ «СОШ с УИОП № 3»	Матлина Н.Я.	3 место
4	Кобжасаров Дамир	МАОУ СОШ № 16	Федулова Л.К.	участие
5	Чадова Марина	МАОУ «Школа № 5»	Мухина М.В.	Участие
6	Колегова Виктория	МАУ ДО ДДЮТЭ, МАОУ СОШ № 14	Чебыкина И.В.	Участие
7	Пономарев Егор	МАУ ДО ДДЮТЭ, МАОУ гимназия № 9	Чебыкина И.В.	Участие
8	Щербакова Арина	МАОУ СОШ № 24	Сабирзянова Е.С.	Участие
9	Соколова Татьяна	МАУ ДО ДДЮТЭ, МАОУ СОШ № 12	Семерикова С.А.	Участие
10	Шестакова Анжелика	МАОУ ООШ № 28	Мочалова Т.В.	Участие
11	Алексеева Арина	МАОУ «Школа № 5»	Мухина М.В.	Участие
12	Миннебаев Глеб	МАОУ гимназия № 9	Федулова Л.К.	Участие
13	Русинов Алексей	МАОУ СОШ № 24	Сабирзянова Е.С.	Участие
14	Порошина Кира	МАОУ ООШ № 28	Кожевникова Л.М.	Участие
15	Плюснина Екатерина	МАОУ СОШ № 30	Муратова Е. В.	Участие



16	Петров Федор	МАОУ гимназия № 9	Федулова Л. К.	Участие
17	Вяткин Владислав	МАОУ СОШ № 24	Сабирзянова Е.С.	Участие
18	Клепцина Мария	МАОУ СОШ № 12	Гамоля Г.Н.	Участие
19	Масагутов Лев	МАОУ «СОШ с УИОП № 3»	Матлина Н. Я.	Участие
20	Зырянова Мария	МАОУ ООШ № 28	Кожевникова Л. М.	Участие
21	Кузнецова Валерия	МАОУ СОШ № 12	Гамоля Г.Н.	Участие
22	Палехова Дарья	МАОУ СОШ № 12	Гамоля Г. Н.	Участие
23	Галеева Виолетта	МАОУ СОШ № 24	Сабирзянова Е. С.	Участие
24	Лоскутова Марина	МАОУ ООШ № 28	Кожевникова Л. М.	Участие
25	Марин Константин	МАОУ «Школа № 7»	Поцелуйкина А. С.	Участие
26	Лопарев Артем	МАОУ ООШ № 28	Баранова И.В.	Участие
27	Атаджанов Рустам	МАОУ «Школа № 7»	Балдина Л.И.	Участие
28	Касумов Иван	МАОУ «Школа № 7»	Щербакова А.А.	Участие
29	Сандакова Ксения	МАОУ СОШ № 14	Пиллер Я. Ю.	Участие
30	Оборин Егор	МАОУ СОШ № 16	Быстрыгова О. О.	Участие
31	Радостева Анна	МАОУ «СОШ № 29», МАУ ДО ДДЮТЭ	Мусихина Е.П.	Участие
32	Елькина Анастасия	МАОУ ООШ № 28	Мочалова Т. В.	Участие
33	Малафеева Софья	МАУ ДО ДДЮТЭ, МАОУ «Школа № 22»	Семерикова С.А.	Участие
34	Люлин Владислав	МАОУ СОШ № 14	Пиллер Я. Ю.	Участие
35	Шарафутдинов Данил	МАОУ СОШ № 14	Пиллер Я. Ю.	Участие
36	Шерстобитов Илья	МАОУ СОШ № 16	Быстрыгова О.О.	Участие
37	Прокопчук Тимофей	МАОУ ООШ № 28	Мочалова Т.В.	Участие
38	Имамутдинов Илья	МАОУ «СОШ № 29», МАУ ДО ДДЮТЭ	Мусихина Е.П.	Участие
39	Курилова Руфина	МАОУ ООШ № 28	Мочалова Т. В.	Участие
10 классы				
40	Фадеева Варвара	МАОУ гимназия № 9	Федулова Л.К.	1 место
41	Смагина Варвара	МАОУ «Лицей № 1»	Антоний К. А.	1 место

