

СЛУЖЕБНАЯ ЗАПИСКА

_____ № _____
На № _____ от _____

Уважаемый Евгений Иванович!

Просим в срок до 20.03.2019 разместить на официальном сайте управления образования администрации г. Березники «Справку по результатам проверки по соответствию деятельности дошкольных образовательных учреждений требованиям ФГОС ДО ДОУ 29, 66» в разделе «Проверки, проводимые управлением образования» согласно приложению.

Приложение: на 6 листах в 1 экз.

Начальник

И.Л.Антонов

Т.А.Бабичева
23 61 86



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ОТДЕЛ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СПРАВКА
по результатам проверки
по соответствию деятельности дошкольных образовательных учреждений
требованиям ФГОС ДО

В соответствии с годовым планом работы управления образования, приказом управления образования от 05.02.2019 № 89 «О проведении проверки» с 11 февраля по 22 февраля 2019 года проведена проверка соответствия деятельности дошкольных образовательных учреждений требованиям ФГОС ДО.

Объекты проверки: муниципальные дошкольные образовательные учреждения №№ 29, 66.

Нормативные правовые акты, устанавливающие требования к выполнению ФГОС по дошкольному образованию:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Объекты анализа:

-наличие нормативно-правовой базы институционального уровня по обеспечению ФГОС ДО;

-наличие образовательной программы учреждения, соответствие ее структуры требованиям ФГОС ДО;

-уровень организации образовательной деятельности педагогами ДОУ;

-соблюдение требований к условиям реализации программы (психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, к развивающей предметно-пространственной среде);

-соответствие направлений контроля качества образования требованиям ФГОС ДО.

Проверкой установлено следующее:

в учреждениях создана нормативно-правовая база, регулирующая вопросы введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Имеются в наличии приказы:

-о создании рабочей группы по введению ФГОС ДО;

-об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по введению ФГОС ДО;

-об утверждении образовательной программы учреждения;



-об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования.

В наличии локальные и индивидуальные правовые акты учреждения, документы и материалы учреждения по следующим вопросам: о профессиональной этике педагогических работников, о доступе к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, право на бесплатное пользование образовательными, методическими услугами организации, порядок и основания перевода, о проведении самообследования.

В учреждениях разработана и утверждена основная образовательная программа (далее - ООП).

ООП учреждений структурно соответствует требованиям ФГОС ДО. В целевом, содержательном, организационном разделах образовательной программы выделена часть, формируемая участниками образовательных отношений, что соответствует требованиям пунктов 2.9, 2.10, 2.11 приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

На официальном сайте учреждений в сети «Интернет» в целях обеспечения открытости и доступности размещена информация о реализуемых образовательных программах и ее краткая презентация. Содержание краткой презентации не соответствует п. 2.11.3 ФГОС ДО в части описания образовательной программы (ДОУ № 29).

Установлено, что условия реализации образовательной программы, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях созданы не в полном объеме. Отмечено несоответствие условий реализации образовательной программы требованиям ФГОС в части построения развивающей предметно-пространственной среды. Выявлены отклонения в комплексном оснащении образовательного пространства, позволяющем осуществлять интеграцию образовательных областей, в самостоятельной деятельности решать задачи реализуемой программы. В нарушение требований ФГОС ДО (п.3.3.4) не в полной мере соблюдается вариативность, доступность, насыщенность предметно-развивающей среды, ее соответствие конкретным образовательным задачам возрастных групп, содержанию образовательной программы и календарно-тематическому планированию (ДОУ №№ 29, 66). Недостаточно игрового оборудования и игр, пособий и материалов для организации самостоятельной продуктивной, изобразительной деятельности в соответствии с реализуемой программой. Существует необходимость пополнения и обновления среды с учетом принципов полифункциональности и вариативности, насыщенности. Среда не в полной мере соответствует перспективному и календарно-тематическому планированию (в среде представлено мало объектов, отражающих тему недели) (ДОУ № 66).



Нарушается и принцип доступности (не все игрушки, инвентарь, материалы, пособия располагаются в свободном доступе детей).

В ходе наблюдения за образовательным процессом в учреждениях выявлено следующее: образовательный процесс строится на основе ООП ДО, перспективных, а также календарно-тематических планов, в соответствии с утвержденной заведующим циклограммой НОД (организованной образовательной деятельности). Учреждениям стоит обратить внимание на содержательный аспект планов, их оформление (внешний вид, единообразие), на соответствие ФГОС ДО в части включения планирования деятельности по инициативе детей в специально созданной для этого среде, индивидуальной работы с детьми и др. (ДОУ № 29, 66).

Во всех проверенных учреждениях в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, которые не соответствуют их возрастным и индивидуальным особенностям, для оказания психолого-педагогической помощи. Не всегда образовательная деятельность построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентирована на интересы и возможности каждого ребенка и учитывает социальную ситуацию его развития, недостаточно отражена индивидуальная работа с детьми (либо индивидуальная работа планируется формально, запланированная в ходе НОД индивидуальная работа не проводится). Среди психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешную реализацию образовательной программы, в учреждениях отмечено уважение взрослого к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, поддержка педагогом положительного, доброжелательного отношения друг к другу и взаимодействия детей друг с другом (ДОУ № 29, 66). И одновременно отсутствие таких условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, как свободный выбор детьми видов деятельности и активности, участников совместной деятельности, принятие детьми решений, установления правил взаимодействия в разных ситуациях.