42	Кавендров Иван	МАОУ СОШ № 24	Сабирзянова Е.С.	2 место
43	Литвинова Елизавета	МАОУ «Школа № 5»	Лагоха Т. А.	3 место
44	Петров Евгений	МАОУ «Школа № 5»	Лагоха Т. А.	3 место
45	Пенягина Полина	МАОУ «Школа № 5»	Лагоха Т. А.	Участие
46	Лоскутова Виктория	МАОУ «Лицей № 1»	Антоний К. А.	Участие
47	Ромашихина Арина	МАОУ СОШ № 8	Хромцова С.П.	Участие
48	Моховикова Диана	МАОУ СОШ № 11	Девятерикова О. И.	Участие
11 классы				
49	Ситникова Ксения	МАОУ СОШ № 11	Прохорова Е. И.	1 место
50	Низамутдинова Кристина	МАОУ СОШ № 24	Сабирзянова Е. С.	2 место
51	Чуян Дарья	МАОУ гимназия № 9	Федулова Л. К.	2 место
52	Пьянков Дмитрий	МАОУ гимназия № 9	Федулова Л.К.	2 место
53	Медведев Александр	МАОУ гимназия № 9	Федулова Л. К.	2 место
54	Куренкова Мария	МАОУ СОШ № 2, МАУ ДО ДДЮТЭ	Мусихина Е. П.	3 место
55	Юрко Ксения	МАОУ СОШ № 2, МАУ ДО ДДЮТЭ	Мусихина Е. П.	3 место
56	Ушаков Кирилл	МАОУ СОШ № 24	Сабирзянова Е. С.	Участие
57	Теплухина Екатерина	МАОУ СОШ № 24	Сабирзянова Е. С.	Участие



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД БЕРЕЗНИКИ»
ПЕРМСКОГО КРАЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕРЕЗНИКИ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

...27.10.2021 № 04-01-03-838...

**О проведении муниципального
этапа региональной олимпиады
школьников по лесоведению**

С целью повышения уровня экологических знаний учащихся, пропаганды бережного отношения к природе, поддержки одаренных детей, на основании положения о региональной олимпиаде школьников по лесоведению ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о проведении муниципального этапа региональной олимпиады школьников по лесоведению (приложение 1).

2. Утвердить состав жюри муниципального этапа региональной олимпиады школьников по лесоведению (приложение 2).

3. Заведующего отделом дополнительного образования Управления образования Авсеенко Н.Л. назначить ответственным за общее руководство организацией и проведением муниципального этапа региональной олимпиады школьников по лесоведению.

4. Руководителю МАУ ДО ДДЮТЭ:

4.1. Организовать и провести 13.11.2021 муниципальный этап региональной олимпиады школьников по лесоведению;

4.2. Обеспечить необходимые условия для проведения муниципального этапа региональной олимпиады школьников по лесоведению;

4.3. Обеспечить формирование заявки для участия в региональном этапе олимпиады школьников по лесоведению в срок до 22.11.2021;

4.4. Предоставить в отдел дополнительного образования Управления образования:

4.4.1. реестр участников муниципального этапа региональной олимпиады школьников по лесоведению (далее – Олимпиада), согласно поступившим заявкам, в формате Excel по форме (приложение 1 положения) в срок до 12.11.2021;

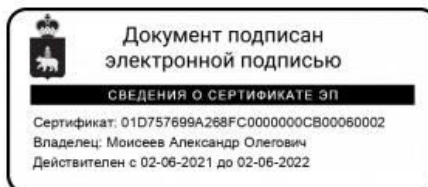


4.4.2.отчет о проведении Олимпиады с приложением протокола жюри и фотоматериалов в срок до 19.11.2021.

5.Руководителям общеобразовательных учреждений муниципального образования «Город Березники» Пермского края организовать участие обучающихся в Олимпиаде.

6.Контроль за исполнением приказа возложить на Потехину Е.Н., заместителя начальника Управления образования.

И.о.начальника управления



А.О. Моисеев

О.И. Фоменко

Приложение 1 к приказу
Управления образования
от 27.10.2021 № 04-01-03-838
«О проведении муниципального
этапа региональной олимпиады
школьников по лесоведению»

Положение
о муниципальном этапе региональной олимпиады школьников
по лесоведению в 2021 году

1. Цель и задачи

1.1. Муниципальный этап региональной олимпиады школьников по лесоведению в 2021 году (далее — Олимпиада) проводится на основании Положения о региональной олимпиаде школьников по лесоведению в 2021 году с целью повышения уровня экологических знаний обучающихся.