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, прослеживается в учреждениях через тетради взаимодействия с семьей (ДОУ № 29 – на каждого ребенка (семью)) и планы работы с семьей (ДОУ № 29, 66), в календарных планах педагоги прописывают, о чем необходимо поговорить с родителями, на что обратить их внимание при подготовке к следующему дню.

Тем не менее, в нарушение пунктов 3.1., 3.2.1 (пп. 8), 3.2.5 (пп. 5) ФГОС ДО, условия для взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка созданы не в полном объеме в части непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

Отмечены грубые нарушения организации образовательной деятельности в превышении максимально-допустимого объема образовательной нагрузки



(п. 11.10, 11.11 СанПиН, п. 3.2.9 ФГОС) - ДОУ № 29, 66 (перерыв между занятиями должен быть не менее 10 минут, время проведения НОД должно соответствовать режиму дня, в старшей группе максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня до 45 мин., следовательно 2 НОД по 25 мин. в старшей группе быть не может).

Для получения без дискриминации качественного образования детьми с ОВЗ в учреждениях ведется работа по созданию необходимых условий для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов. С целью своевременного выявления и коррекции нарушений развития во всех проверенных учреждениях работает медико-педагогический консилиум, для детей с раннего возраста, не посещающих ДОУ, функционирует консультационно-диагностический пункт.

В нарушение статей 28 (пункт 5 части 3), 79 (часть 3) Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе в учреждении не созданы условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся – отсутствует педагог-психолог (ДОУ № 66).

Реализация образовательной программы в проверенных учреждениях обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. В учреждениях созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования. В наличии планы графики прохождения курсовой подготовки (ДОУ №№ 29, 66). В нарушение ст. 47 Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ДОУ № 29 не обеспечено право педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. На момент проверки закончился срок действия КПК у 7 педагогов (Каячева Т.И., Крайнева Т.Ю., Мясникова Л.С., Никифарова Б.А., Огорокова О.Б., Пантелеева И.О., Торопова Н.В.).

В ходе проверки был проведен анализ годового планирования деятельности учреждений, в результате которого установлено, что в учреждениях организована методическая поддержка педагогических работников с использованием разнообразных форм методической работы. Запланированы и проводятся: тематические педагогические советы, семинары, круглые столы, тренинги, консультации, смотры-конкурсы, просмотры открытых мероприятий, мастер-классы, выставки и прочие мероприятия.



Организована работа в методических объединениях, тематических педагогических сообществах ДООУ и города, а также временных проблемных группах. Отражена работа методических советов, работа по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта, мониторинг и работа с семьями воспитанников. Однако реальные сроки проведения мероприятий не всегда совпадают с прописанными сроками в плане (например, педагогический совет № 3, запланированный на январь 2019 года, на официальном сайте учреждения не отражен в протоколе (ДООУ № 66)).

В учреждениях имеется пакет документов по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности: приказ о создании утверждении персонального состава аттестационной комиссии учреждения на учебный год; приказ о проведении аттестации в текущем году с включением списка педагогов, подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности и график их аттестации; представления работодателя на педагогов, подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности; протоколы заседаний аттестационной комиссии; выписки из протоколов.

Выявлены следующие нарушения:

приказ о создании и утверждении персонального состава аттестационной комиссии ДООУ издан на основе Положения, разработанного на уровне ДООУ (ДООУ № 66);

список педагогов, подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности и график проведения аттестации оформлен с указанием должностей, не соответствующих ЕКС, а также в графике не указана планируемая дата аттестации педагогов и даты ознакомления педагогов с графиком аттестации (ДООУ № 29);

в представлении работодателя отсутствует дата заключения трудового договора (ДООУ № 29);

выявлены ошибки в оформлении протокола заседания аттестационной комиссии (ДООУ № 29).

Во всех проверенных учреждениях разработано и утверждено положение о внутренней системе оценке качества образования (далее – ВСОКО), но по факту ВСОКО не функционирует (отсутствуют циклограммы контрольных мероприятий, карты контроля, используемые карты контроля не соответствуют направлениям и видам контроля, обозначенным в положении о внутренней системе оценке качества). Содержание деятельности учреждения по функционированию ВСОКО не соответствует требованиям закона об образовании, ФГОС в части отсутствия планирования и контроля со стороны администрации мероприятий по установлению соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС.

Для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией образовательной программы функционируют сайты дошкольных учреждений в информационно-коммуникационной сети Интернет. На сайтах дошкольных



учреждений представляются материалы по внедрению ФГОС ДО, осуществляется информационная поддержка участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС.

Ведется информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС дошкольного образования через родительские собрания, информационные стенды, сайт ДОУ.

По результатам проверки можно сделать следующий вывод: деятельность проверенных учреждений организована с нарушением требований ФГОС ДО.

Руководителям проверяемых учреждений устранить выявленные в ходе проверки нарушения и привести деятельность учреждения в соответствии с действующим законодательством в срок до 01.09.2019.

Заведующий
отделом дошкольного образования



Т.А. Бабичева

Главный специалист
отдела дошкольного образования



Г.В. Дорофеева

Лист согласования к документу № СЭД-142-04-01-09-238 от 13.03.2019

Инициатор согласования: Дорофеева Г.В. Главный специалист отдела дошкольного образования

Согласование инициировано: 13.03.2019 11:11

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Тип согласования: **смешанное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания/Комментарии
Тип согласования: последовательное				
1	Жуланова Я.Б.		Согласовано 13.03.2019 11:44	-
Тип согласования: последовательное				
2	Антонов И.Л.		Подписано 13.03.2019 11:49	-