1.2. Задачи:

1.2.1. развитие интереса обучающихся к научной деятельности в области лесотехнических наук, профориентация в сфере лесного дела и охраны лесов;

1.2.2. поддержка одаренных детей и развитие их творческих способностей;

1.2.3. пропаганда бережного отношения к природе, активизация работы факультативов, спецкурсов, кружков, элективных курсов, школьных лесничеств.

1.3. В соответствии с эпидемиологической ситуацией в муниципальном образовании «Город Березники» Пермского края по COVID-19 мероприятие может быть перенесено (изменен формат проведения), о чем участники будут проинформированы дополнительно.

2. Руководство проведением Олимпиады

2.1. Организатором Олимпиады является муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» (далее – МАУ ДО ДДЮТЭ) при информационной и финансовой поддержке Управления образования администрации г.Березники.

2.2. Ответственность за качество проведения Олимпиады, обеспечение безопасности участников мероприятия возлагается на МАУ ДО ДДЮТЭ.

2.3. Информация об Олимпиаде размещается на официальном сайте МАУ ДО ДДЮТЭ <http://ber-ddute.ucoz.ru> и сайте Управления образования администрации г.Березники <http://kvo.berezn.perm.ru>, в группе ВК «Березники. EDU» <https://vk.com/public194650024>.

2.4. Для организации и проведения Олимпиады создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) в составе:

-Лузина Е.И., директор МАУ ДО ДДЮТЭ;

-Романова О.А., заместитель директора МАУ ДО ДДЮТЭ;

-Бардина С.Г., педагог – организатор МАУ ДО ДДЮТЭ.

2.5.Оргкомитет Олимпиады:

2.5.1.утверждает программу Олимпиады на основании поступивших заявок;

2.5.2.решает спорные вопросы, возникшие в ходе проведения Олимпиады;

2.5.3.вносит изменения и дополнения в условия организации и проведения Олимпиады.

2.6.Жюри Олимпиады:

2.6.1.оценивает работы участников Олимпиады в соответствии с критериями, определенными региональным Оргкомитетом;

2.6.2.определяет победителей и призеров Олимпиады в каждой возрастной группе.

2.7.Решение жюри Олимпиады оформляется протоколом и подписывается председателем жюри.

2.8.Форма проведения Олимпиады не предусматривает апелляции к решению жюри. Решения жюри, оформленные протоколом, окончательны.

2.9. МАУ ДО ДДЮТЭ:

2.9.1.создает безопасные и равные условия для всех участников;

2.9.2.обеспечивает выполнение мероприятий, направленных на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

2.9.3.предоставляет актуальную информацию руководителям учреждений, подавшим заявки на участие в Олимпиаде, и участникам Олимпиады об организации и проведении мероприятия;

2.9.4.ведет реестр участников Олимпиады и направляет его в отдел дополнительного образования Управления образования до 12.11.2021;

2.9.5.хранит протоколы заседания жюри, согласия участников на обработку персональных данных;

2.9.6.направляет отчет о проведении мероприятия, утвержденный Оргкомитетом Олимпиады в отдел дополнительного образования и в региональный Оргкомитет до 20.11.2021;

2.9.7.публикует результаты Олимпиады на официальном сайте МАУ ДО ДДЮТЭ <http://ber-ddute.ucoz.ru> до 19.11.2021.

2.10.За безопасность участников в пути к месту проведения Олимпиады и обратно отвечают работники учреждений, назначенные приказом руководителя учреждения направляющей стороны.

3.Участники Олимпиады

3.1.В Олимпиаде принимают участие обучающиеся образовательных организаций муниципального образования «Город Березники» в возрасте 14-18 лет в трех возрастных группах (параллелях): 8-9, 10, 11 классы (по 2-3 человека от образовательной организации в каждой параллели).

3.2. Участниками Олимпиады могут быть дети с ограниченными возможностями здоровья – обучающиеся общеобразовательных школ, специальных (коррекционных) общеобразовательных школ и школ-интернатов, при условии, что содержание деятельности на Олимпиаде не нанесёт вреда психическому и физическому здоровью ребёнка. Ответственность за соблюдение данного пункта несут родители (законные представители) ребёнка, руководитель и медицинский работник образовательной организации, направляющей ребёнка. Принимая участие в Олимпиаде, Вы подтверждаете, что внимательно ознакомились с Положением об Олимпиаде и принимаете все его пункты.

4.Сроки и порядок проведения

4.1. Олимпиада проводится **13.11.2021 в 10.30 часов (для 8-9 классов) и в 12.00 часов (для 10 и 11 классов)** в помещении МАУ ДО ДДЮТЭ по адресу: ул. Большевикская, д.35 (бывшая «Станция юных натуралистов»).

4.2. Участники в письменной форме выполняют задания, предложенные региональной методической комиссией. Время на выполнение заданий 2 академических часа (90 минут).

Всем участникам необходимо иметь с собой ручку, карандаш.

4.3. Работы участников Олимпиады оценивает жюри, утвержденное приказом управления образования.

4.4. **Заявки на участие** в Олимпиаде (приложение 1) принимаются **до 15.00 часов 11.11.2021** на адрес электронной почты synberez-35@yandex.ru.

4.5. Оригиналы заявок (Приложение 1) и согласие на обработку персональных данных (Приложение 2) подаются в Оргкомитет в день проведения Олимпиады.

4.6. Участники Олимпиады должны иметь при себе средства индивидуальной защиты (маски, перчатки) в целях соблюдения правил по профилактике новой коронавирусной инфекции.

5.Персональные данные участников

5.1. Персональные данные участников Олимпиады обрабатываются оператором в соответствии с Федеральным законом от 27.03.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

5.2. Операторами персональных данных участников Олимпиады являются: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий», г.Березники Пермского края, проезд Большевикский, д.7.

5.3.Цели обработки персональных данных:

-использование в уставной деятельности с применением средств автоматизации или без таких средств, включая хранение этих данных в архивах и размещение в информационно – телекоммуникационных сетях с целью предоставления доступа к ним;

-заполнение базы данных автоматизированной информационной системы управления качеством образования в целях повышения эффективности управления образовательными процессами, проведения мониторинговых исследований в сфере образования, формирования статистических и аналитических отчётов по вопросам качества образования;

-планирование, организация, регулирование и контроль деятельности образовательного учреждения в целях осуществления государственной политики в области образования.

5.4.Согласие на обработку данных хранится у организаторов.

6.Подведение итогов и награждение

6.1.Результаты Олимпиады определяются отдельно в каждой возрастной группе (параллели).

6.2.Результат каждого участника определяется по наибольшему количеству баллов, полученных за каждое задание, в течение отведенного контрольного времени.

6.3.Критерии оценки и количество баллов за каждое задание определяет региональный Оргкомитет и предоставляет участникам Олимпиады в день её проведения.

6.4.Победители (I место) и призеры (II и III места) в каждой возрастной группе (параллели) награждаются дипломами.

6.5.Все участники Олимпиады получают сертификат участника.

6.6.Победители и призеры Олимпиады по решению регионального Оргкомитета имеют возможность стать участниками регионального этапа олимпиады школьников по лесоведению.

7.Координаты Оргкомитета

7.1.Адрес: 618419, г.Березники, ул. Большевистская, д.35, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий».

7.2.Контактное лицо: Бардина Светлана Григорьевна, педагог – организатор МАУ ДО ДДЮТЭ, тел. 8 (3424) 27 60 77.



**Заявка на участие в муниципальном этапе региональной олимпиады
школьников по лесоведению в 2021 году**

Образовательная организация _____

Количество участников школьного этапа по параллелям олимпиады:

8-9 классы _____ чел.

10 классы _____ чел.

11 классы _____ чел.

Рекомендованы к участию в муниципальном этапе:

№	ФИО участника, адрес эл.почты	Дата рождения	Класс	ФИО педагога (полностью), подготовившего участника и контактный телефон

Заполняется в формате Excel без сокращений, дефисов, переносов на другую строку

Директор образовательной организации _____
М.П.

Приложение 2 к Положению

**Согласие на обработку персональных данных
и размещение информации в сети «Интернет»****Заполняется совершеннолетним представителем**

Я, _____
 _____ (фамилия, имя, отчество)
 проживающий(-ая) по адресу _____

 _____ (место регистрации)
 наименование документа, удостоверяющего личность _____ серия _____
 номер _____ выдан « _____ » _____ кем _____

Заполняется родителем несовершеннолетнего представителя

Я, _____
 _____ (фамилия, имя, отчество)
 проживающий(-ая) по адресу _____

 _____ (место регистрации)
 наименование документа, удостоверяющего личность _____ серия _____
 номер _____ выдан « _____ » _____ кем _____

 в случае опекуинства/попечительства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство)

Заполняется родителем несовершеннолетнего представителя

_____ (фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего)
 наименование документа, удостоверяющего личность _____ серия _____
 номер _____ выдан « _____ » _____ кем _____

 _____ (наименование документа, удостоверяющего личность несовершеннолетнего: паспорт/свидетельство о рождении)

подтверждаю ознакомление с Положением о муниципальном этапе региональной олимпиады школьников по лесоведению в 2021 году, утвержденным приказом Управления образования г.Березники и даю согласие организаторам муниципального этапа региональной олимпиады на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию *моих персональных данных/моего несовершеннолетнего ребенка* (нужное подчеркнуть), в том числе в сети «Интернет» с учетом Федерального закона от 08 июля 2006 г № 152-ФЗ «О защите персональных данных».

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

-для обучающихся – фамилия, имя, отчество, школа, класс, дата рождения, адрес, электронный почты, результаты участия в Олимпиаде.

-для педагога – фамилия, имя, отчество, место работы, должность, телефон, результаты участия в Олимпиаде.

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действительно на период до 31.12.2021.

(дата)

(подпись совершеннолетнего / (расшифровка подписи))

(дата)

(подпись представителя несовершеннолетнего / (расшифровка подписи))

Приложение 2 к приказу
Управления образования

от 27.10.2021 № 04-01-03-838
«О проведении муниципального
этапа региональной олимпиады
школьников по лесоведению»

Состав жюри
муниципального этапа региональной олимпиады школьников
по лесоведению в 2021 году

Председатель жюри:

Федулова Л.К., учитель биологии высшей квалификационной категории
МАОУ СОШ № 16.

Члены жюри:

-Самойленко Л.В., учитель биологии высшей квалификационной категории
МАОУ СОШ с УИОП № 3;

-Хромцова С.П., учитель биологии высшей квалификационной категории
МАОУ СОШ № 8;

-Бардина С.Г., педагог – организатор МАУ ДО ДДЮТЭ;

-Тургаева Т.Б., педагог дополнительного образования МАУ ДО ДДЮТЭ.

.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД БЕРЕЗНИКИ»
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕРЕЗНИКИ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

28.10.2020

№ 797

**О подведении итогов
муниципального этапа
региональной олимпиады
школьников по лесоведению**

В соответствии с положением о проведении муниципального этапа региональной олимпиады школьников по лесоведению, утвержденным приказом управления образования от 14.10.2020 № 727 «О проведении муниципального этапа региональной олимпиады школьников по лесоведению», на основании итогового протокола жюри

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты муниципального этапа региональной олимпиады школьников по лесоведению (приложение).
2. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений поощрить педагогов, подготовивших победителей и участников мероприятия.
3. Руководителю МАУ ЦСО и РО разместить настоящий приказ на сайте управления образования в срок до 30.10.2020.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Авсеенко Н.Л., заведующего отделом дополнительного образования.

И.о.начальника управления

Т.В.Халиулина

О.И.Фоменко

Приложение к приказу
от 28.10.2020 № 797

**Результаты муниципального этапа
региональной олимпиады школьников по лесоведению**

№	Участник	ОУ	Педагог	Результат
8-9 классы				
1	Колегова Виктория	МАУ ДО ДДЮТЭ	Чебыкина И.В.	1 место
2	Чернигина Мария	МАОУ СОШ № 28	Мочалова Т.В.	2 место
3	Пенягина Полина	МАОУ «Школа № 5»	Лагоха Т.А.	3 место
4	Рубцова Татьяна	МАОУ СОШ с УИОП № 3	Самойленко Л. В.	участие
5	Емшанов Евгений	МАОУ СОШ с УИОП № 3	Самойленко Л. В.	участие
6	Литвинова Елизавета	МАОУ "Школа № 5"	Лагоха Т. А.	участие
7	Балдин Антон	МАОУ СОШ № 16	Федулова Л. К.	участие
8	Кирдеев Максим	МАОУ СОШ № 16	Федулова Л. К.	участие
9	Чашина Елизавета	МАОУ СОШ № 16	Федулова Л. К.	участие
10	Шабанов Рафаил	МАОУ СОШ № 16	Федулова Л. К.	участие
11	Степина Мария	МАОУ СОШ № 16	Федулова Л.К.	участие
12	Мухина Елизавета	МАОУ СОШ № 16	Федулова Л. К.	участие
13	Фейст Дмитрий	МАОУ СОШ № 28	Кожевникова Л.М.	участие
14	Лоскутова Марина	МАОУ СОШ № 28	Кожевникова Л. М.	участие
15	Шерстобитов Илья	МАОУ СОШ № 16	Быстрыгова О.О.	участие
16	Лодис Анастасия	МАОУ СОШ № 16	Быстрыгова О.О.	участие
17	Салушкин Никита	МАОУ СОШ № 16	Быстрыгова О.О.	участие
18	Поповцева Дарья	МАОУ СОШ № 14	Козырева Н. В.	участие
19	Бесан Ян	МАОУ СОШ № 24	Сабирзянова Е. С.	участие
20	Баталова Лилия	МАОУ СОШ № 24	Сабирзянова Е.С.	участие
21	Кочнев Дмитрий	МАОУ СОШ № 24	Сабирзянова Е. С.	участие
22	Ющенко Ксения	МАОУ СОШ № 24	Сабирзянова Е. С.	участие
23	Ивахин Богдан	МАОУ СОШ № 12	Красильникова Т.Н.	участие
24	Шум Даниил	МАОУ СОШ № 12	Красильникова Т. Н.	участие
25	Ворожцова Александра	МАОУ СОШ № 12	Бондаренко Н.А.	участие
26	Бодрова Ксения	МАОУ СОШ № 28	Семерикова С. А.	участие
27	Караваева Анастасия	МАОУ СОШ № 28	Семерикова С. А.	участие
28	Зарубина Полина	МАОУ СОШ № 28	Мочалова Т. В.	участие
29	Шафранов Иван	МАОУ СОШ № 28	Мочалова Т. В.	участие
30	Ромашихина Арина	МАОУ СОШ № 8	Хромцова С.П.	участие
31	Пегушин Лев	МАОУ "Лицей № 1"	Антоний К.А.	участие
32	Балабух Александр	МАОУ "Лицей № 1"	Антоний К.А.	участие
33	Лабурец Кирилл	МАОУ "Лицей № 1"	Антоний К.А.	участие
34	Шумков Матвей	МАОУ "Лицей № 1"	Антоний К.А.	участие
10 классы				
1	Ситникова Ксения	МАОУ СОШ с УИОП № 3	Самойленко Л.В., Матлина Н.Я.	1 место
2	Мельчакова Алина	МАОУ «Школа № 5»	Дригода Т.И.	2 место
3	Юрко Ксения	МАУ ДО ДДЮТЭ, МАОУ СОШ № 2	Мусихина Е.П.	3 место
4	Куренкова Мария	МАУ ДО ДДЮТЭ, МАОУ СОШ № 2	Мусихина Е.П.	участие
11 классы				
1	Сивкова Екатерина	МАОУ СОШ с УИОП № 3	Самойленко Л.В.	1 место
2	Вехтер Арсений	МАОУ СОШ № 2, МАУ ДО ДДЮТЭ	Матлина Н.Я., Мусихина Е.П.	2 место
3	Репин Владислав	МАОУ СОШ № 2, МАУ ДО ДДЮТЭ	Матлина Н.Я., Мусихина Е.П.	3 место
4	Гайсина Алена	МАОУ СОШ № 2, МАУ ДО ДДЮТЭ	Матлина Н.Я., Мусихина Е.П.	участие
5	Третьякова Дарья	МАОУ СОШ № 2, МАУ ДО ДДЮТЭ	Матлина Н.Я., Мусихина Е.П.	участие
6	Коротова Карина	МАОУ СОШ № 24	Сабирзянова Е. С.	участие
7	Миллер Владислава	МАОУ СОШ № 8	Хромцова С.П.	участие
8	Заяц Софья	МАОУ СОШ № 11	Прохорова Е. И.	участие
9	Репина Лада	МАОУ СОШ № 11	Прохорова Е. И.	участие